Игровые упражнения для старших дошкольников по теме:

«Порядковый счёт»

Задание 1: применение порядкового счета

Посмотрите на картинку (рис. 1) и определите, когда люди пользуются порядковым счетом.

Рис. 1

Правильный ответ: Чтобы определить номера домов, номера квартир, найти место в зрительном зале, определить номер вагона поезда, а также при построении.

Порядковый счет поможет нам ответить на вопросы «который по счету?», «какой по порядку?». При порядковом счете предметы необходимо пронумеровать. Пронумеровать – значит дать порядковый номер.

Задание 2: нумерация домов

Давайте пронумеруем дома (рис. 2-3): первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый.

Рис. 2

Рис. 3

Предложите ребёнку ответить на следующие вопросы:
1. Назовите цвет крыши пятого домика. *Правильный ответ: желтый.*
2. Назовите цвет крыши десятого домика. *Правильный ответ: зеленый.*
3. Назовите цвет крыши второго домика. *Правильный ответ: синий.*
4. Который по счету дом с черной крышей? *Правильный ответ: шестой.*
5. Который по счету дом с оранжевой крышей? *Правильный ответ: восьмой.*
6. Который по счету дом с белой крышей? *Правильный ответ: седьмой.*

Задание 3: направление счета

В театре произошла неприятная ситуация. Девочка плачет, ее место занято. Мальчик утверждает, что занял место правильно. Кто же прав?

Рис. 4

Какое по счету место у девочки? *Правильный ответ:* седьмое. Давайте определим ее кресло (рис. 5).

Рис. 5

Как считала девочка? *Правильный ответ:* слева направо.

Рис. 6

Как считал мальчик (рис. 6)? *Правильный ответ:* справа налево.
Почему началась путаница? *Правильный ответ:* Дети начали отсчет с разных сторон (рис. 7).

Рис. 7

Подведем итог:

При порядковом счете необходимо указывать направление счета: слева направо или справа налево. Чаще всего принято считать слева направо.

Задание 4: направление счета

Выполните порядковый счет слева направо (рис. 8), называя животное.

Рис. 8

Правильный ответ (рис. 9): Первый – мышонок, второй – лягушонок, третий – бельчонок, четвертый – зайчонок.

Рис. 9

Выполните порядковый счет справа налево (рис. 8), называя животное.

Правильный ответ (рис. 10): Первый – зайчонок, второй – бельчонок, третий – лягушонок, четвертый – мышонок.

Рис. 10

Для праздника им нужно раздать шарики (рис. 11). Красный шарик – четвертому по счету слева. Зеленый – третьему по счету справа. Желтый – второму по счету справа. Синий – первому по счету слева.

Рис. 11

Правильный ответ (рис. 12):

Четвертый по счету слева – это зайчонок.

Третий по счету справа – это лягушонок.

Второй по счету справа – это бельчонок.

Первый по счету слева – это мышонок.

Рис. 12

Задание 5: порядковый счет

Для выполнения задания приготовьте лист белой бумаги и цветные карандаши или фломастеры. Нарисуйте шесть квадратиков (рис. 13).

Рис. 13

Предложите ребёнку раскрасить третий квадрат зеленый цветом, четвертый – желтым, шестой – синим, первый – красным, перед зеленым – оранжевым, за желтым – черный.

После выполнения задания покажите ребёнку проверить себя. Покажите правильно выполненное задание (рис. 14).

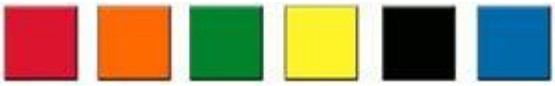

Рис. 14

Попросите ребёнка ответить на вопросы:

Какой по счету оранжевый квадрат, если считать слева направо? *Правильный ответ*: второй.

Какой по счету оранжевый квадрат, если считать справа налево? *Правильный ответ:* пятый.

Какой по счету черный квадрат, если считать слева направо? *Правильный ответ*: пятый.

Какой по счету черный квадрат, если считать справа налево? *Правильный ответ*: второй.

Задание 6: порядковый и количественный счет

Теперь ваша помощь нужна в магазине игрушек (рис. 15).

Рис. 15

Сколько всего игрушек? *Правильный ответ:* 6 игрушек.

Какая по счету кукла? *Правильный ответ:* четвертая.

Какой по счету мишка? *Правильный ответ*: шестой.

Сколько игрушек между третьей и шестой? Назовите их. *Правильный ответ*: 2 игрушки (кукла и машинка).

Сколько игрушек стоит перед пятой? Назовите их. *Правильный ответ:* 4 игрушки (мячик, неваляшка, пирамидка, кукла).

Сколько игрушек стоит за четвертой? Назовите их. *Правильный ответ: 2* игрушки (машинка и мишка).

Поменяем местами неваляшку и машинку (рис. 16).

Рис. 16

Какая по счету теперь машинка? *Правильный ответ:* вторая.

Какая по счету неваляшка? *Правильный ответ:* пятая.

Поменяем местами пирамидку и мишку (рис. 17).

Рис. 17

Какой по счету мишка? *Правильный ответ:* третий.

Какая по счету пирамидка? *Правильный ответ:* шестая.

Задание 7: Порядковый счет на уроке физкультуры

Порядковый счет используется также на уроке физкультуры (рис. 18).

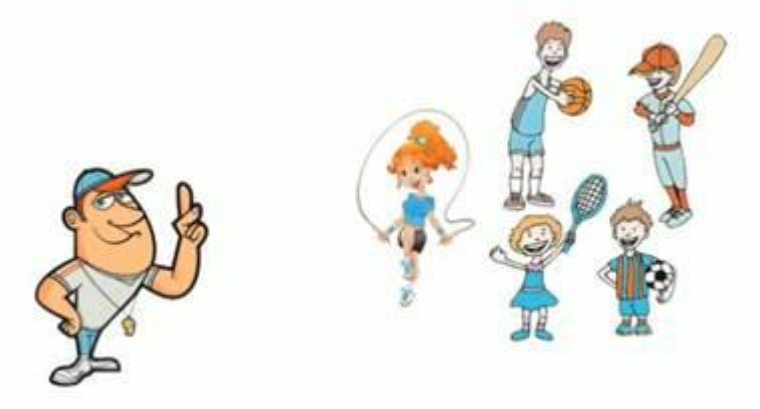

Рис. 18

Посчитаем детей: первый, второй, третий, четвертый, пятый. Расчет окончен!

Задание 8: порядковый счет

Рис. 19

За какое место борются спортсмены на соревнованиях? *Правильный ответ*: за первое.

Кто пришел первым? *Правильный ответ:* спортсмен в красной футболке.

Кто занял второе место? *Правильный ответ:* спортсмен в оранжевой футболке.

Кто пришел к финишу третьим? *Правильный ответ:* спортсмен в зеленой футболке.