Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

**Методическая памятка**

**Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Составитель: Кулагина М.Б., методист

Орск, 2018

**Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины является одним из элементов организации образовательной деятельности, в том числе и в учреждениях дополнительного образования детей.

**Учебно-методический комплекс** – это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом.

**Учебно-методический комплекс (УМК) –** это совокупность **систематизированных** материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.

После создания учебно-методический комплекс апробируют в учебном процессе, в ходе которого, анализируя результаты текущего контроля обучающихся, в него вносятся необходимые коррективы. Таким образом, учебно-методический комплекс постоянно совершенствуется.

**Учебно-методический комплекс** и его компоненты должны:

* предусматривать логически последовательное изложение учебного материала дополнительной образовательной программы;
* предполагать использование современных методов и технических средств, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике;
* соответствовать современным научным представлениям в предметной области;
* обеспечивать межпредметные связи;
* обеспечивать простоту использования для педагогов и обучающихся.

**СТРУКТУРА УМК**

Предполагаемая структура учебно-методического комплекса (УМК) включает в себя 4 компонента раздела):

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
2. Учебно-методический компонент для педагога и обучающихся
3. Воспитательный компонент
4. Компонент результативности

Дополнительная образовательная программа является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Дополнительная образовательная программа оформляется в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

УМК для педагога и обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе включает в себя

* **учебно-методический компонент:**

**Учебные пособия** – материалы, обеспечивающие реализацию содержания дополнительной образовательной программы. Учебными пособиями могут быть:

* справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);
* художественная литература;
* научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);
* периодические издания;
* видеоматериалы (видеолекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
* аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
* электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.);

Содержание учебного пособия может быть:

* в целом по дополнительной образовательной программе;
* по отдельным разделам дополнительной образовательной программы;
* по отдельным темам дополнительной образовательной программы.

**Дидактические материалы** должны соответствовать содержанию дополнительной образовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Дидактический материал может быть представлен в следующем виде:

* раздаточный материал для обучающихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные карты, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, графики, объемные модели, муляжи и др.).

**Методические материалы** по темам, занятиям дополнительной образовательной программы должны содержать:

* планы занятий, включающие перечень вопросов, выносимых на занятие;
* контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые включают: перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов;
* виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела, программы и критерии оценки выполнения данных работ;
* методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько частных методик, задача которых – рекомендовать наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач.

- видео-каталог, аудио-каталог

- исследовательские работы обучащихся

- каталоги

- памятки, инструкции, методические советы

-список наглядно-информационных материалов

-методические рекомендации

-методические разработки

-тематические папки

-тесты

- диагностические методики

- сборники заданий и упражнений

- материалы по использованию в образовательном процессе

* **воспитательный компонент**:

- сценарии праздников

- летопись коллектива

- информационные материалы о коллективе(буклеты, реклама, статьи и т.п.)

- творческие отчеты

- фотоальбомы

- видеоматериалы

- сайт коллектива в сети Интернет

- материалы по работе с родителями

- планы проведения родительских собраний, анкеты и т.п.)

- памятки и т.п.

* **компонент результативности (контрольно-измерительные материалы)**

- индивидуальные образовательные маршруты (творческий дневник, дневник достижений, зачетная книжка спортсмена, рабочая папка учащегося и т.д.)

- учебные тесты для контроля ЗУНов; контрольные работы.

- анкеты и тесты для мониторинговых и маркетинговых исследований;

- диагностические таблицы (диаграммы, схемы) результатов мониторинга качества дополнительного образования;

- подборки занимательных задач и упражнений на развития личностных качеств обучающихся;

- результативность участия в выставках соревнованиях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах и т. п. мероприятиях (муниципальных ,региональных, областных);

- портфолио;

- дипломы и грамоты;

- программки выступлений и приглашения;

- отзывы;

- публикации