**Дневные группы**

Предмет: **Занимательная математика** (педагог: Бородина Л.Ю.)

**Группы «Малинки», «Солнышки» и «Огоньки»**

**26.03.2020 г**

Тема занятия: «**Ориентировка во времени.** Знакомство с часами. История возникновения часов».

Предлагаю посмотреть вместе с детьми **презентацию «Этапы развития часов».**

**После просмотра прошу ответить на следующие вопросы:**

* Что такое часы? Объясните, что часы – это **прибор** для определения времени.
* Для чего нужны часы?
* Что такое «живые» часы? (часы-петух) Можно ли было людям по таким часам точно сказать сколько сейчас времени? (нет) Почему?
* Какие ещё были в древности часы по которым нельзя было определить время? (солнечные, водяные, песочные).
* Что такое механические часы? Могут ли они показывать точное время?
* Как называются главные часы нашей Родины?

**Задание:** Рассмотрите любые часы, которые у вас есть дома и нарисуйте их.

Выполненные задания выслать на электронную почту педагога (не забудьте подписать их)

Larisa.borodina.larisa@mail.ru