**Дневные группы**

Предмет: **Развивающие игры** (педагог: Бородина Л.Ю.)

**6-7 лет**

**Группы «Солнышки», «Малинки» и «Огоньки»**

**10.04.2020 г.**

Тема занятия: «**Учимся фантазировать».**

**Игровые упражнения, которые вы выполняете с ребёнком устно**

1. **Игровое упражнение «Кто кем будет?»**

Родитель обращается к ребёнку: «Знаем мы с тобой о том, что бывает с кем потом» и предлагает подумать кем или чем может быть тот или иной предмет:

* Кем будет (или чем будет?) ...яйцо, цыплёнок, мальчик, жёлудь, семечко, икринка, телёнок, доска, гусеница, мука, железо, кирпич, ткань, ученик, больной, девочка, почка, щенок, шерсть, кожа, козлёнок, ягнёнок?

При обсуждении ответов детей важно подчеркнуть возможность нескольких вариантов. Например, из яйца может быть птенец, крокодил, черепаха, змея и даже яичница.

1. **Словесная игра «Представь, будто …».** Ребёнок должен представить и изобразить:

* девочку, у которой болит зуб;
* мальчика, которому жмут ботинки;
* часы с маятником;
* изобразить и озвучить часы с кукушкой;
* изобразить и озвучить мотоцикл;
* как вдеваем нитку в иголку;
* как задуваем свечи на торте в день рождения;
* изобразить парикмахера, который делает причёску;
* изобразить маленького рыболова;
* изобразить мальчика, бегающего с сачком за бабочкой;
* изобразить гордого петуха, пингвина и т.д.
* изобразить старушку, прогуливающуюся на улице с собачкой на повадке.

**Выполнить на листочке**

Выполненное задание выслать на электронную почту педагога (не забудьте подписать) [Larisa.borodina.larisa@mail.ru](mailto:Larisa.borodina.larisa@mail.ru)

* Предложите ребёнку нарисовать несуществующее животное и раскрасить его (например, голова медведя, туловище рыбы, а хвост петуха и т.д.).