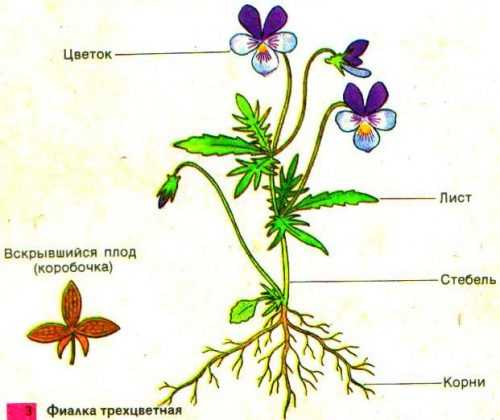
**Задание на 14.04 группы «Солнышки», «Малинки», «Огоньки».**

**Уважаемые родители! Ознакомьте ребёнка с данным материалом. По возможности просмотрите с ребёнком два видеоролика о цветах (ссылки на них написаны ниже!). Задание номер 1 выполните обязательно и пришлите фото выполненного задания мне на почту** [**mariva73@yandex.ru**](mailto:mariva73@yandex.ru) **или на личную страничку (Калиновская Марина в вашей группе) в VIBER. WhatsApp! Задание номер 2 и 3 выполнить желательно. И по желанию также можете выслать мне фото выполненных работ. Все работы подпишите: Фамилия, имя ребёнка. Приятного просмотра и успешного выполнения!!!**

**Тема по Окружающему миру: «Цветочный ковёр»**

**Строение цветка:**



**Назначение цветов:**

1. Кормят насекомых нектаром.

2. Некоторые цветы используют как лекарство в медицине.

3. Очищают воздух, насыщают его кислородом.

4. Украшают быт человека.

**Виды цветов:**

**1. Садовые-**выращивают люди на клумбе или в саду.



**2. Полевые-** растут сами по себе на полях и лесах.

****

**3. Комнатные-** выращивают люди дома.

****

**Посмотрите в ютубе два видеоролика о цветах:**

1) Ссылка на видеоролик на ютуб: «Детям про цветы. Как появляются цветы?» по теме «Цветы»:

<https://youtu.be/grmpGk-zKpU>

2) Ссылка на видеоролик на ютуб: «Изучаем цветы. Учим название цветов. Развивающее видео для детей с заданиями:

<https://youtu.be/-KMECQgzgFY>

**Задания по теме:**

1.Нарисуйте строение цветка на листочке.

2. Выполни задание в Рабочей тетради Познаю мир стр 24 (разукрасить).

3. Поиграйте в игру про цветы «Садовые-Полевые-Комнатные»:

Мама называет цветок, а ребёнок показывает картинку (и говорит к какому виду цветок относится): **роза, фиалка, колокольчик, кактус, петунья, тюльпан, герань, иван-чай, одуванчик, гладиолус, тысячелистник, каланхоэ, астра, гвоздика, подснежник, фикус, бегония, незабудка, георгин, лилия, клевер, василек, пион, ландыш, бархатцы.**

Поле-если цветок полевой.



Клумбу- если цветок садовый



Горшок- если цветок комнатный

