**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию**

**педагог Апалькова Т.А.**

**15 апреля (пятница)**

**Дневные группы «Солнышки», «Малинки», «Огоньки»**

Дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Тема нашего занятия **«Дифференциация гласных и согласных букв»**

Предлагаю для выполнения **следующее задание:**

1. (**задание выполнить устно)**

- Прослушайте слова (читает взрослый): акула, арбуз, автобус, аптека.

**-** На какую букву начинаются данные слова? (на букву А)

**-** Прослушайте еще слова (читает взрослый) игрушки, индюк, иголка.

**-** Эти слова на какую букву начинаются? (на букву У)

**-** Скажи, что вы можете сказать про букву А и про букву У? Какие они? (гласные)

**-** Почему вы так решили? (так как эти буквы обозначают звуки, которые поют песенку А-А-А-А, У-У-У-У и в ротике не встречают преграду).

**-** Какие еще гласные буквы вы знаете? (А,О,У,Ы,Э Я,Ё, Ю, И, Е)

**-** Как называются другие буквы, звуки которых не могут петь песенки и в ротике встречают преграду? (согласные)

**-** А еще у нас в русском языке есть две буквы, которые не относятся ни к гласным, ни к согласным, так как звука не обозначают. Это буквы Ъ и Ь.

**2. Найти и раскрасить гласные и согласные буквы (** отчет - фото)

Задание

