**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**Вечерние группы (суббота)**

**18 апреля**

**«Роднички», «Звездочки», «Вишенки», «Дождинки»**

Дорогие ребята и уважаемые взрослые!

**Тема нашего занятия «Звук и буква Ж».**

Предлагаю выполнить **следующие задания:**

**1 Просмотреть презентацию «Звук и буква Ж».**

**2. Ответить на вопросы устно**

- С какой буквой мы сегодня знакомимся?

- Назовите слова на звук «Ж» (не менее 5)

- Какой звук обозначает буква «Ж»? (согласный)

- Почему? (так как при произношении песенку не поёт, в ротике есть преграда – зубки ж- ж- ж- ж)

ВАЖНО ЗАПОМНИТЬ: :**звук [ж] — всегда твёрдый согласный звук!**

- Каким цветом нужно закрасить букву «Ж»? (синим, т.к согласная)

- Где может находиться (спрятаться) звук «Ж» в слове? (в начале, серединке, конце).

**3 . Игра «Доскажи словечко» (устно) (читает взрослый,а ребенок договаривает слово)**

Жу-жу-жу – молока дадим…(ежу).

Жа-жа-жа – сидят на ветке два… (чижа).

Же-же-же – живем на третьем… (этаже).

Жи-жи-жи – в море плавают…(моржи)

**4. Похлопаем в ладоши** **(устно)** (читает взрослый, а ребенок хлопает в ладоши, если услышит в слове звук **[ж]**.

Пиджак, жук, майка, жилет, бриджи, брюки, носки, джинсы,  чемодан, ножницы, замок, ужи, цапля, ёжик, жираф, лиса, лыжи, щетка, лиса, мыши, волк, ужи (можно добавить свои слова)

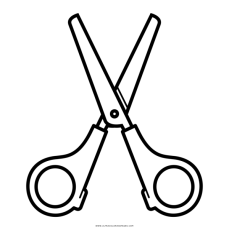
**5. Задание выполнить письменно (отчет работы - фото)**

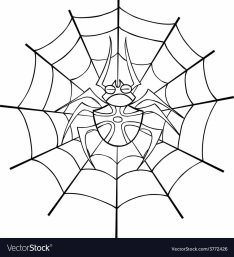
**Тема 29. Звук и буква Ж**

1. **Назови предметы. Раскрась только те, в которых есть звук «Ж».**

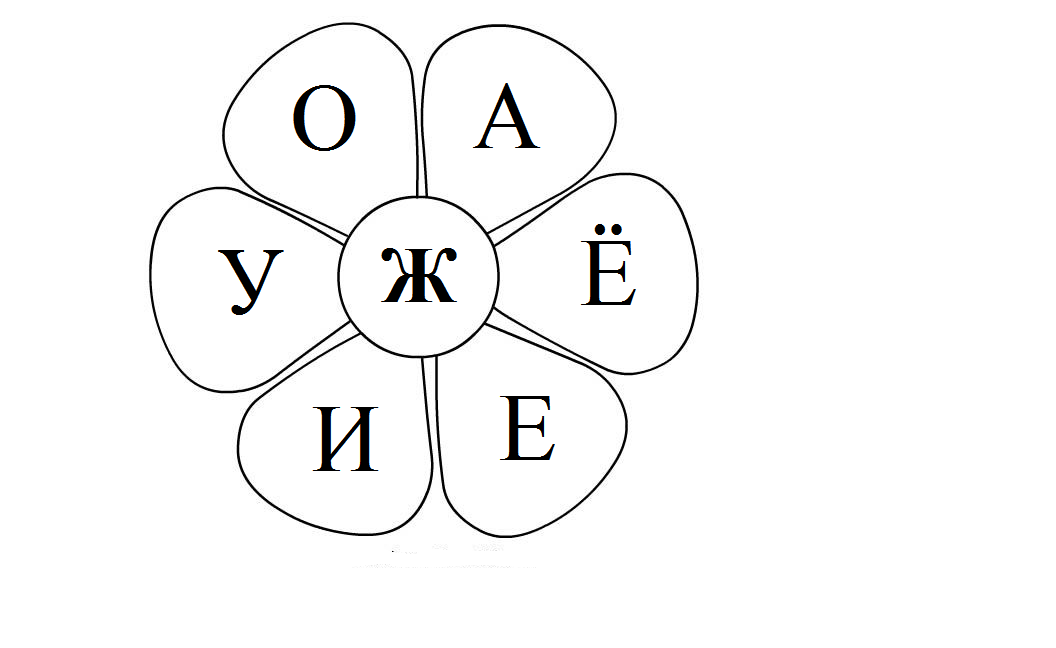


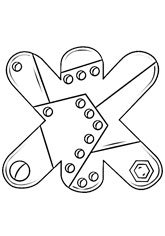
****

****

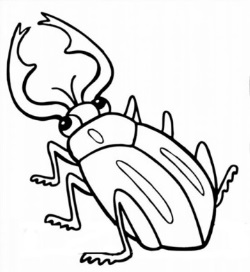
****

**2. Соедини буквы. Прочитай слоги.**

****

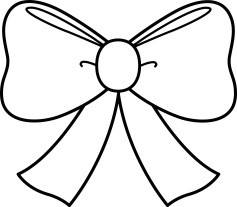
**3. Определи, где находится звук «Ж» в названии этих предметов: в начале, середине, конце. Раскрась нужные квадратики в схемах синим цветом.**

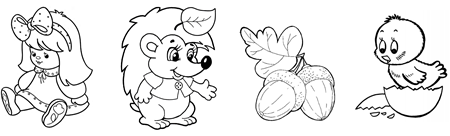


****

**4.Зачеркни в каждом ряду картинки, в которых нет звука «Ж».**

****

****

****