**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**22 апреля (среда)**

**Дневные группы «Гномики», «Капельки»**

Дорогие ребята и уважаемые взрослые!

**Тема нашего занятия «Звук и буква Ш».**

Предлагаю выполнить **следующие задания:**

**1. Ответить на вопросы устно**

- С какой буквой мы познакомились на прошлом занятии? (с буквой Ж)

- Какие слова на звук «Ж» вы запомнили? (не менее 5)

- Какой звук обозначает буква «Ж»? (согласный)

- Молодцы!

**2. Просмотреть презентацию «Звук и буква Ш» и ответить на вопросы устно**

С какой буквой мы сегодня будем знакомиться? (с буквой Ш)

- Назовите предметы из презентации, названия которых начинаются со звука Ш.

- Давайте протянем звук Ш-Ш-Ш-Ш. Можем спеть этот звук? (нет)

- Почему? (так как при произношении песенку не поёт, в ротике есть преграда – зубки Ш-Ш-Ш-Ш)

- Какой звук обозначает буква «Ш»? (согласный)

ВАЖНО ЗАПОМНИТЬ: :**звук [Ш] — всегда твёрдый согласный звук!**

- Каким цветом нужно закрасить букву «Ш»? (синим, т.к согласная)

**3. Похлопаем в ладоши** **(устно)** (читает взрослый, а ребенок хлопает в ладоши, если услышит в слове звук **[Ш]**.

Шар, школа, шуба, лук, дверь, карандаш, шалаш, мама, дом, мишка, крышка, стол.

 (повторить игру 2 – 3 раза, увеличивая темп произношения слов)

**4. Задание выполнить письменно (отчет работы - фото)**

**Тема 30. Звук и буква Ш**

1. **Найди все буквы Ш и раскрась их синим цветом.**



**2. Рассмотри картинки. Расставь буквы по порядку. Прочитай слова.**



****



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | О | И | Е | У |
| ш |  |  |  |  |  |

**3.Составь слоги. Запиши в таблицу. Прочитай.**

**4. Определи, где находится звук «Ш» в названии этих предметов: в начале, середине, конце. Раскрась нужные квадратики в схемах синим цветом.**



**4. Прочитай слова.**

