**Уважаемые родители! Перед тем, как приступить к выполнению задания, ознакомьтесь с рекомендациями при проведении сказкотерапии с детьми**

**Необходимые материалы:**

1.Плотная ткань

2.Настольная лампа

3.Иллюстрация с изображение экскаватора

**Задание:**

1.Прочитайте сказку, в ходе прочтения выполняйте упражнения, применяя необходимые материалы.

2. После прочтения сказки обсудите её с ребенком.

3.По желанию ребёнок может нарисовать самый запоминающийся эпизод.

**Занятие Лягушка и экскаватор**

**(по сказке Эно Рауд)**

Вступление

Ведущий демонстрирует иллюстрации с изображением экскаватора и кратко объясняет, что такое экскаватор, какую работу он выполняет. С

*Ссылка (видео «Работа экскаватора-погрузчика»* <https://www.youtube.com/watch?v=8CQ0yR6-PPQ>

**Вхождение в сказку**

Заранее готовится тоннель. Сверху накрывается стол плотной тканью. На полу размещается лампа, накрытая тканью («свет в конце тоннеля»).

**Ведущий:** Сегодня мы войдем в сказку через волшебный тоннель. Там немного темновато, но кто не побоится и преодолеет свой страх, того ждут удивительные приключения вместе с героями сказки.Ребёнок проползает под столом, движется в сторону света.

**Ведущий:** Ты замечательно прополз по волшебному тоннелю, преодолели свой страх и приобрёл новые силы для чудесных приключений в сказке «Лягушка и экскаватор».

**Сказка**

**Ведущий:**В парке было спокойно, красиво и чисто. Клумбы были полны цветов. Над цветами порхали бабочки. Особой причины летать у бабочек не было, и они летали просто так, чтобы парк выгляделеще веселее и наряднее.

**Упражнение 1. Бабочки**

Ребёнок садится на пол, сгибает ноги в коленях и соединяет стопы.Обхватив руками носки стоп, медленно поднимает и опускают на пол колени... Упражнение выполняется мягко, без рывков, спина держится прямо. Ребёнок наблюдает за ощущениями в ногах, за приятным растягиванием мышц бедер.

**Ведущий:**Птицы пели среди листвы. Парк все время был полон щебета и чириканья, свиста и зво--нких трелей. Белки резвились на ветвях здесь и там. Они шумно бегали по деревьям, грызли с умным видом орехи.

**Упражнение 2. Белки**

-Ребёнок прыгает на руки ведущему. Ведущий становится так,чтобы у детей была возможность тянуться.

**Ведущий:**И еще в парке был пруд. По его зеркальной поверхности плавали два прекрасных лебедя, а в воде резвились золотые рыбки. Но кроме лебедей и рыбок в этом пруду жила еще лягушка, на которую никто особого внимания не обращал. Итак, в парке было красиво и спокойно.

**Упражнение 3. Звуки природы**

*Ссылка (звуки природы,пение птиц )*<https://www.youtube.com/watch?v=5lCRsLjMeso>

-Ребёнок расслабляется и вслушивается в звуки природы.

**Ведущий:**Но однажды, совершенно неожиданно для всех, задрожала земля и в парк прямо через забор с грохотом пожаловал... экскаватор.

**Упражнение 4. Грохот экскаватора**

- Ребёнок стучит кулачками по полу:

а) в определенном ритме, задаваемом ведущим.

б)в разнобой.

-После этого ребёнок потряхивает кистями, ласково их поглаживает,расслабляют и слушает ощущения в руках.

**Ведущий:** Парк был потрясен. Цветы задрожали от страха, бабочки куда-то пропали, смолкло птичье пение. А экскаватор ступал тяжелыми шагами, и в своей огромнойраскрытой пасти он нес огромную гору мусора, которую собрался вывалить прямо в парке среди цветов. По парку прошел испуганный ропот. Но тут вылезла из пруда лягушка и сердито проквакала:

- Ну что за тупоголовая образина! Да ты у меня в момент отсюда уберешься!

- Что? Что такое? - сердито пробурчал экскаватор. - Я экскаватор! А ты, козявка, командовать мною вздумала?

**Упражнение 5. Экскаватор**

Ребёнок делит слово «Экскаватор» на слоги хлопками, шагами, называют слоги по порядку.Затем по очереди решительно с гордостью произносят: «Я экскаватор!»

 **Ведущий:**Еще раз квакнешь, и я тебя, козявка такая, навеки засыплю, - пригрозил экскаватор.Но храбрая лягушка и не думала пугаться: «А вот и буду квакать, пока ты весь мусор на свалку не унесешь!» Экскаватор угрожающе зарычал, а лягушка проворно запрыгала по дорожке.

- Ах, ты, мелюзга прыгучая! - заревел экскаватор. - Ну, от меня не уйдешь!

И экскаватор со страшным лязгом и скрежетом пустился за лягушкой.

**Упражнение 6. Лягушки**

-Ребёнок прыгает по-лягушачьи, разведя в стороны колени и отталкиваясь руками перед собой.Прыгаем мягко, слушаем мышцы тела.

**Ведущий:** В каких частях тела ты испытываешь приятные ощущения, в каких -тяжесть, усталость или другие, не очень приятные, ощущения?Ответ ребёнка:

**Ведущий:** Сейчас я буду рассказывать сказку дальше, а ты, храбрый лягушонок, продолжай прыгать, уводя экскаватор из парка и спасая чистоту и красоту.

**Ведущий:**Лягушка скакала все дальше и дальше, пытаясь таким образом выманить экскаватор из парка.

- Ничего, устанешь! - ревел экскаватор. - Я тебя все равно засыплю.

Но храброе сердце маленькой лягушки не знало страха, И хотя она уже немного приустала, она все же продолжала прыгать дальше.Скачет лягушка из последних сил, задыхается, отдувается,пыхтит - только бы не отчаяться вконец, не остановиться на дороге.

**Ведущий:**(Ты тоже можете пыхтеть, отдуваться, стонать, но не останавливаться!

Наконец лягушка увидела свалку.

- Тут уж он наверняка меня догонит, - подумала лягушка. -

Ну что ж. По крайней мере мусор вывалит, куда надо. Парк спасен.

**Ведущий:**Вот и свалка. Теперь можно отдохнуть.

**Упражнение 7. Отдых**

- Ох, как устали ноги! Теперь можно лечь на спину, поднять вверхноги и потрясти ими, сбросить усталость и тяжесть.Замечательно! Опусти ноги. расслабь все мышцы тела, дыши спокойно и мягко. Слушай ощущения в теле, особенно в ногах.

Что чувствуешь? (Тепло, жар, покалывание, болезненность).

Молодец! Ты прекрасно потрудился (потрудилась)!

 **Ведущий:**Твои дни сочтены! - крикнул экскаватор.

- Мои дни сочтены, - мысленно повторила лягушка слова своего врага. И только она это подумала, как заметила среди хлама длинную водосточную трубу. Собрала лягушка последние силы, с трудом сделала пару прыжков и забралась в трубу. И в этот же миг услышала хриплый торжествующий рев экскаватора:

- Уйди же, дерзкая козявка!

Раздался страшный грохот. Это экскаватор вывалил из своей пасти гору мусора.

**Упражнение 8. Вываливание мусора**

 -Ребёнок трясёт широко разведенными в стороны руками, изображая раскрытый ковш экскаватора, вываливающего мусор, и угрожающе рычыт.

Затем стоя расслабляется, опустив плечи, безвольно свесив руки и уронив голову на грудь.

**Ведущий:**Долго сидела лягушка не двигаясь. Потом осторожно открыла глаза - и увидела свет.

- Значит, я жива! - рассудила лягушка и вылезла из трубы.

**Упражнение 9. В водосточной трубе**

-Ребёнок садится на полу и закрывает глаза.

Ведущий накрывает ребёнка сверху плотной тканью и предлагает

почувствовать, что он испытали при этом (страх, радость, удовольствие, гнев и т. д.).

**Ведущий:**Экскаватора нигде не было, и лягушка отправилась домой.Когда она наконец добралась до родного парка, то услышала тихий шепот:

- Вот она идет, наша храбрая лягушка. Это она наш парк спасла.

**Упражнение 10. Шепот**

Один ребенок – «Храбрая лягушка», а остальные (члены семьи) превращаются в других обитателей парка: в белок, лебедей, птиц, бабочек, и т. д.

«Лягушка» тихо прыгает, а «обитатели парка» с восхищением в голосе по очереди громким шепотом произносят:

- Вот наша храбрая лягушка. Это она спасла парк.

**Ведущий:**Лягушка хотела было что-то квакнуть в ответ, но она была такая усталая, что без сил повалилась в траву и тут же заснула крепким сном.

**Заключение**

- Вот мы и дошли до конца сказки. Не будем мешать сладкому сну лягушки и тихо-тихо выйдем из сказки.

О чём сказка?

Чем бы вам хотелось поделиться? Какими впечатлениями? Я вас

благодарю за прекрасное занятие. Вы замечательно выполнили все уп-

ражнения. Занятие окончено.