**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**24 апреля (пятница)**

**Дневные группы «Гномики», «Капельки»**

**Уважаемые ребята и родители!**

Тема нашего занятия **«Транспорт. Виды транспорта».**

Предлагаю для выполнения **следующие задания УСТНО:**

**- Отгадайте загадки.**

|  |
| --- |
| * Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,Только выпустит хвост -Понесется до звезд.

*Ракета* |
| * Вот стальная птица,В небеса стремится,А ведёт её пилот.Что за птица?

 *Самолёт* |

|  |
| --- |
|  |
| * Спозаранку за окошкомСтук, и звон, и кутерьма.По прямым стальным дорожкамХодят разноцветные дома.
 |
|  *Трамвай* |

* Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином...

|  |
| --- |
| *Автобус* |
| * Бежит, иногда гудит.В два глаза зорко глядит.Только красный свет настанет –Он в момент на месте встанет.
 |
|  Автомобиль |
| -Как можно назвать эти слова одним словом? (Транспорт) - Для проверки своих знаний предлагаю просмотреть презентацию «Транспорт. Виды транспорта» (после просмотра презентации ответить на вопросы устно)- Для чего нам нужен транспорт? (Перевозить людей и грузы)- Как можно назвать людей, которые едут в транспорте? (Пассажиры)- Назовите транспорт, который передвигается по воде (корабль, лодка,…)- Как называется этот вид транспорта? (Водный)- Назовите транспорт, который передвигается по воздуху (самолет, вертолет,…..).- Как называется этот транспорт? (Воздушный)- Назовите транспорт, который передвигается по земле (автомобиль, автобус, мотоцикл, грузовик,…).- Как называется этот вид транспорта? (Наземный).**Устное упражнение «Посчитай правильно» (по образцу)**Один самолет, два самолета, три самолета, четыре самолета, пять самолетов;Одна машина, две машины, …, …, пять машин;(Велосипед, автобус, корабль)Устное упражнение «Назови лишний транспорт»(взрослый называет слова, а ребенок должен отгадать в каждой группе слов – лишнее и объяснить почему?)1. Самолёт, вертолёт, *машина*, ракета.
2. Корабль, лодка, пароход, *самолёт*.
3. Автобус, трамвай, л*одка*, велосипед.

Следующее задание выполнить письменно (назвать вид транспорта, определить в слове первый слог и соединить нужный слог с предметом. Прочитать слова). |
|  |

|  |
| --- |
| https://img.hernevarsa.com/cache/data/800x800/erkoyuncak/0/n03-85576-800x800.jpg |
| https://static5.depositphotos.com/1005091/452/v/950/depositphotos_4525404-stock-illustration-big-cartoon-steamship.jpg |
| https://it-developer.in.ua/wp-content/uploads/2018/04/regim-poleta.jpg |
| https://i.pinimg.com/originals/35/77/8d/35778d0d25bd16fc7207550117b6bb2f.png |
| https://i1.wp.com/cryptostate.ru/wp-content/uploads/2017/12/KinLpG5zT-1024x1024.png |

|  |
| --- |
| ПА |
| СА |
| КО |
| РА |
| МА |

**Прочитать слова**

 **МА– ШИ – НА КО – РАБЛЬ**

**СА – МО – ЛЁТ ПА – РО – ВОЗ**

 **РА – КЕ – ТА**