**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**24 апреля (пятница)**

**Дневные группы «Малинки», «Солнышки», «Огоньки»**

 **Уважаемые ребята и родители!**

Тема нашего занятия **«Знакомство  с Ъ и Ь»**

- Ребята, давайте вспомним на какие 2 основные группы делятся все буквы русского алфавита? *(гласные и согласные)*

- Каким  цветом мы обозначаем  гласные звуки? (*красным*)

- Сколько их в алфавите? (*10*)

- Каким цветом мы обозначаем согласные звуки? *(синим – если они твердые и зеленым – если они мягкие)*

- Недавно у вас было задание, где встретились две буквы, которые вы раскрасили серым цветом. Какие это были буквы? *(Ъ и Ь знак)*

- Правильно! Вот сегодня мы и поговорим об этих буквах.

- Предлагаю просмотреть презентацию по теме занятия.

(после просмотра презентации ответить на вопросы и выполнить задания устно)

- Для чего нам нужны Ъ и Ь знаки?

- Обратите внимание, что **Ъ** — твердый знак очень любит играть в прятки (прячется в середине слова -  **СЪЕЛ,  ПОДЪЁМ, ПОДЪЕЗД,  СЪЁМКА)**

У мягкого знака есть ДВЕ работы. **Мягкий знак СМЯГЧАЕТ**, то есть делает согласный звук мягким (**СОЛЬ, МЕЛЬ, ПЕНЬ**), а ещё мягкий знак **РАЗДЕЛЯЕТ** (**СЕМЬЯ, ЛИСТЬЯ, ДЕРЕВЬЯ)**

- Давайте выполним несколько устных упражнений.

* **«Закончи слово» *(взрослый начинает, а ребенок договаривает)***

1. Бук… (-варь),   тет… (-радь),   сло… (-варь),   ян… (-варь), фев… (-раль), мед… (-ведь)

2. Объ… (-езд, -ем,), подъ… (-езд, -ем), разъ… (-езд)

* **Что общего в словах**?  белье, пальто, обезьяна, ружье?
* **Какое слово лишнее?** Мальчик, пальма, *слон*, окунь, тюлень, сосулька.

 - Почему? (так как в слове СЛОН нет Ь)

* **Составить предложение с любым словом** (медведь, листья, съел)

(например, Медведь спит в берлоге. Я съел пирожок.)

Следующее задание выполняем письменно: (отчет - фото)

