**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**Вечерние группы (суббота)**

**25 апреля**

**«Роднички», «Звездочки», «Вишенки», «Дождинки»**

**Уважаемые ребята и родители!**

Тема нашего занятия **«Транспорт. Виды транспорта».**

Предлагаю для выполнения **следующие задания УСТНО:**

**- Отгадайте загадки.**

|  |
| --- |
| * Ни пера, ни крыла, а быстрее орла, Только выпустит хвост - Понесется до звезд.   *Ракета* |
| * Вот стальная птица, В небеса стремится, А ведёт её пилот. Что за птица?   *Самолёт* |

|  |
| --- |
|  |
| * Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам Ходят разноцветные дома. |
| *Трамвай* |

* Чудесный длинный дом,  
  Пассажиров много в нем.  
  Носит обувь из резины  
  И питается бензином...

|  |
| --- |
| *Автобус* |
| * Бежит, иногда гудит. В два глаза зорко глядит. Только красный свет настанет – Он в момент на месте встанет. |
| Автомобиль |
| -Как можно назвать эти слова одним словом? (Транспорт)  - Для проверки своих знаний предлагаю просмотреть презентацию «Транспорт. Виды транспорта»  (после просмотра презентации ответить на вопросы устно)  - Для чего нам нужен транспорт? (Перевозить людей и грузы)  - Как можно назвать людей, которые едут в транспорте? (Пассажиры)  - Назовите транспорт, который передвигается по воде (корабль, лодка,…)  - Как называется этот вид транспорта? (Водный)  - Назовите транспорт, который передвигается по воздуху (самолет, вертолет,…..).  - Как называется этот транспорт? (Воздушный)  - Назовите транспорт, который передвигается по земле (автомобиль, автобус, мотоцикл, грузовик,…).  - Как называется этот вид транспорта? (Наземный).  **Устное упражнение «Посчитай правильно» (по образцу)**  Один самолет, два самолета, три самолета, четыре самолета, пять самолетов;  Одна машина, две машины, …, …, пять машин;  (Велосипед, автобус, корабль)  Устное упражнение «Назови лишний транспорт»  (взрослый называет слова, а ребенок должен отгадать в каждой группе слов – лишнее и объяснить почему?)   1. Самолёт, вертолёт, *машина*, ракета. 2. Корабль, лодка, пароход, *самолёт*. 3. Автобус, трамвай, л*одка*, велосипед.   Следующее задание выполнить письменно (назвать вид транспорта, определить в слове первый слог и соединить нужный слог с предметом. Прочитать слова). |
|  |

|  |
| --- |
| https://img.hernevarsa.com/cache/data/800x800/erkoyuncak/0/n03-85576-800x800.jpg |
| https://static5.depositphotos.com/1005091/452/v/950/depositphotos_4525404-stock-illustration-big-cartoon-steamship.jpg |
| https://it-developer.in.ua/wp-content/uploads/2018/04/regim-poleta.jpg |
| https://i.pinimg.com/originals/35/77/8d/35778d0d25bd16fc7207550117b6bb2f.png |
| https://i1.wp.com/cryptostate.ru/wp-content/uploads/2017/12/KinLpG5zT-1024x1024.png |

|  |
| --- |
| ПА |
| СА |
| КО |
| РА |
| МА |

**Прочитать слова**

**МА– ШИ – НА КО – РАБЛЬ**

**СА – МО – ЛЁТ ПА – РО – ВОЗ**

**РА – КЕ – ТА**