**Дневные группы**

Предмет: **Окружающий мир** (педагог: Калиновская М. В.)

**Группы «Малинки», «Солнышки» и «Огоньки»**

**28.04.2020 г**

**Тема по Окружающему миру: «Музыкальные инструменты»**

Музыка окружает нас везде: шум ветра, моря, биение сердца… Она очень нравится каждому человеку и благотворно на него влияет. Человек научился изготавливать различные музыкальные инструменты.

***Музыкальные инструменты*** представляют собой предметы, с помощью которых можно извлечь музыкальные звуки, что позволяет воспроизводить музыкальное произведение.

История создания музыкальных инструментов уходит вглубь веков, и точно никто не может сказать, когда на самом деле появился первый музыкальный инструмент.

Человек, профессия которого связана с игрой на музыкальных инструментах, называется ***музыкант***.

В современной музыкальной практике инструменты делятся на различные классы и семейства по источнику звука, материалу изготовления, способу звукоизвлечения и другим признакам. Мы рассмотрим одну из классификаций музыкальных инструментов.

***Виды*** музыкальных инструментов:

1) ***Духовые***[музыкальные инструменты](https://mirm.ru/) (аэрофоны): группа музыкальных инструментов, источник звука которых - колебания воздуха в канале трубки.

2) ***Струнные*** музыкальные инструменты (хордофоны): группа музыкальных инструментов, источник звука которых - струны.

3) ***Клавишные*** музыкальные инструменты: группа музыкальных инструментов, объединённых общим признаком - наличием клавишной механики и клавиатуры.

4) ***Ударные*** музыкальные инструменты: группа инструментов, объединяемых по способу звукоизвлечения - удару.

**1. *Духовые***[**музыкальные инструменты**](https://mirm.ru/)**:**

   

 **ТРУБА ВОЛТОРНА ФЛЕЙТА**

**  **

 **ВОЛЫНКА САКСОФОН ГУБНАЯ ГАРМОНИКА**

**2. *Струнные* музыкальные инструменты:**

** **  ** ГИТАРА СКРИПКА КОНТРАБАС**

МА

**   **

 **МАНДОЛИНА АРФА БАНДЖО БАЛАЛАЙКА**

**3. *Клавишные* музыкальные инструменты:**

 **   **

 **РОЯЛЬ ПИАНИНО АККОРДЕОН ГАРМОНЬ**

**4. *Ударные* музыкальные инструменты**

**  **

**УДАРНАЯ УСТАНОВКА БАРАБАН БУБЕН**

** **

**МАРАКАСЫ ТАМБУРИН**

А теперь, чтобы закрепить свои знания музыкальных инструментов, выполни следующее задание в рабочей тетради:

1) Задание на стр.25 (задание сделайте и вышлите фотографию выполненного задания педагогу по Окружающему миру на электронную почту: mariva73@yandex.ru или на личную страничку VIBER. WhatsApp.):

* Найди, назови и закрась красным цветом ударный музыкальный инструмент.
* Найди, назови и закрась синим цветом струнный музыкальный инструмент.
* Найди, назови и закрась зелёным цветом клавишный музыкальный инструмент.
* Найди, назови и закрась желтым цветом духовой музыкальный инструмент.



2) По желанию можно посмотреть и послушать звучание разных музыкальных инструментов на видео, пройдя по следующей ссылке на канале Ютуб: <https://youtu.be/UdZaVZRY45E>

**Приятного вам просмотра и успешного выполнения заданий!!!**