**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**29 апреля (среда)**

**Вечерние группы**

**«Роднички», «Звездочки», «Вишенки», «Дождинки»**

**Уважаемые ребята и родители!**

Тема нашего занятия **«Звук и буква Ч»**

**1.** **Отвечаем на вопросы УСТНО**:

- С какой последней буквой мы с вами знакомились? (изучали букву Ш)

- Скажите, какой звук обозначает буква Ш? (согласный)

- Каким он может быть? (всегда только твердым)

- Какую мы еще знаем букву у которой звук тоже согласный и всегда твердый? (Ж)

- Какие вы слова запомнили на букву Ш? (ответы детей)

- Мы сегодня продолжим изучать буквы русского алфавита.

**-** Чтобы узнать с какой буквой мы познакомимся сегодня, нужно отгадать загадки:

* Я пыхчу, пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела,

Пейте чай, вода вскипела (чайник)

* Мы ходим ночью, ходим днем,

Но никуда мы не уйдем.

Мы бьём исправно каждый час,

А вы друзья не бейте нас (часы)

* Что за чудо?

Вот так чудо!

Сверху блюдо!

Снизу блюдо!

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит и ноги (черепаха)

-Какую букву мы сегодня будем изучать? (букву Ч)

- Молодцы! Мы сегодня познакомимся с буквой Ч.

**2. Предлагаю посмотреть презентацию**

- Какие слова вы запомнили на букву Ч ? (часы, черепаха, черника,…..)

*-* Давайте проверим, какой звук обозначает буква Ч.

- Пробуем пропеть (Ч-Ч-Ч)

- Поет он нам песенку? (нет)

- Преграда в ротике есть? (да)

- Что нам мешает в ротике? (зубки)

- Значит, какой это звук? (согласный)

- А какими могут быть согласные звуки? (твердыми и мягкими)

- Я хочу открыть вам секрет про букву Ч!

- Этот звук не имеет твердого братика, так всегда произносится мягко.

- Повторим, что мы запомнили о звуке Ч (звук Ч согласный и всегда мягкий)

- А если этот звук мягкий, то в каком домике он будет жить? (в зеленом)

- Но у этого звука есть еще один секретик!!! Он умеет превращать предметы из больших в маленькие и еще делает слова ласковыми!!!

**3. Игра «Большой - маленький» (УСТНО)**

(слова называет взрослый, а ребенок произносит это слова в уменьшительно – ласкательной форме). Например: лиса – лисиЧка, заяц – зайЧик, …

ЛИСА - ….

ЗАЯЦ - …

ЛИСТ - …

СУМКА - …

ЛАМПА - …

МАМА - …

ПАПА - …

СЫН - …

ОГУРЕЦ - …

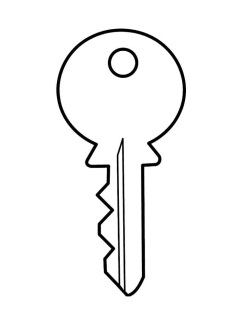
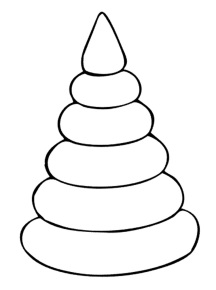
ПОМИДОР - …

(по желанию можно уменьшить или добавить свои варианты слов).

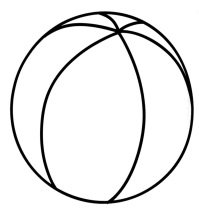
**4. Выполнить задание письменно.**

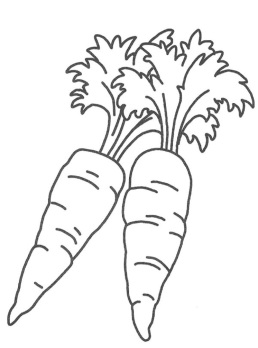
**Тема 31. Звук и буква Ч**

1. **Раскрась картинки, в названии которых есть звук «Ч».**



****

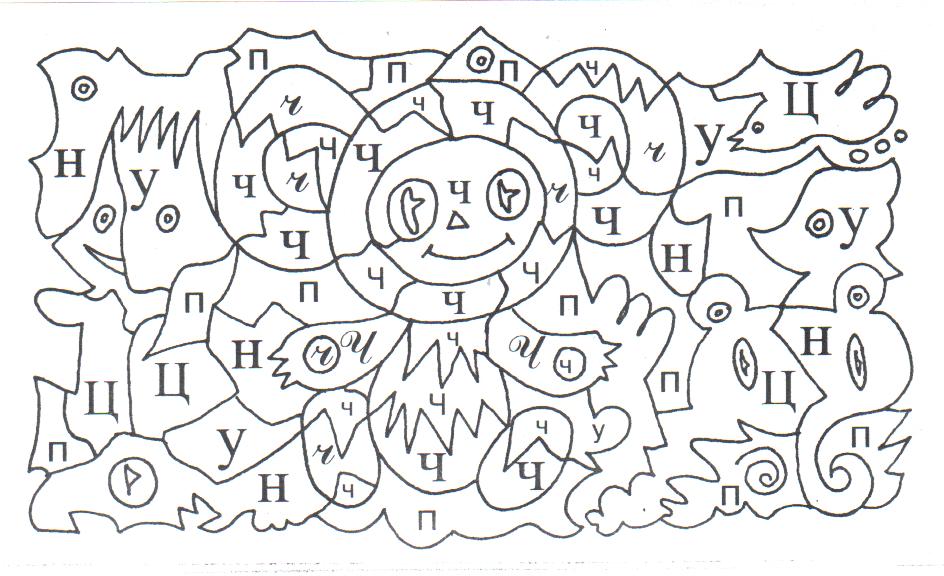
****

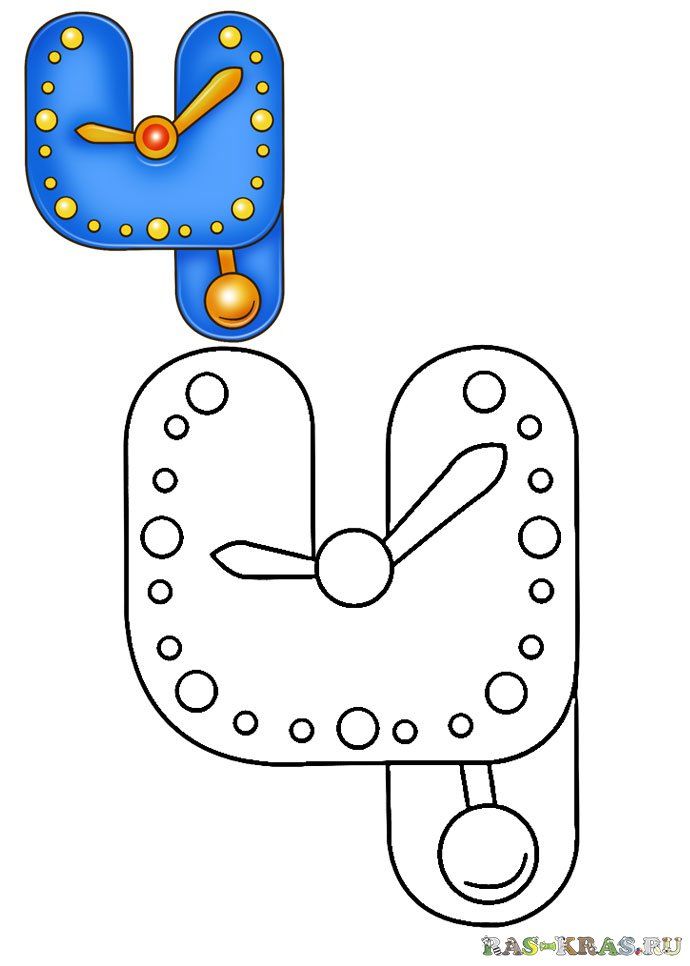
****

****

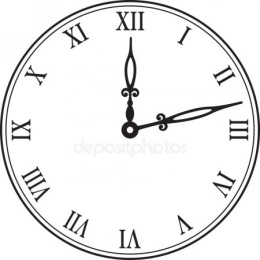
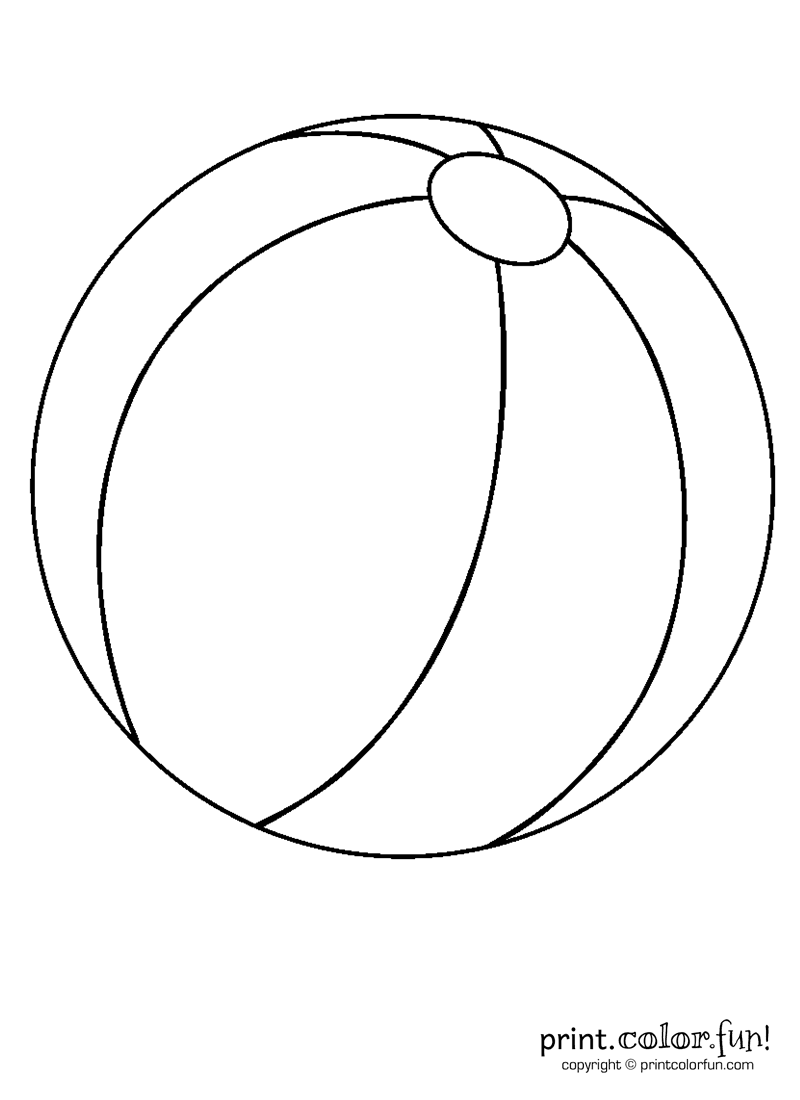
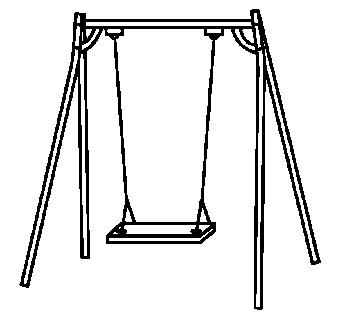
****

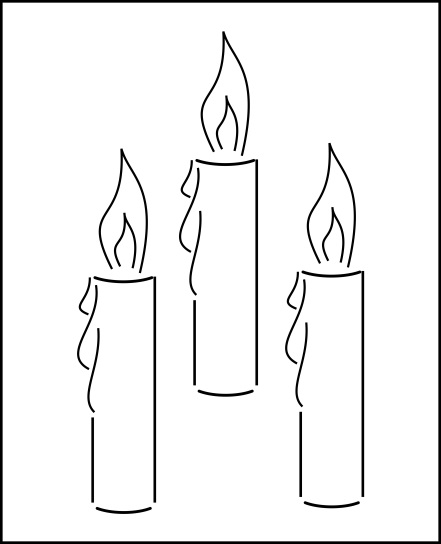
1. **Раскрась все буквы Ч. Посмотри, что получилось.**

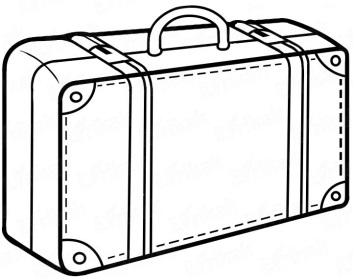
****

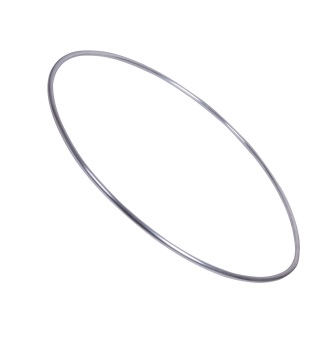


1. **Определи место звука «Ч» в названиях картинок (в начале, середине, конце). Соедини схемы с подходящими картинками.**









1. **Прочитай слова.**

