**Вечерние группы**

Предмет: **Окружающий мир** (педагог: Калиновская М. В.)

**Группы «Смородинки», «Рябинки», «Бабочки», «Бусинки»**

**08.04.2020 г**

Тема занятия: «**Насекомые**».

**Просмотрите презентацию по теме (родители и дети). С помощью родителей детям предлагается ответить на вопросы и выполнить задания в тетради с заданиями по окружающему миру, часть 2, природа на стр 30(вверху). Прилагаю фото этой страницы** **(для тех, у кого нет на руках рабочей тетради). Родителям можно помогать писать цифры ребёнку при выполнении заданий (если ребёнок их писать сам ещё не умеет). После выполнения заданий сфотографируйте данную страничку и вышлите на эл.почту педагога:** [**mariva73@yandex.ru**](mailto:mariva73@yandex.ru) **либо в группу на Вайбер или Ватцап.**

**Задания:**

1. Назови, кто нарисован на картинке.

2. Назови и нарисуй цифру «1» возле того, кто является личинкой бабочки? Раскрась её.

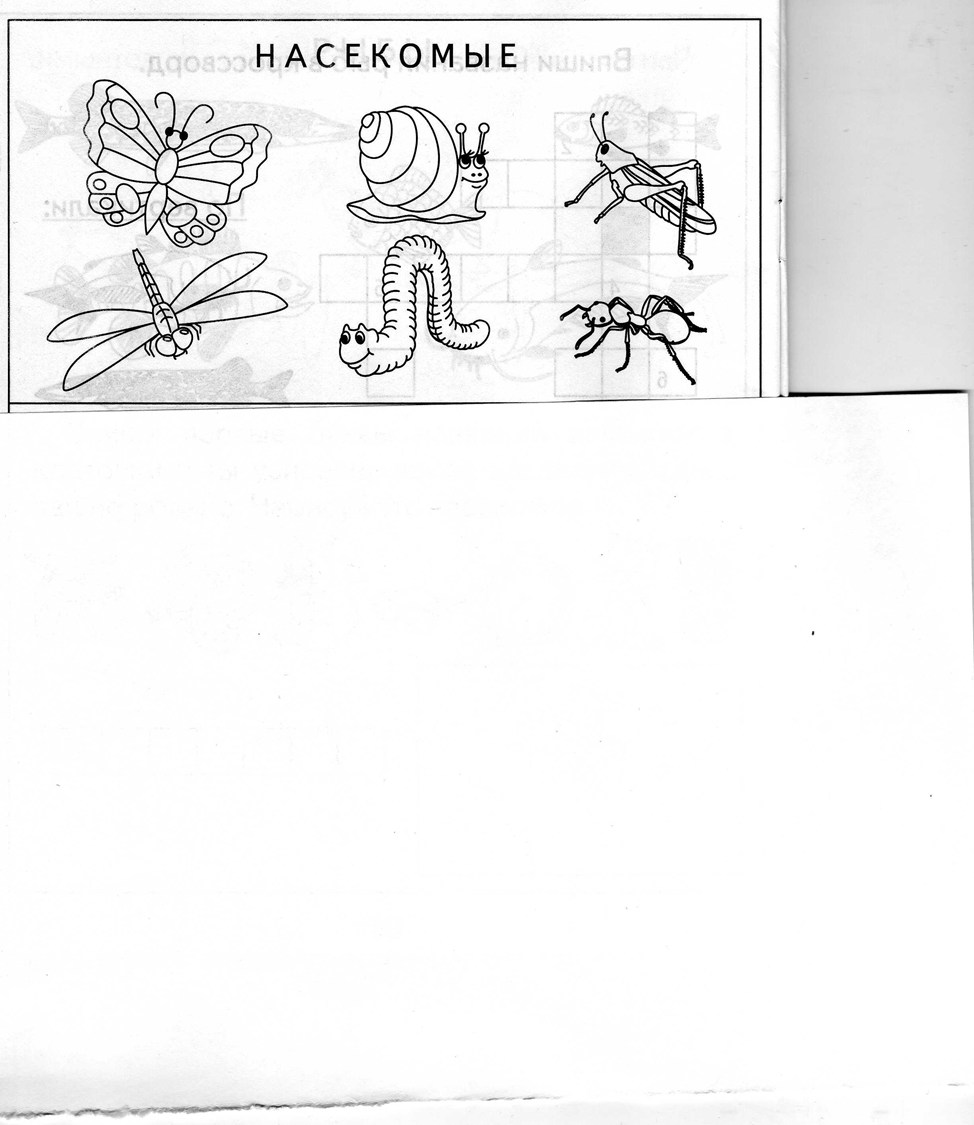
3. Назови, у какого насекомого уши на передних ногах? Нарисуй цифру «2» около него и раскрась.

4. Покажи у какого насекомого тридцать тысяч глазков, слепленных вместе с каждой стороны? Нарисуй около неё цифру «3» и раскрась.

5. Кто живёт в муравейнике? Нарисуй около него цифру «4» и раскрась.

6. Кто здесь имеет свой домик и не является насекомым? Нарисуй цифру «5» около неё и раскрась.

7. Какое насекомое проходит следующие стадии развития: яички-гусеница (личинка)-куколка-…? Нарисуй около неё цифру «6» и раскрась.

****