**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**8 апреля (среда)**

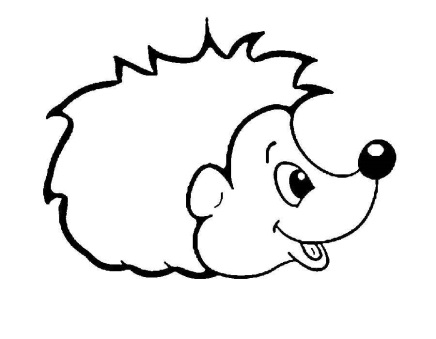
**Дневные группы «Гномики», «Капельки»**

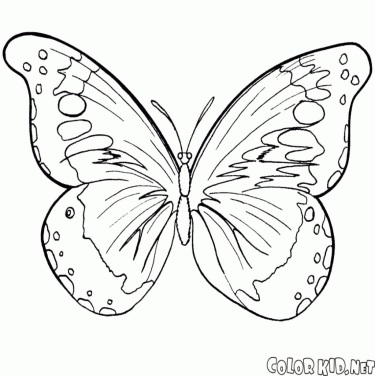
**Тема 26. Звук и буква Б.**

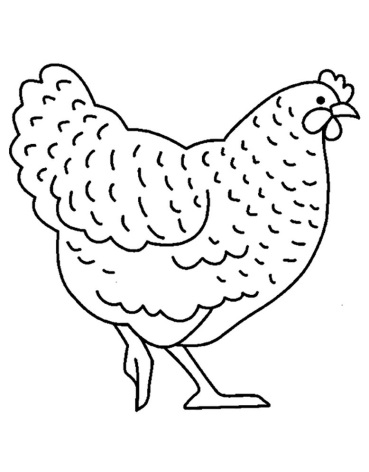
1. **Назови предметы. Раскрась только те картинки,**

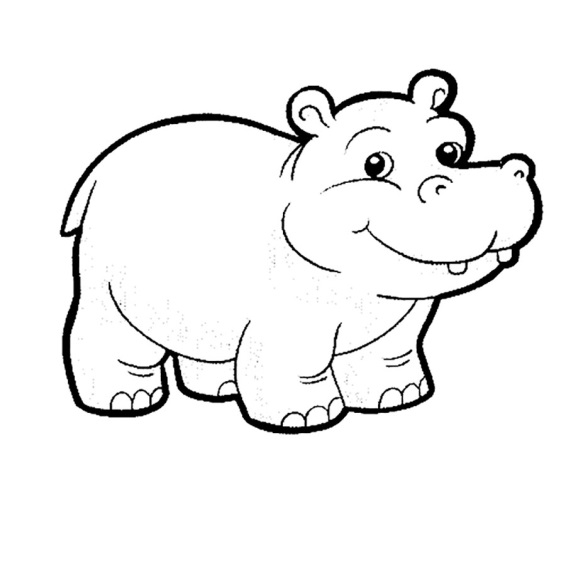
**в которых первый звук «Б».**



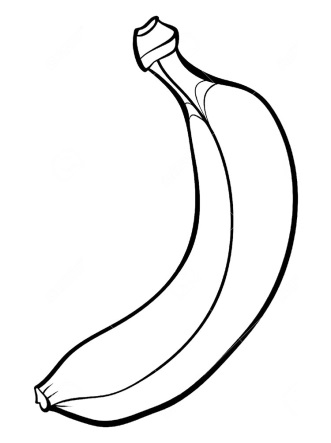




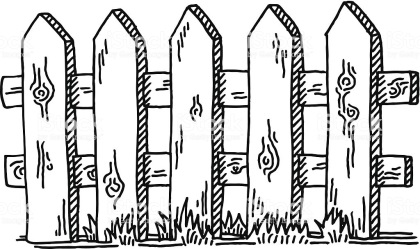




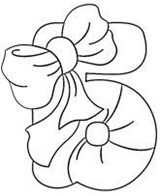
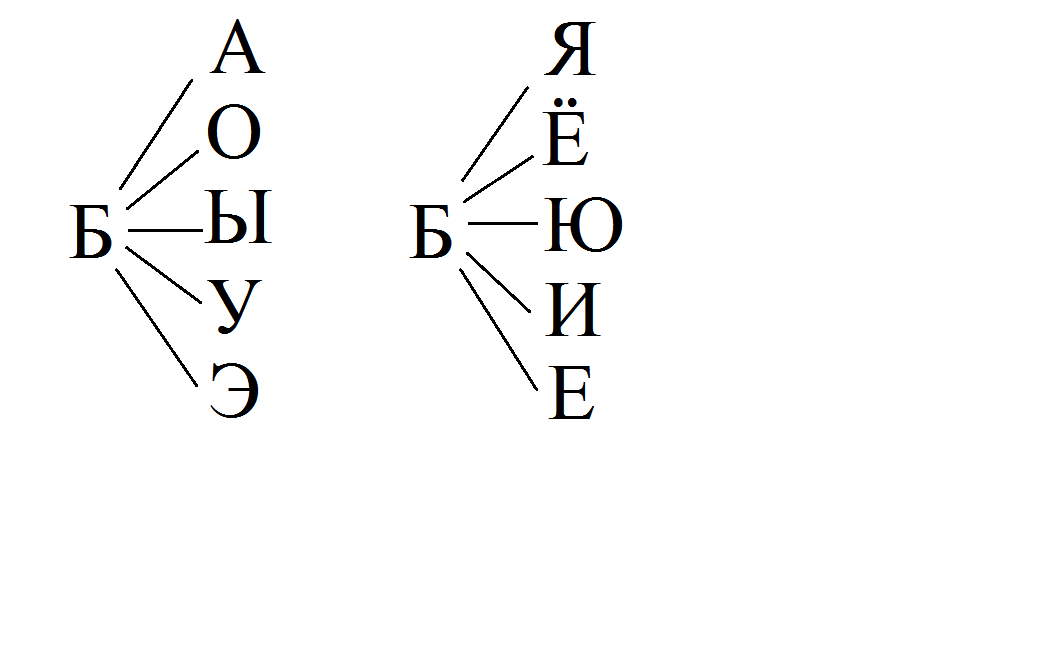
1. **Определи, где находится звук «Б» в названии этих предметов: в начале, середине, конце. Раскрась нужные квадратики в схемах.**

****

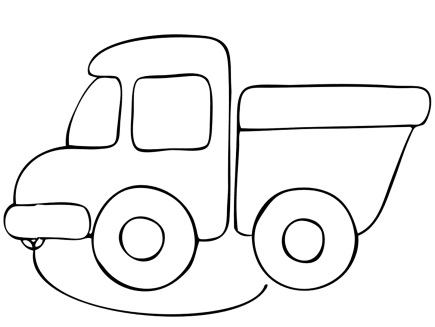
****

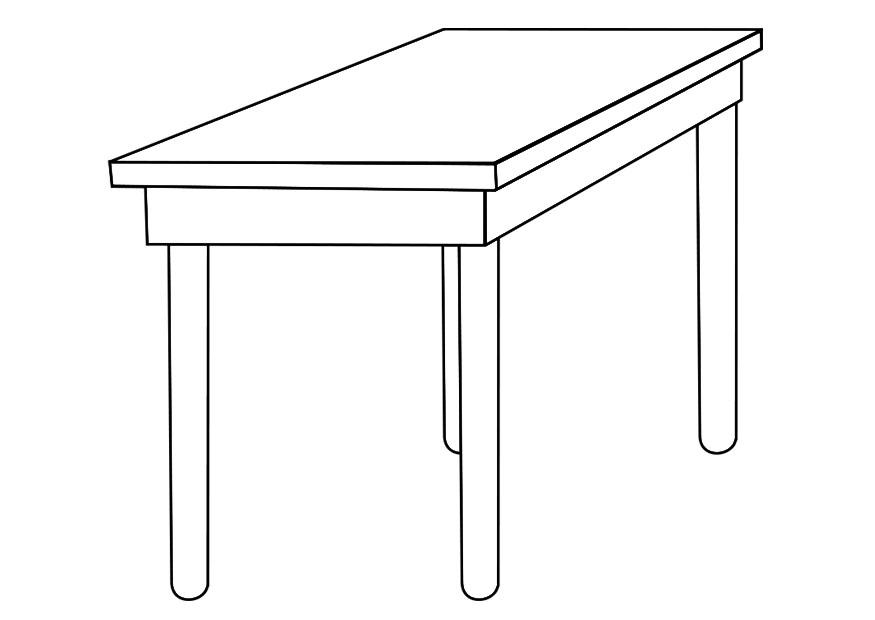
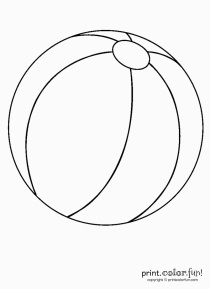
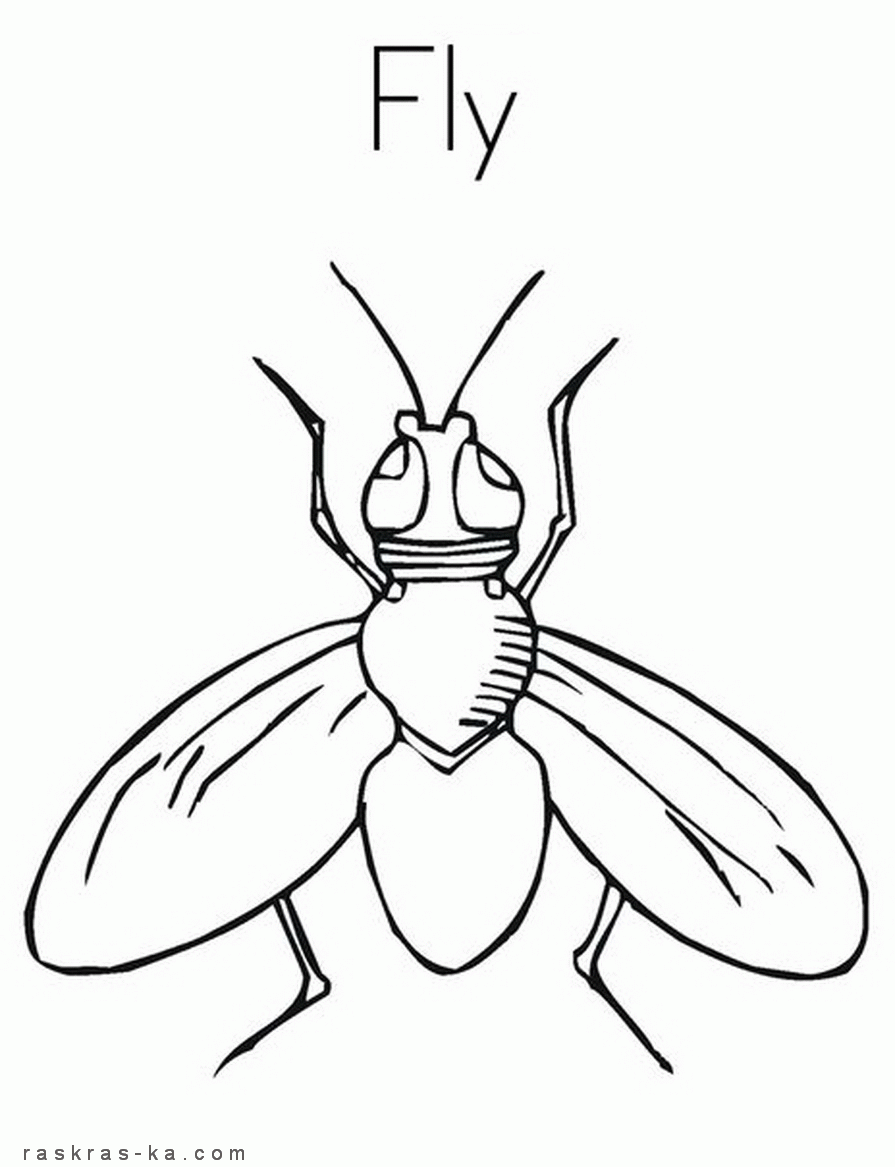


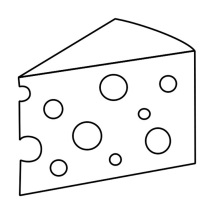
**Соедини буквы. Прочитай слоги.**



1. **Произнеси названия предметов по слогам. Сколько слогов**

** в каждом слове? Поставь нужную цифру в клетке. (**Если ребенок еще не умеет писать цифры, то можно нарисовать нужное количество точек .





Пояснения к заданиям:

1. Назвать каждый предмет. Определить первый звук в слове. Назвать лишний предмет (КУРИЦА). Спросить ребенка, почему этот предмет лишний? (т.к не начинается на звук Б). Выполнить задание.
2. Определить, какой звук Б? Гласный или согласный? (для этого нужно произнести только звук б-б-б). Спросить, поёт ли он нам песенку? (нет не поет). Значит этот звук? Согласный. И раскрашивается синим цветом.

Выполнить задание.

1. Прочитать слоги.
2. Нужно определить сколько слогов в слове? Мы это делаем либо хлопками в ладоши, либо руку ставим на подбородок и произносим слово. Сколько раз рука опускается, столько и слогов.

Желаю успеха! Жду результат выполненных работ.

С уважением, Апалькова Татьяна Александровна

Результат можно отравить на почту [tanya-apalkova78@mail.ru](mailto:tanya-apalkova78@mail.ru) или в группу.