**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**8 апреля (среда)**

**Дневные группы «Малинки», «Солнышки», «Огоньки»**

Уважаемые ребята и родители!

Тема нашего занятия **«Согласование слов в предложении»**

Для того, чтобы ребенок умел правильно говорить, недостаточно только большого словарного запаса. ВАЖНО еще и умение согласовывать слова между собой. Это, в свою очередь, дает ребенку представление о правильном построении предложений, делая устную речь полноценной.

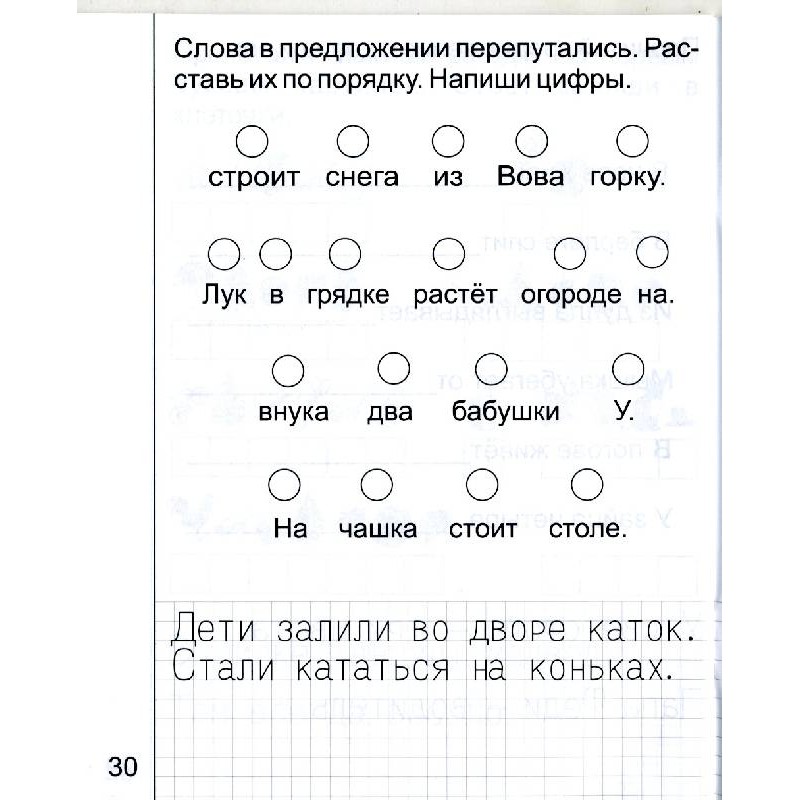
Предлагаю для выполнения **следующие задания:**

Прочитать слова, правильно построить предложение. В кружочках написать нужную цифру, которая соответствует номеру слова в предложении.

**Обязательно** вспомнить и проговорить 3 правила написания предложения:

1. **Первое слово в предложении пишется с большой буквы.**
2. **В конце ставится точка** (про ! и ? мы говорили на занятиях, но пока останавливаемся на точке)
3. **Между словами пропускаем клеточку** (правило используем, когда записываем предложение в тетрадь)

**Задание № 1**

****

**Задание № 2** (выполнить на отдельном листе)

Составить и начертить простым карандашом схемы к этим 4 предложениям.

Объяснение: Сколько слов в предложении, столько рисуем полосочек. Например: в первом предложении 5 слов, значит рисуем 5 полосочек

Далее вспоминаем, что первое слово пишется с большой буквы.

Добавляем у первой полосочки вертикальную палочку

Далее говорим, что предложение закончилось, значит в конце ставим точку.

.

Мы составили схему к предложению.

Желаю успеха! Жду результат выполненных работ.

С уважением, Апалькова Татьяна Александровна

Результат можно отравить на почту [tanya-apalkova78@mail.ru](mailto:tanya-apalkova78@mail.ru) или в группу.