**Дневные группы**

Предмет: **Занимательная математика** (педагог: Бородина Л.Ю.)

**Группы «Малинки», «Солнышки» и «Огоньки»**

**09.04.2020 г**

Тема занятия: «**Ориентировка во времени.** Часы.Знакомство с мерами времени».

**Игровые упражнения (устно):**

**ЗАДАНИЕ 1**

Предложите ребёнку посмотреть небольшой **фильм на тему: «Часы и время».** После просмотра попросите ребёнка ответить на вопросы (устно):

* Сколько всего стрелочек бывает на часах?
* Что показывает самая длинная тонкая стрелочка?
* Что показывает длинная толстая стрелочка?
* Что показывает самая толстая короткая стрелочка?
* Какая стрелочка движется медленнее всего?
* Что такое сутки? Сколько всего часов в сутках? Когда начинаются сутки?

**ЗАДАНИЕ 2**

Рассмотрите внимательно часы, из чего они состоят (механизм, циферблат, стрелки). Обратите внимание детей, как расположены цифры на циферблате. Объясните ребёнку, что когда минутная стрелка прошла целый круг и встала на 12 часов, а часовая подошла к 2 (или к 3 и т.д.), то говорят, что сейчас ровно 2 (3 и т.д.) часа.

Предложите ребёнку быть «кукушкой». Для этого он должен смотреть каждый раз на часы и как только минутная стрелка окажется на 12, то ребёнок говорит: «Уже 3 часа» и продолжает следить за минутной стрелкой. Ровно через час ребёнок должен сказать: «Уже 4 часа» и т.д. в течение дня. Такие упражнения полезно повторять каждый день, чтобы ребёнок легко ориентировался в часах, называя, когда на них ровно.

* **Задания для закрепления (письменно)**

Выполненные задания выслать на электронную почту педагога (не забудьте подписать их)

Larisa.borodina.larisa@mail.ru

