***Рекомендации при проведении сказкотерапии с ребенком***

* В ходе чтения сказок Вы должны учитывать собственное состояние. Не стоит читать, если Вы чем-то сильно встревожены, торопитесь и т.п. Ребенок сразу почувствует несоответствие слов и образов, интонаций и мимики, а беспокойство и тревога передадутся ему.
* Будьте эмоциональны, читайте с «выражением» и «душой». Это позволит ребенку глубже погрузиться в повествование, сделает сказку интересней и насыщенней.
* Читая, не следует торопиться, делайте логические паузы, оставляя место для комментариев ребенка и ваших собственных.
* Вы должны знать, насколько устойчиво внимание о ребенка, как долго он способен продуктивно слушать. Детям с менее устойчивым вниманием лучше читать сказки по частям в течение нескольких дней.
* Следите за реакцией ребенка на сказки, их отдельные фрагменты. И слова, и поза, и жесты, и мимика – всё это может указывать захвачен ли малыш содержанием или ему скучно. Если внимание ребенка сосредоточено на описываемом действии, Вы – на правильном пути. Если сказка ему не интересна, значит, что-то не так, или ребенок еще не готов её воспринять.
* После прочтения сказки обсудите её с ребенком. В зависимости от содержания, вопросы по сказке могут быть примерно такими:
  + *О чем сказка?*
  + *Что запомнилось больше всего?*
  + *Какие герои запомнились? Почему?*
  + *Что случилось с тем или иным персонажем?*
  + *Какие чувства возникали во время чтения? В какие моменты было радостно? В какие грустно? Было ли жалко кого-нибудь?*
  + *Какие чувства, какое настроение после сказки?*
  + *Случается ли такое в жизни, по-настоящему?*
  + *Случались ли у тебя похожие ситуации?*
  + *Чему мы можем научиться у этой сказки?*
  + *Как можно применить полученные знания в жизни?*