**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**12 мая (вторник)**

**Вечерние группы**

**«Грибочки», «Васильки», «Лучики», «Светлячки»**

**Уважаемые ребята и родители!**

Тема нашего занятия **«Согласный звук и буква Й»**

Предлагаю для выполнения **следующие задания:**

**1. Ответить на вопросы устно:**

- О чем мы с вами говорили на прошлом занятии? (о том, что предметы могут быть по одному и много)

- Давайте повторим.

**2. Игра «Один - много»** (взрослый называет слово, а ребенок называет этот предмет во множественном числе)

Игрушка - …

Мяч - …

Ручка - …

Дерево - …

Машина - …

**3.** - Сегодня мы с вами познакомимся еще с одной буквой русского алфавита.

Для этого я предлагаю **посмотреть презентацию**.

(после просмотра презентации, отвечаем на вопросы устно)

- С какой буквой мы сегодня познакомимся? (с буквой Й)

- Давайте пропоем этот звук. Й – Й – Й.

- Поет он нам песенку? (нет)

- Значит он какой? (согласный)

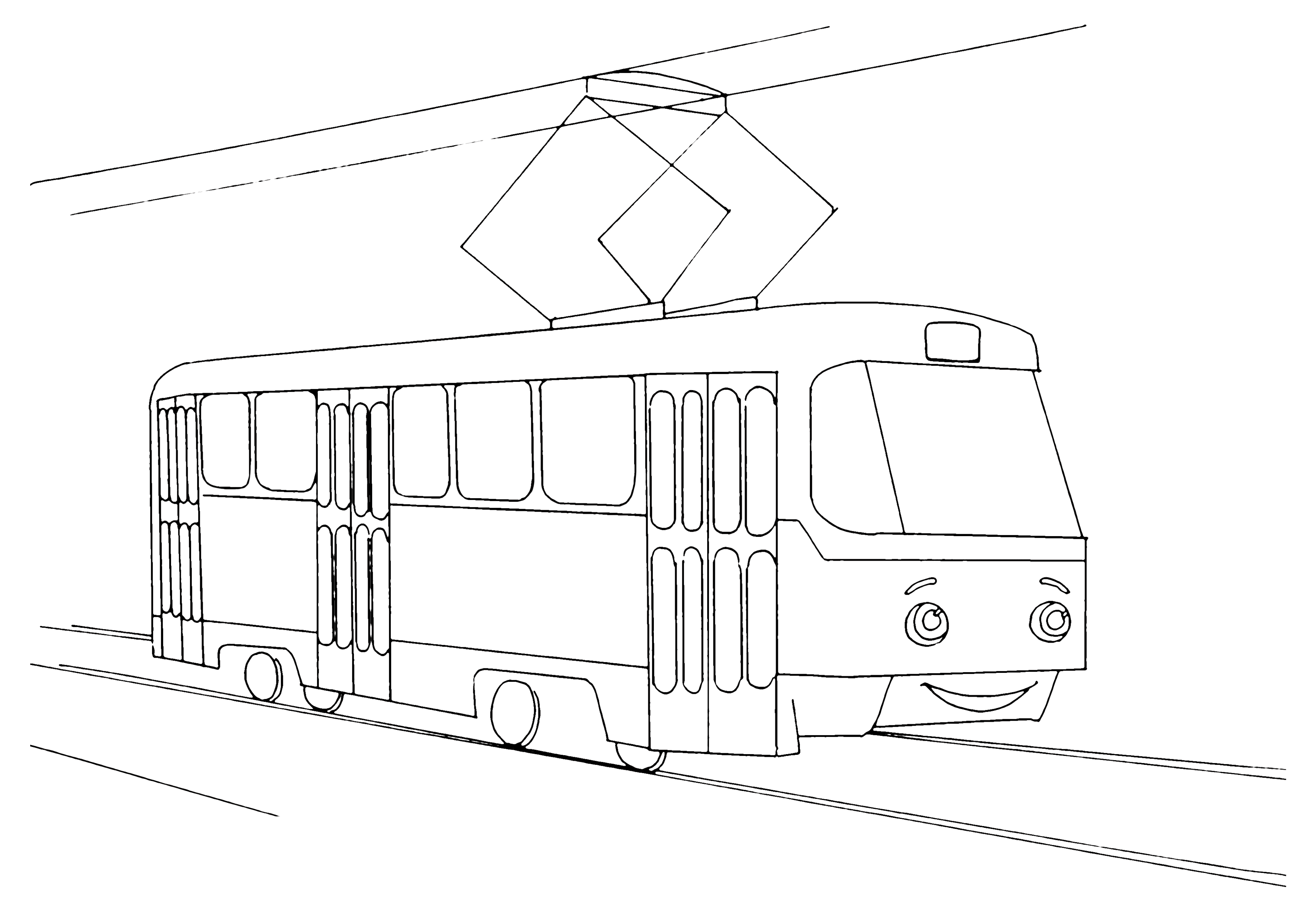
- Да. Он согласный. И *ВАЖНО ЗАПОМНИТЬ всегда мягкий согласный!*

- Поэтому домик, в котором находится звук Й – всегда закрашиваем зеленым цветом.

- Где может находиться звук в слове? (в начале, в середине, в конце)

Следующие задания выполняем письменно: (отчет - фото)

**Задание: определить место звука Й в слове и закрасить нужный квадрат зеленым цветом.**



**2 Задание: составить из слогов слова с буквой Й и записать на листок в клеточку.**