**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**13 мая (среда)**

**Дневные группы «Гномики», «Капельки»**

**Уважаемые ребята и родители!**

Тема нашего занятия **«Звук и буква Щ»**

**1.** **Отвечаем на вопросы УСТНО**:

- С какой последней буквой мы с вами знакомились? (изучали букву Ч)

- Скажите, какой звук обозначает буква Ч? (согласный)

- Каким он может быть? (всегда только мягким)

- Какие вы слова запомнили на букву Ч? (ответы детей)

- Мы сегодня продолжим изучать буквы русского алфавита.

**-** Чтобы узнать с какой буквой мы познакомимся сегодня, нужно отгадать загадки:

* Я с хозяином гуляю

И на кошек громко лаю.

У меня есть поводок…

Как зовут меня… (щенок)

* Опасней всех она в реке,

Хитра, прожорлива, сильна,

Притом – такая злюка!

Конечно, это…(щука)

- На какую буку начинаются слова - отгадки? (на Щ)

 -Какую букву мы сегодня будем изучать? (букву Щ)

- Молодцы! Мы сегодня познакомимся с буквой Щ.

**2. Предлагаю посмотреть презентацию**

- Какие слова вы запомнили на букву Щ? (щука, щенок, щетка,…..)

*-* Давайте проверим, какой звук обозначает буква Щ.

- Пробуем пропеть (Щ-Щ-Щ-Щ)

- Поет он нам песенку? (нет)

- Преграда в ротике есть? (да)

- Что нам мешает в ротике? (зубки)

- Значит, какой это звук? (согласный)

- А какими могут быть согласные звуки? (твердыми и мягкими)

- Я хочу открыть вам секрет про букву Щ!

- Этот звук не имеет твердого братика, так всегда произносится мягко.

- Повторим, что мы запомнили о звуке Щ (звук Щ согласный и всегда мягкий)

- А если этот звук мягкий, то в каком домике он будет жить? (в зеленом)

Следующее задание выполняем письменно:

**Тема 32. Звук и буква Щ**

1. **Раскрась только те предметы, в которых есть звук «Щ».**



1. **Определи первый слог в назва­нии каждого предмета и соедини его с соответствующей картинкой.**











1. **Напиши букву «Щ» в пустых квадратах и прочитай слоги.**

****

1. **Напиши названия предметов.**

