**Занятие** «**Огневушка-Поскакушка»**

**(по сказу П. П. Бажова)**

**Необходимые материалы:**

1.Иллюстрации, поделки, украшения из золота 2.Свеча 3.Платочки для танца на 4. Клубок толстых ниток,. 5.Детская лопатка

**Задание:**

1.Прочитайте сказку. В ходе прочтения выполняйте упражнения, применяя необходимые материалы. 2. После прочтения сказки обсудите её с ребенком

**Вступление**

**Ведущий**: Знаещь ли ты, что такое золото?

-Ведущий демонстрирует иллюстрации, поделки, украшения из золота и коротко объясняет, как используется золото. Далее он объясняет, что людей, добывающих золото, в старину называли старателями, а сейчас - золотодобытчиками, что золото в природе встречается в виде песка, крупинок, самородков.

- Сегодня мы отправляемся в сказ, который написал П. П. Бажов и который посвящен старателям, т. е. людям, добывающим золото. Называется сказ «Огневушка-Поскакушка». Это - тоже сказка.

**Вхождение в сказку**

**Ведущий**: Сегодня в сказку нас перенесет живой огонек. Огонь умеет творить чудеса: если смотреть на него не отрываясь, то переносишься, куда захочешь. Ведущий зажигает свечу, и ребёнок пристально смотрит на пламя. Ведущий просит не моргать, не отводить взгляд от огня, даже если это немного трудно, почувствовать ощущения в глазах. Спустя некоторое время ведущий задает вопросы.

- Что чувствуют твои глазки? (тепло, покалывание, болезненность, увлажненность, навернулись слезинки, жжение и т. д.).

**Ведущий**: Вот мы и в сказке. Тихим голосом, шепотом поблагодарим чудесный огонек за помощь.

**Сказка**

**Ведущий**: Сидели раз старатели вокруг огонька в лесу. Четверо больших, а пятый - парнишечко. Федюнькой его звали. Давно всем спать пора... На месте костерка одни угольки остались, а старатели все сидят да на эти угольки глядят. Вдруг из самой серединки вынырнула девчоночка махонькая с ладошку величиной. Вроде кукленки, а живая. Волосенки рыженькие, сарафанчик голубенький и в руке платочек тоже сголуба. Поглядела девчоночка веселыми глазками, блеснула зубенками, подбоченилась, платочком махнула и пошла плясать. И так у нее легко да ловко выходит, что сказать нельзя. У старателей дух захватило. Глядят - не наглядятся.

**Упражнение 1.** «Пляска Огневушки»

**Ведущий**: Что Огневушка сделала сначала? (поглядела веселыми глазами,улыбнулась, подбоченилась и т. д.).

Как плясала девчоночка? (легко, задорно, весело, красиво,ловко).

Ребёнку раздаются платочки, включается веселая музыка под которую ребёнок весело танцует.

Затем лежа расслабляется, успокаивает дыхание... наблюдает, как входит и выходит воздух... Ведущий просит понаблюдать, доходит ли воздух до животика.

**Ведущий**: Девчоночка сперва по уголькам круги давала, потом - видно, тесно ей стало – по шире пошла. Старатели отодвигаются, дорогу дают, а девчоночка как круг пройдет, так и подрастет маленько. Еще круг даст и опять подрастет. А на последнем круге уже ростом с Федюньку была. У большой сосны остановилась, топнула ножкой, зубенками блеснула, платочком махнула как свистнула:- фи-ть-ть! Й-ю-ю-у-у...Тут филин заухал, захохотал, и никакой девчонки не стало.

**Упражнение 2. Филин**

Можно прослушать запись с голосом филина

Ребёнок приставляет ладони «рупором» к углам рта и низким голосом, но мягко, протяжно произносят: «У-ху-у-у, у-ху-у-у».

Ведущий наблюдает за тем, чтобы это произносилось на одном вы-дохе, без дополнительного добора воздуха. Внимание детей концентрируется на выдохе и мышцах живота, которые слегка втягиваются внутрь в конце выдоха.

**Ведущий**: Тут Федюнька и спрашивает про девчонку:

- Дедко Ефим, кто это?

- Да Огневушка-Поскакушка приходила, - отвечает дедко

Ефим. - Слыхал я от стариков, что есть такой знак на золото вроде маленькой девчонки, которая пляшет. Где такая Поскакушка покажется, там и золото.

**Ведущий**: На другой день старатели ямы вырыли, но золота не нашли.

За работой да разговорами время быстро летит. Скоро и зима подоспела.

...Вот идет как-то Федюня по дороге, вдруг слышит: «фи-ть-ть!Й-ю-ю-у...» Оглянулся - на дороге снежок крутится в виде клубочка, похож тот клубочек на Поскакушку. Побежал Федюня поближе разглядеть, а клубочек уж далеко. Федюня за ним, он того дальше. Бежал-бежал за клубочком, да и забрался в незнакомое место.

**Упражнение 3. Незнакомое место**

Для выполнения этого упражнения можно привлечь всех членов семьи.

Ребёнок и остальные участник упражнения предоставляет себе незнакомое место и, передавая друг другу клубок ниток, описывают его.

**Ведущий**: Глядит Федюня - поляна какая-то, а кругом лес густой. Посредине поляны - береза старая. Снегу около нее намело гора горой. Клубочек подкатился к этой березе, покружился вокруг -да и рассыпался. Федюнька чуть не заревел от обиды.

**Упражнение 4. Клубочек**

Для выполнения этого упражнения можно привлечь всех членов семьи.

Ребёнок и участники упражнения встают тесным кружком, положи в друг другу на плечи руки; головы наклоняют вперед.

По сигналу ведущего «клубок» крутится на месте (участник приставным шагом двигаются в одну сторону). По хлопку «клубок» рассыпается: участники падают в разные стороны на пол и замирают в неподвижности, чувствуя ощущения в теле. По следующему сигналу «клубок» снова собирается и крутится на месте и т. д. Повторитиь 3 раза.

**Ведущий**: Вдруг у самой ноги Федюньки снег воронкой до земли протаял. Видит Федюнька - на дне-то воронки Поскакушка. Веселенько так поглядела, усмехнулась ласково, платочком махнула и пошла плясать, а снег-то от нее бегом побежал. Где ей ножку поставить, там трава зеленая да цветы лесные. Обошла круг - тепло Федюньке стало, а Поскакушка шире да шире круг берет, сама подрастает. На березе уже листоч-ки зашумели, птички запели. Жарко, как в самый горячий день летом.

**Упражнение 5. Зима и лето**

**Ведущий**: обращается к ребёнку с вопросом : назови месяцы года когда наступает зима,лето? Назови месяцы года когда наступает лето? Какое время года тебе нравится больше всего ?

- Сейчас ты сядешь на корточки, сожметесь в комочек, обняв руками ноги, и станешь маленьким-маленьким, как Огневушка-Поскакушка вначале. Затем, услышав голоса птиц, начнете очень-очень медленно «расти» (подниматься). Следи, как трудно ножкам, но не спеши... Медленнее... Когда голоса птиц станут совсем громкими, это значит, что ты полностью «вырос» и наступило лето. Можно походить, порадоваться лету. теплу, птицам. Как только голоса птиц начнут звучать тише, снова медленно приседаешь и наблюдаешь за ощущениями в ногах.

**Ведущий:** Поскакушка и говорит Федюньке:

- Возьми-ко вон лопатку возле березы. Она тебя в снегу согреет и домой выведет. Да гляди, из рук не выпусти! Крепче держи! И дорогу примечай. Ведь придешь весной-то?

- А как же? Непременно прибежим с дедком Ефимом.

Тут Огневушка засмеялась, вертнулась волчком, платочком махнула и исчезла.

Вокруг березы сразу снегу намело гора-горой. От поскакушкина лета только и осталось, что черенок лопатки у Федюньки теплый, даже горячий. Потянула тут лопатка Федюньку и сразу из снега выволокла. Федюнька где бежит, где пешком за лопаткой идет, где волоком тащится. А черенок крепко в руках держит.

**Упражнение 6. Поскакушкина лопатка**

Ребенок зажимает рукой черенок детской лопатки (или гладкую

палку). Ведущий тянет за собой лопатку, делает резкие повороты, рывки, увеличивает и уменьшает темп.

**Ведущий:** Привела лопатка Федюню к деду Ефиму затемно. Рассказал Федюнька про случай, порадовал старика.А как весна пришла, побежали они вдвоем к старой березе. Ну и что? С первой лопатки такой песок пошел, что хоть не промывай, а прямо руками золотины выбирай. Дедко Ефим даже по-плясал на радостях. Годов с пяток они в достатке пожили, да всё Огневушку вспоминали. А место то и посейчас Поскакушкиным зовется.

**Заключение**

- Закончилась сказка, но не исчезла та волшебная сила, которую мы подучили от огонька.

*О чем сказка?*

*Какие герои запомнились? Почему?*

*Какие чувства, какое настроение после сказки?*

*Случается ли такое в жизни, по-настоящему?*