**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**15 мая (пятница)**

**Дневные группы «Гномики», «Капельки»**

**Уважаемые ребята и родители!**

Тема нашего занятия **«Звук и буква «Ц»**

**1.** **Отвечаем на вопросы УСТНО**:

- С какой последней буквой мы с вами знакомились? (изучали букву Щ)

- Скажите, какой звук обозначает буква Щ? (согласный)

- Каким он всегда бывает? (всегда только мягким)

- Какие вы слова запомнили на букву Щ? (ответы детей)

- Мы сегодня продолжим изучать буквы русского алфавита.

**-** Чтобы узнать с какой буквой мы познакомимся сегодня, нужно отгадать загадки:

* На одной ноге стоит

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад,

Ищет в речке лягушат… (цапля)

* Нарядные сестренки

Весь день гостей встречают,

Мёдом угощают….(цветы)

- На какую буку начинаются слова - отгадки? (на Ц)

 -Какую букву мы сегодня будем изучать? (букву Ц)

- Молодцы! Мы сегодня познакомимся с буквой Ц.

- Какие вы можете назвать слова на букву Ц? (ответы ребенка)

**2. Предлагаю посмотреть презентацию**

- Какие слова вы запомнили на букву Ц ? ( ответ ребенка)

*-* Давайте проверим, какой звук обозначает буква Ц.

- Пробуем пропеть (Ц-Ц-Ц)

- Поет он нам песенку? (нет)

- Преграда в ротике есть? (да)

- Что нам мешает в ротике? (зубки)

- Значит, какой это звук? (согласный)

- А какими могут быть согласные звуки? (твердыми и мягкими)

- Этот звук не имеет мягкого братика, так всегда произносится твердо.

- Какие мы еще изучали буквы, звуки у которых тоже всегда твердые? (Ж и Ш)

- Повторим, что мы запомнили о звуке Ц (звук Ц согласный и всегда твердый)

- А если этот звук твердый, то в каком домике он будет жить? (в синем)

Следующее задание выполняем письменно: (отчет - фото)

Тема 33. Звук и буква Ц

1. Обведи только те предметы, в названии которых первый звук «Ц». Назови их.







1. В слоговом шарике обведи букву «Ц» по точкам, а затем напиши слева от гласных. Прочитай слоги.





**3**.Определи, где находится звук «Ц» вназвании этих предметов: в начале, сере дине, конце. Раскрась нужные квадратики в схемах.







4.Напиши названия предметов. Прочитай слова, которые написал.





