**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**15 мая (пятница)**

**Вечерние группы**

**«Грибочки», «Васильки», «Лучики», «Светлячки»**

**Уважаемые ребята и родители!**

Тема нашего занятия **«Повторение изученного материала. Позиция звука в слове»**

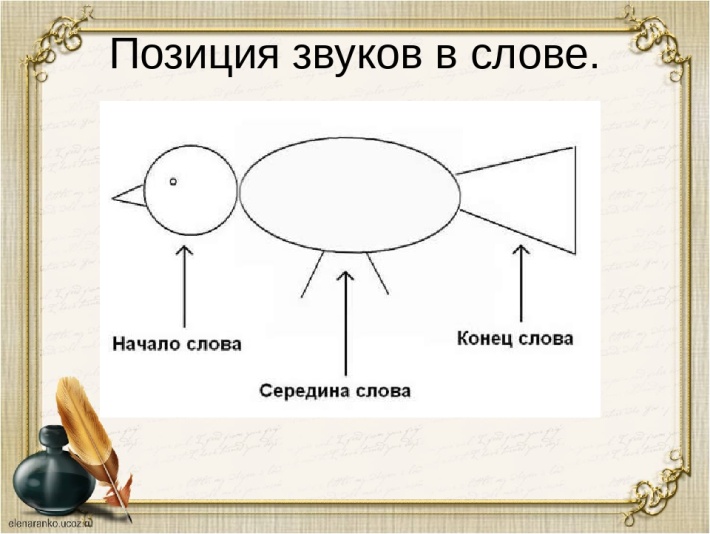
Предлагаю **о**тветить на вопросы устно.

- Что такое буква? Что мы с ней можем делать? (ВИДЕТЬ, ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ)

- Что такое звук? Что мы с ним можем делать? (СЛЫШАТЬ, ПРОИЗНОСИТЬ)

- Где мы можем найти и определить букву или звук в слове? (В НАЧАЛЕ, СЕРЕДИНЕ, В КОНЦЕ)

- Посмотрите и вспомните нашу птичку, которая нам помогала ответить на этот вопрос!

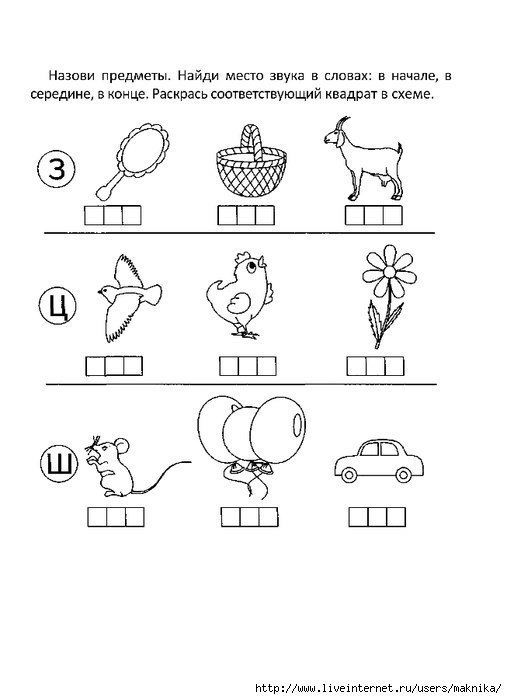


- На сколько частей мы можем разделить слово? (слово можно разделить на три части)

- Давайте устно выполним следующее задание.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЯЕМ ПИСЬМЕННО (отчет - фото)

(раскрашиваем синим карандашом)