**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**20 мая (среда)**

**Вечерние группы**

**«Роднички», «Звездочки», «Вишенки», «Дождинки»**

**Уважаемые ребята и родители!**

Тема нашего занятия **«Звук и буква Х»**

**Отвечаем на вопросы УСТНО**:

- С какой последней буквой мы с вами познакомились? (изучали букву Щ)

- Скажите, какой звук обозначает буква Щ? (согласный)

- Каким он может быть? (всегда только мягким)

- Какие вы слова запомнили на букву Щ? (ответы детей)

**-** Чтобы узнать с какой буквой мы познакомимся сегодня

**Предлагаю посмотреть презентацию (затем отвечаем на вопросы устно)**

-Какую букву мы сегодня будем изучать? (букву Х)

- Да! Мы сегодня познакомимся с буквой Х.

- Какие слова вы запомнили на эту букву ? (хомяк, хризантема, хлеб, халва,…..)

- Какие вы еще знаете слова на букву Х? (хвост, хобот, холодильник, хлопушка,….)

*-* Давайте проверим, какой звук обозначает буква Х?

- Пробуем пропеть (Х-Х-Х-Х)

- Поет он нам песенку? (нет)

- Преграда в ротике есть? (да)

- Что нам мешает в ротике? (горло)

- Значит, какой это звук? (согласный)

- А какими могут быть согласные звуки? (твердыми и мягкими)

- Молодцы!

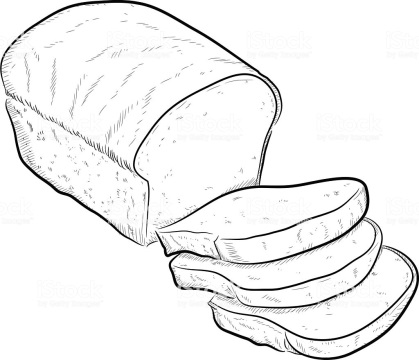
- Повторим, что мы запомнили о звуке Х (звук Х согласный и может быть твердым и мягким) например: ХЛЕБ – звук Х произносим твердо, а в слове ХИТРЫЙ - мягко

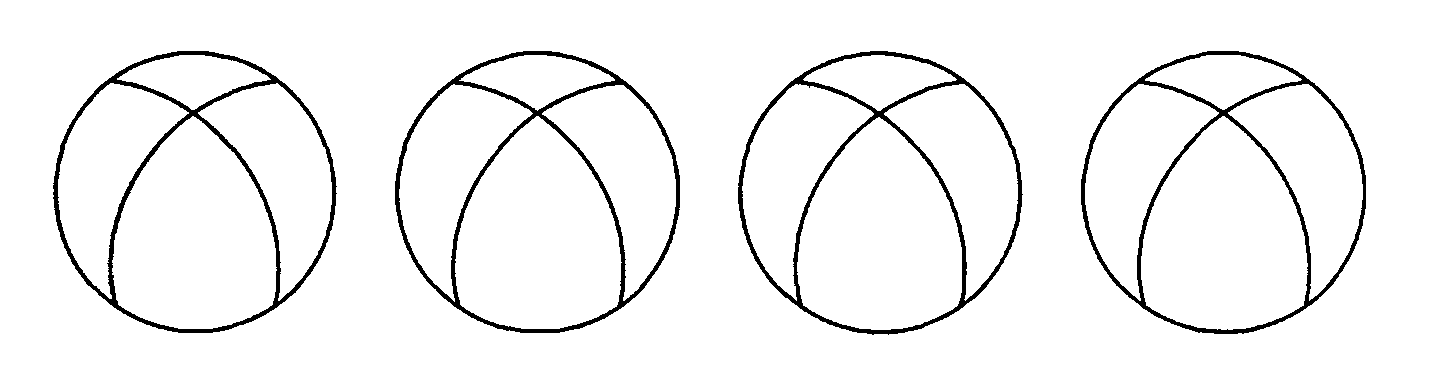
- А если этот звук бывает твердым и мягким, то в каком домике он может жить? (в синем, если твердый и в зеленом, если мягкий)

Следующее задание выполняем письменно:

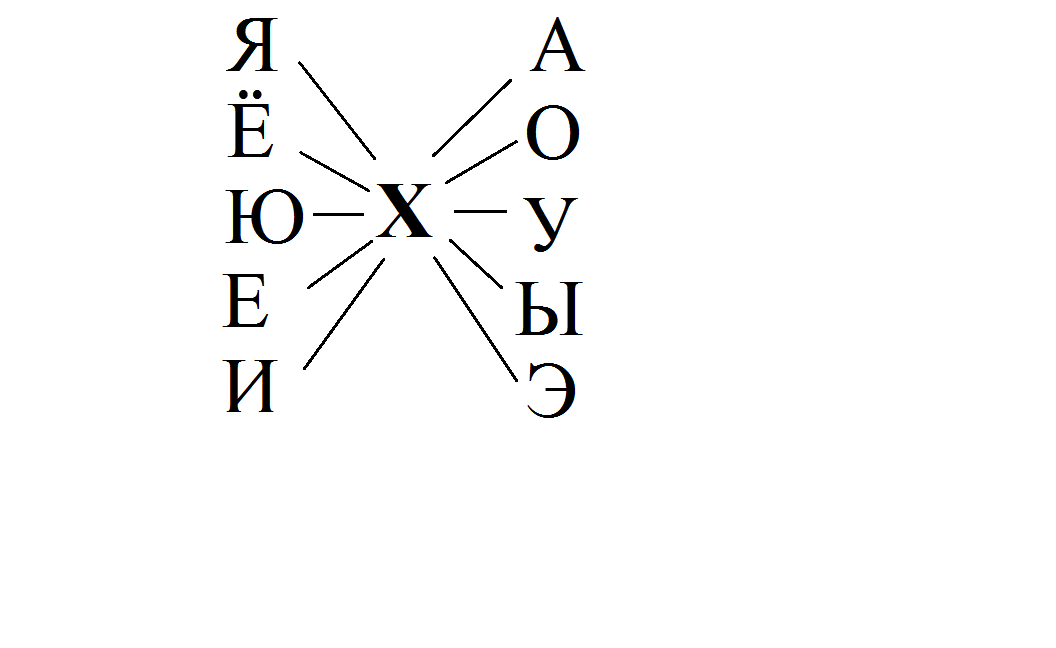
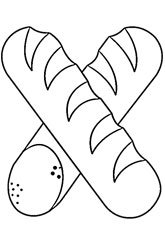
**Тема 28. Звук и буква Х**

1. **Назови предметы. Обведи те, в которых первый звук «Х».**



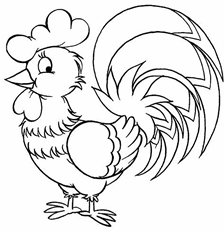


**2.** **Помоги хомяку найти свои буквы. Раскрась их синим цветом.**



**3. Соедини буквы. Прочитай слоги.**

**4. Определи, где находится звук «Х» в названии этих предметов: в начале, середине, конце. Раскрась нужные квадратики в схемах синим цветом.**

****