**Задания для дистанционного обучения по речевому развитию педагог Апалькова Татьяна Александровна**

**22 мая (пятница)**

**Дневные группы «Гномики», «Капельки»**

**Уважаемые ребята и родители!**

Тема нашего занятия **«Звук и буква Й»**

**Отвечаем на вопросы УСТНО**:

- С какой последней буквой мы с вами познакомились? (изучали букву Х)

- Скажите, какой звук обозначает буква Х? (согласный)

- Какие вы слова запомнили на букву Х? (хомяк, хризантема, хлеб, халва,…..)

**-** Чтобы узнать с какой буквой мы познакомимся сегодня

**Предлагаю посмотреть презентацию (затем отвечаем на вопросы устно)**

-Какую букву мы сегодня будем изучать? (букву Й)

- Да! Мы сегодня познакомимся с буквой Й.

- Какие слова вы можете на эту букву? (йогурт, йод, йога..)

*-* Давайте проверим, какой звук обозначает буква Й?

- Пробуем пропеть (Й-Й-Й-Й)

- Поет он нам песенку? (нет)

- Преграда в ротике есть? (да)

- Что нам мешает в ротике? (горло)

- Значит, какой это звук? (согласный)

- А какими могут быть согласные звуки? (твердыми и мягкими)

- Но этот звук Й не имеет твердого братика и всегда бывает только мягким.

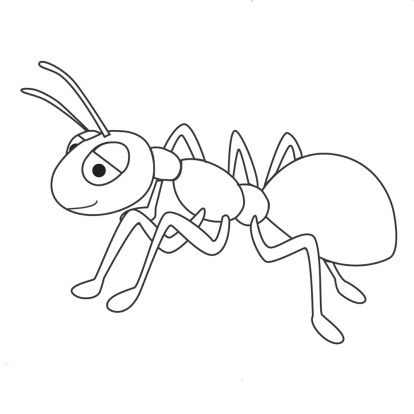
- В каком домике, живут мягкие звуки? (в зеленом)

- Молодцы!

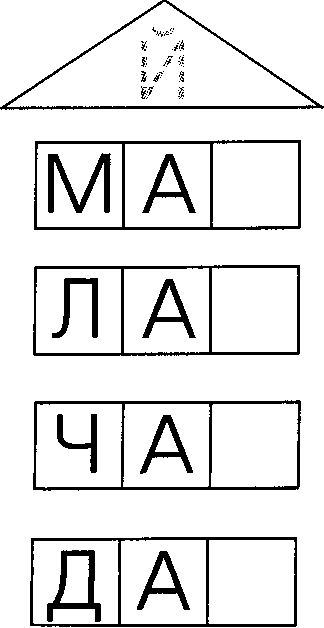
- Повторим, что мы запомнили о звуке Й (звук Й согласный и может быть только мягким)

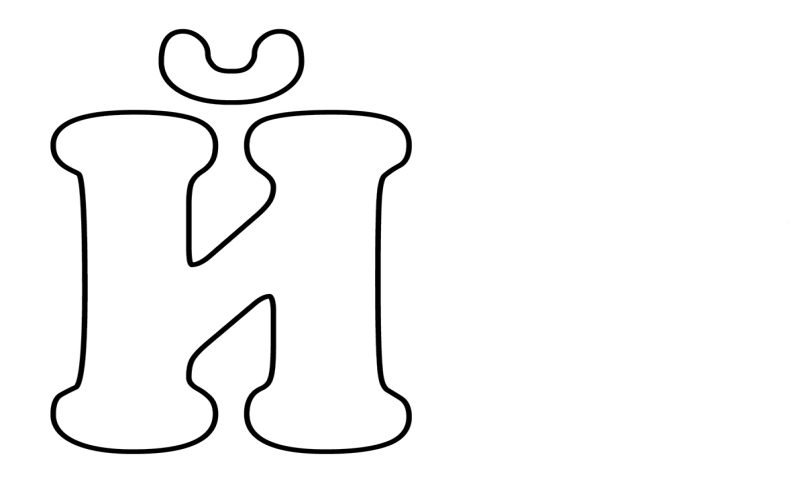
Следующее задание выполняем письменно (отчет - фото)

**Тема 34. Звук и буква Й**

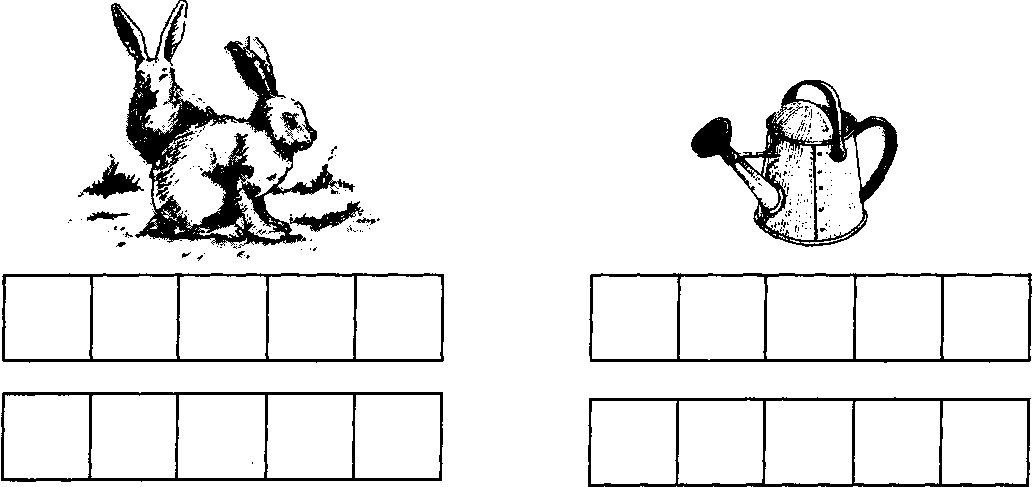
**1.Рассмотри картинки. Назови последний звук в словах.**

**2.Напиши букву «Й» в пустых квадратах и прочитай слова.**



**3**.**Напиши названия предметов сначала буквами, а затем знаками (гласные – красным цветом, твердые согласные – синим цветом, мягкие согласные – зеленым цветом)**

****



**4.Найди на картинке буквы Й, которые написаны правильно и обведи их.**



**5.** **Рассмотри картинки. Определи, где находится буква Й в словах - в начале, середине, конце.**

**Соедини картинку с нужной схемой.**

