**Вечерние группы**

Предмет: **Развивающие игры** (педагог: Бородина Л.Ю.)

**5-6 лет**

**Группы «Вишенки», «Роднички», «Дождинки», «Звёздочки», «Бабочки», «Бусинки», «Смородинки», «Рябинки», «Снежинки»**

**27.05.2020 г.**

Тема занятия: «**Развиваем память».**

**Игровые упражнения, которое вы выполняете с ребёнком устно**

**Словесная игра «Числа»**

Называйте ребёнку цепочку, состоящую из нескольких чисел, а ребёнок должен прослушать и повторить в той же последовательности, как вы назвали.

*Варианты цепочек чисел:*

2, 5, 8,

3, 1, 11, 15

7, 17, 8, 18, 5, и так далее, постепенно увеличивая количество цифр.

**Словесная игра «Пары слов»** *(развитие ассоциативной памяти).*

Предложите ребёнку послушать пары слов и запомнить, как слова стоят друг с другом в паре. После чего родитель называет второе слово в паре, а ребёнок называет первое слово (сначала назовите первые 6 пар, потом другие 6 пар). Потом можете поменять задание: вы называете первые слова в парах, а ребёнок вторые.

*Варианты слов:*

молоток – ремонт птица – перо

клоун – цирк ландыш – весна

рыба – река кошка – мышка

краски – рисунок лягушка – болото

слива – дерево солнце – луч

колбаса – завтрак змея – опасность

**Выполнить письменно**

Выполненное задание выслать на электронную почту педагога (не забудьте подписать) [Larisa.borodina.larisa@mail.ru](mailto:Larisa.borodina.larisa@mail.ru)

**Откройте** **рабочую тетрадь «Развивающие задания для дошкольников 5-6 лет» стр. 25. Предложите ребёнку внимательно посмотреть и запомнить пары предметов, изображённых на картинке.** Когда вам ребёнок скажет, что всё запомнил, переверните страницу 27 и предложите нарисовать каждому предмету его пару в пустых клеточках.



