Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования

Кулагина М.Б., методист

«В каждом человеке – солнце, только дайте ему светить»

Сократ

Актуальность проблемы

На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

На рубеже XX и XXI веков накоплен определенный положительный опыт работы с одаренной молодежью, требующий научного обобщения и распространения.

Одаренным детям должны быть предоставлены условия образования, позволяющие в полной мере реализовать их возможности для собственного блага и на благо всего общества. Каждый талантливый ребенок должен быть замечен.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или другой деятельности

Б. М. Теплов.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Главное, что объединяет всех детей с признаками одаренности и резко отличает их от обыкновенных детей – так называемая умственная активность.

Концепции одаренности

- Среди современных концепций одаренности популярной является модель, разработанная одним из известных американских специалистов Дж. Рензулли.
- Согласно Дж. Рензулли, одаренность есть стечение трех характеристик: интеллектуальных способностей (превышающий средний уровень), креативности и настойчивости (мотивация, ориентированная на задачу).
- П. Торренс в собственной концепции использует аналогичную триаду: творческие способности, творческие умения, творческая мотивация. Максимальный уровень творческих достижений возможен при сочетании всех трех факторов.

Успешность усвоения учебного материала и способность к творчеству – наиболее известные признаки одаренности.

Виды одаренности

- Интеллектуальная одаренность - связана с высоким уровнем интеллектуального развития. Такой ребенок поражает своими рассуждениями, в которых проявляется развитое не по годам мышление, он отличается наблюдательностью, прекрасной памятью, разносторонней любознательностью.
- Академическая одаренность - проявляется в овладении конкретными учебными предметами. Ребенок отличается глубиной, легкостью, быстротой продвижения в какой-то одной области знаний, при этом в других областях он может ничем не выделяться и даже быть слабее своих сверстников.

Цели работы с одаренными детьми:

- создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- создание благоприятной развивающей среды, способствующей расширению кругозора обучающихся, исследовательского интереса к окружающему миру, творческому подходу к любому делу, развитию логического мышления и интеллекта.

Задачи:

1. Создать систему целенаправленного выявления одаренных детей.
2. Сформировать банк данных индивидуального развития одаренного ребенка.
3. Систематизировать мероприятия по реализации различных направлений в работе с одаренными учащимися.
4. Обеспечить и сохранить душевное здоровье детей и их эмоциональное благополучие как необходимое условие успешности любой деятельности.
5. Стимулировать творческую деятельность одаренных детей.
6. Организовать повышение квалификации учителей по работе с одаренными детьми.

- Творческая одаренность, или креативность – способность человека изобретать, придумывать что-то новое, выдвигать самые разные фантастические идеи. Ребенок находит новые решения, получает оригинальные результаты; отличается изобретательностью, независимостью, гибкостью мышления, высоким уровнем развития воображения.

- Художественная одаренность является разновидностью творческой одаренности, ее следствия – высокие достижения человека в области художественного творчества и исполнительского мастерства: в живописи, музыке, скульптуре; актерские способности. Художественно одаренный ребенок проявляет незаурядные способности в любой из этих областей.

- Социальная (лидерская) одаренность – успешность человека в общении, в межличностных отношениях. Ребенок легко приспосабливается к новым ситуациям, умеет и любит общаться со сверстниками и взрослыми; он хорошо понимает окружающих, популярен среди ровесников, в контактах с ними часто берет на себя инициативу, становится лидером, организатором.
- Психомоторная одаренность тесно связана с разнообразными возможностями человеческого тела. Ребенок проявляет интерес к деятельности, требующей развития моторики, точности, ловкости движений, двигательной координации. Он, как правило, физически развит, хорошо владеет телом, показывает высокий уровень основных двигательных навыков (ходьба, бег, лазание, прыжки, умение бросать и ловить предметы).

Условия успешной работы с одаренными обучающимися

Педагог должен быть:

- - увлеченным своим делом;
- - способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- - профессионально грамотным;
- - проводником передовых педагогических технологий;
- - психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

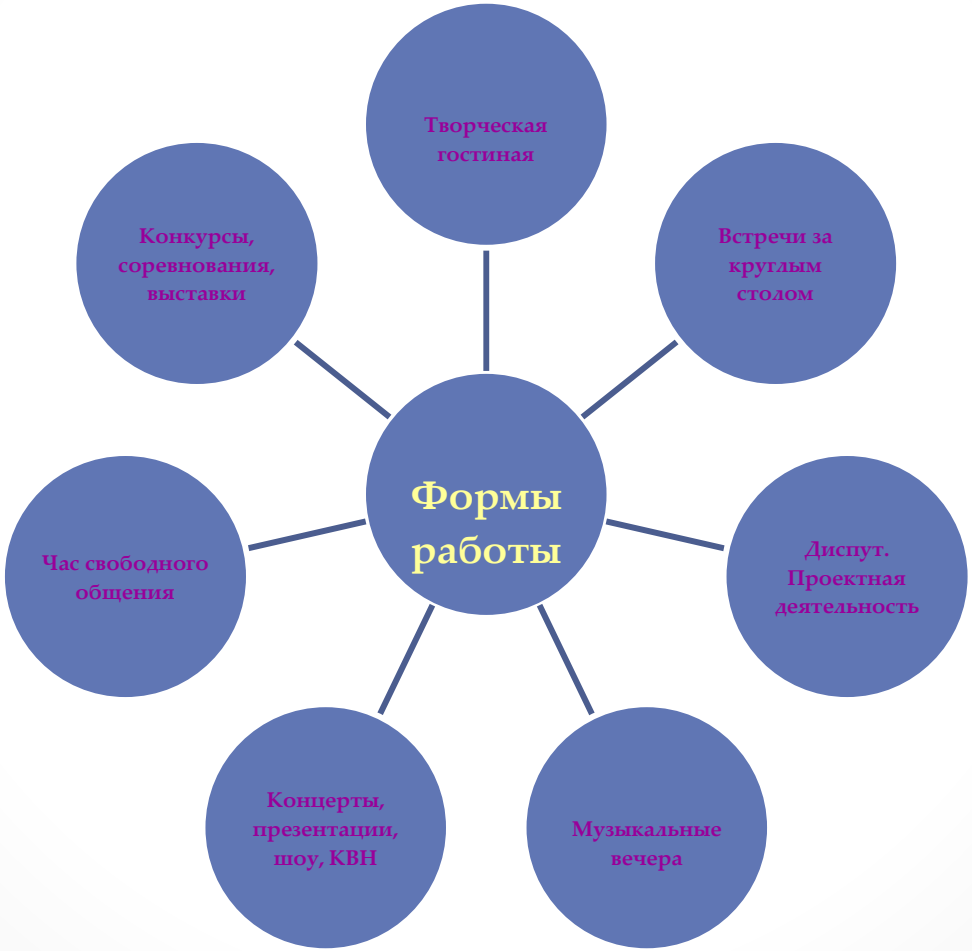
Основные направления по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей:

1. Создать систему выявления одарённых детей
2. Организация учебного процесса
3. Развитие творческих способностей обучающихся посредством взаимосвязи занятий с внеклассной работой по предмету
4. Общеразвивающие мероприятия

Оценка ребенка как одаренного не должна являться самоцелью. Выявление одаренных детей необходимо связывать с задачами их обучения и воспитания, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных школьников и на выявление скрытых одаренностей и способностей, является **система внеклассной воспитательной работы в образовательном учреждении.**

Формы работы с одаренными детьми



Портфолио как способ фиксации результатов одаренных детей

- Портфолио – это форма оценивания образовательных результатов по продукту, созданному обучающимся в ходе учебной, творческой, социальной, исследовательской и других видов деятельности.
- Портфолио – это коллекция работ и документов, целью которой является демонстрация достижений обучающегося.
- Портфолио – это накопительная система оценки знаний и индивидуальных достижений учащихся, инструмент эффективного мониторинга образовательных достижений ученика.

Портфолио

Индивидуальная папка, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения за определенный период времени в разнообразных видах деятельности:

- **учебной,**
- **творческой,**
- **социальной,**
- **коммуникативной.**