Управление образования администрации г. Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

Сценарий мероприятия: Экскурсия по выставке «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь»

Автор – составитель:
Гаврусь С.Н. ,
педагог-организатор

Орск, 2020 г.

Сценарий экскурсии по выставке «Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь» адресован педагогам - организаторам , классным руководителям, старшим вожатым, педагогам дополнительного образования, технической направленности.

462401, г. Орск Оренбургская область, пл. Гагарина,1, ЦРТДЮ «Радость» тел.: 8(3537) 22-25-77, 22-24-89

Пояснительная записка

Методическая разработка предназначена для проведения внеклассных мероприятий с учащимися 3- 4 классов. Мероприятие проводится в форме внеклассной работы, в которой используются межпредметные связи дисциплин гуманитарного и эстетического направления и технической направленности. В данной разработке используются документальные материалы о военных годах нашей страны, экскурсия и подробное знакомство с экспонатами . Через стихи и экспонаты прослеживается судьба целого поколения людей военной поры, показан их внутренний мир и нравственные истоки мужества.

Актуальность : Мероприятие проходит накануне праздника «День защитника Отечества» и юбилея 75 – лет победы над фашисткой Германией. Интерес к технике, включая и военную, пробуждается у детей весьма рано, буквально с первых шагов. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? Считаю, что только созданные руками модели и копии техники дадут полное представление. Конструкторская деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности , воспитывает патриотические чувства (гордость за российскую армию), прививает нравственные ценности.

Цель: Расширить представления обучающихся о событиях Великой Отечественной войны и истории российской армии.

Задачи:

Обучающие:

1. Расширять представления детей о военной технике, о видах войск, людях военных профессий через информацию о новых родах войск

Развивающие:

1. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты;

2.Развивать активную речь (речь-доказательство, речь – аргументация) детей в процессе составления описательного рассказа;

3.Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками

Воспитательные:

Воспитывать интерес к российской армии, патриотизм и уважительное отношение к людям военных профессий

Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну

Участники: 3 команды (по 6 обучающихся), (9 - 11 лет).

Действующие лица: Экскурсовод, юные экскурсоводы.

Оборудование и реквизит: 5 столов, экспонаты, модели кораблей, самолётов, танков, грузовиков, компьютер, проектор, экран.

Музыкальное сопровождение: «Священная война» слова В. Лебедева-Кумача, музыкальный фон для ведущих, метроном, звуки: самолета, взрывающихся бомб, рев машин.

Необходимый реквизит: документальный фильм о начале Великой Отечественной войны.

Оформление. Стенды о военной технике, фотографии.

Место проведения: МОАУ «СОШ №8 г.Орска», каб № 314.

Ход мероприятия

1. **Ведущий**: Звучит песня, « Священная война» , а на экране документальный фильм о начале В.О.В.

Сегодня мы празднуем День защитника Отечества. Слово «Отечество» того же корня, что и слово «отец», «отчизна», «отчий дом». Отечество –это наша страна, наша Родина. Нашу Родину в трудное время защищали разные воины, но у них было одно общее –сильная любовь к России.

- Ребята, а кто знает какой еще праздник мы празднуем весной?
- Главный праздник нашей страны?
- Правильно 9 Мая – День Победы! А в этом году весь наш народ будет праздновать 75 годовщину Победы в В.О.В.

2. **1-й ученик:**

Мы сегодня поздравлять
Всех военных будем
Кто обязан защищать
Отдых наш и будни.

2-й ученик:

Современные солдаты.
Очень много знать должны.
А вы знаете, ребята,
В каких войсках служить должны?

3-й ученик:

Самолетом летчик правит,
А корабль ведет моряк,
Снайпер точно в цель стреляет,
А механик чинит танк.

4-й ученик:

Пусть сегодня день военных
Это даже нам с руки,
Чтоб сегодня непременно
Познакомить всех могли.

3.Ведущий:

- А как вы думаете ,чему будет посвящена сегодняшняя экскурсия?
- Сегодня моими помощниками будут ребята, обучающиеся в наших объединениях.

4. Ведущий :

- Раньше в нашей армии существовало всего три рода войск

1. Военно - морские войска

- Что они охраняют, защищают **?**

- **они защищают нас с моря**

- Какую военную технику используют военные моряки ?

Варианты ответов детей (Военные моряки ходят на кораблях, на подводной лодке ходят подводники).

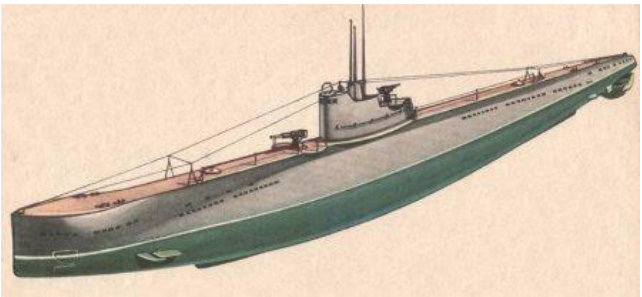
3. Слово предоставляется , Хандохину Артёму, воспитаннику объединения «Бригантина», педагог Великоцкий И.И.

(на экране фотография подводной лодки)

Ведущий: - Артём занимается в объединении уже 3 года, и представленные корабли построил сам

Артём рассказывает и показывает экспонат подводной лодки типа «С».

а) Подводная лодка участвовала в боевых действиях в годы Великой Отечественной войны. Подводная лодка «С-56» в 1943-1945 гг. совершила восемь боевых походов, потопила 13 вражеских кораблей. Командиру «С-56» Г.И. Щедрину присвоено звание Героя Советского Союза. Простая и прочная конструкция, надежные механизмы, отличные мореходные качества делали их лучшими среди лодок этого класса.



б) Гвардейский бронекатер - Д 3 ,

Катера типа "Д-3" производились в СССР на двух заводах: в Ленинграде и Сосновке Кировской области. К началу войны Северный флот располагал всего двумя катерами этого типа. В августе 1941 с завода в Ленинграде было получено

еще пять катеров. Все они были сведены в отдельный отряд, который и действовал до 1943 года, пока не стали поступать на флот другие "Д-3", а также по ленд-лизу катера союзников. Катера "Д-3" выгодно отличались от своих предшественников торпедных катеров "Г-5", хотя по боевым возможностям они удачно дополняли друг друга.

в) **Торпедный катер типа «Комсомолец»,** о нем расскажет воспитанник объединения «Творческая мастерская», Бочкарёв Дмитрий, педагог Соколова Г.В.

В те же годы группа конструкторов проектировала малый торпедный катер типа "Комсомолец", который, почти не отличаясь от "Г-5" по водоизмещению, имел более совершенные трубные торпедные аппараты и нес более мощное зенитное и противолодочное вооружение. Строились эти катера на добровольные взносы советских людей, и поэтому некоторые из них, помимо номеров, получили наименования: "Тюменский рабочий", "Тюменский комсомолец", "Тюменский пионер". Торпедный катер типа "Комсомолец", 1944 г. выпуска имел дюралюминиевый корпус. Корпус разделен водонепроницаемыми переборками на пять отсеков (шпация 20-25 см). По всей длине корпуса проложена полая кильбалка, выполняющая функцию киля. Для уменьшения качки на подводной части корпуса установлены бортовые кили. Два авиационных двигателя установлены в корпусе один за другим, при этом длина левого гребного вала составляла 12,2 м, а правого – 10 м. Вооружение: два трубных торпедных аппарата, четыре 12,7-мм пулемета, шесть больших глубинных бомб, дымовая аппаратура. В отличие от остальных катеров отечественной постройки на "Комсомольцах" была бронированная (из листа толщиной 7 мм) рубка. Экипаж насчитывал 7 человек.

г) Стихотворение Щетинин Артём.
Российский флот известен всем на свете.
По праву им гордится наш народ.

И знают все: и взрослые, и дети:
Нас защитит всегда российский флот.
Страна должна ценить своих героев
И прославлять их подвиги в веках.
И знать Петра, который флот построил,
Прославив русского простого моряка.

4. Военно – воздушные войска

П: Что они охраняют, защищают **?**

Д: Они защищают нас с воздуха

П: Скажи пожалуйста, какую военную технику используют военные лётчики ?

Д: **Лётчики летают на самолётах, вертолётах**.

П: На выставке присутствует Лотарев Антон, который занимается в объединении «Юный авиатор» уже несколько лет, является победителем областных, городских соревнований по авиамоделизму и свои модели он представит сам, педагог Гаврилин И.Н..

Антон рассказывает о самолётах и о процессе создания.

а) ЯК – 3

Самолет Як-3 создал в 1943 году коллектив, возглавляемый А.С.Яковлевым, развивая уже оправдавший себя в боях истребитель Як-1М. От своего предшественника Як-3 отличался меньшим крылом (его площадь 14,85 квадратных метров вместо 17,15) при тех же размерах фюзеляжа и рядом аэродинамических и конструктивных улучшений. Это был один из самых легких истребителей в мире первой половины сороковых годов

Як-3 прошёл боевое крещение в июне 1944 года. Этот истребитель был любим пилотами, он с лёгкостью противостоял таким самолётам Люфтваффе, как Messerschmitt BF109 F/G и Focke Wulf FW190. Истребитель был максимально облегчён (в том числе за счет замены части деревянных элементов на металлические, а также значительного уменьшения запаса горючего) и стал одним из самых лёгких истребителей Второй мировой войны (Вес пустого Як-3 составлял 2105 кг, взлетный — 2650 кг), дальность полёта составляла 885 км, максимальная скорость около 650 км/ч. На большинство Як-3 устанавливали одну 20 мм пушку ШВАК и два 12,7 мм пулемёта Березина. На Як-3 летали многие советские асы, а также пилоты французской эскадрильи «Нормандия-Неман».

б) СУ – 34 (Современный военный самолёт»

Су-34 (изделие «Т-10В», по кодификации НАТО: Fullback — «Защитник») — российский многофункциональный сверхзвуковой истребитель-бомбардировщик, предназначенный для нанесения ударов авиационными средствами поражения по наземным целям противника в оперативной и тактической глубине в условиях сильного противодействия средствами противовоздушной обороны противника и применения современных средств радиоэлектронной борьбы, поражения воздушных целей противника днём и ночью в простых и сложных метеорологических условиях.

По своим боевым возможностям Су-34 относится к поколению 4++ и позволяет осуществлять выполнение основных боевых задач без сопровождения истребителями прикрытия ввиду высоких боевых качеств, позволяющих вести самостоятельно манёвренный воздушный бой с любыми существующими истребителями противника на равных условиях.

в) Стихотворение - Ремонтов Иван

Я не лётчик –
Техник по призванью.
Мне доверено готовить самолёт,
На котором Родины заданье
Улетает выполнять пилот.
В синей дымке
Еле различаю
Серебристый отблеск
Плоскостей.
Сколько раз
Его я провожаю
На охрану
Наших рубежей!
Провожаю –
С радостью встречаю.
Как родного
Брата своего.
Для меня он
(Как другим – не знаю)
Стал дороже,

Кажется, всего.

5. Сухопутные войска:

- Что они охраняют, защищают **?**
- **(они защищают нас с суши, они охраняют нашу землю)**
- Какую военную технику используют танкисты, артиллеристы ?

(Танкисты ездят на танках, артиллеристы стреляют из пушки)

- Поднимите руки те, кто хоть раз пробовал собирать машинку из конструктора? А кто сейчас увлекается конструированием?

- Ребята, вы занимаетесь в объединениях НТМ, и сегодня Вам представим экспонаты изготовленные руками таких же детей.

а)Танк СУ – 85 М , представит Глубоков Максим, воспитанник объединения «Роботехника».

СУ-85 М создана на базе среднего танка Т-34 и штурмового орудия СУ-122 и запущена в производство летом 1943 года. Согласно отчетам ГБТУ и УЗТМ было выпущено 2335 серийных машин.

Машины этой марки выпускались на Уральском заводе тяжёлого машиностроения (Уралмаш) в Свердловске с августа 1943 по октябрь 1944 года, всего было построено 2335 самоходок и три установки СУ-122 в июле 1943 года были переделаны в СУ-85-I, СУ-85-II и СУ-85-IV. 85-мм пушка Д-5С позволяла СУ-85 эффективно бороться со средними танками противника на дистанциях более километра, а на меньших дистанциях и пробивать лобовую броню тяжёлых танков.

После разработки более мощной самоходки СУ-100 из-за задержки выпуска 100-мм бронебойных снарядов и прекращения выпуска бронекорпусов для СУ-85 с сентября 1944 года выпускался переходный вариант СУ-85М. Фактически он представлял собой СУ-100 с 85-мм пушкой Д-5С. От исходного варианта СУ-85 модернизированная СУ-85М отличалась более мощной лобовой бронёй, увеличенным боезапасом и наличием командирской башенки с пятью смотровыми щелями. До декабря 1944 года было построено 315 таких машин.

б) **Стих читает Тукабаева Эльмира**

Танкиста славен давний ратный труд,
И конь железный боевой овеян славой.
Не раз в бою предотвратили вы беду,

Грозившую расправиться с державой!
Там, где пехота в бездорожье не пройдет,
И не промчится кавалерия лихая, —
Там танк на траках осторожно проползет,
Через окопы и дорожные ухабы.

6. Ведущий:

П: Ребята, благодаря этой технике была одержана победа над Германией.

(Показ презентации о параде военной техники).

7. Итог: Спасибо ,что посетили выставку и помогли мне провести экскурсию.

Ведущий:

П: Что для Вас было самым интересным ?

П: Ребята, я надеюсь, что подвиг наших лётчиков, танкистов, моряков, пехотинцев навсегда останется в нашей памяти.

Люди!
Покуда сердца стучатся,—помните!
Какою ценой завоевано счастье,—пожалуйста, помните!