Управление образования администрации г. Орска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Радость» г. Орска»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации г. Орска

_____ С.В. Маслова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета от 31.05.2021
Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦРТДЮ
«Радость» г. Орска»

_____ Д.А. Редько

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «РАДОСТЬ» Г. ОРСКА»

срок реализации: 2021–2025 гг.

Орск, 2021

Управление образования администрации г. Орска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Радость» г. Орска»

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации г. Орска

_____С.В. Маслова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦРТДЮ
«Радость» г. Орска»

_____ Д.А. Редько

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 31.05.2021
Протокол №3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «РАДОСТЬ» Г. ОРСКА»

срок реализации: 2021–2025 гг.

Орск, 2021

Оглавление

I. Паспорт Программы развития 4

Введение..... 10

II. Информационная справка о МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» 11

III. Основания для разработки программы развития. Анализ внутренних и внешних факторов развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» с указанием сильных и слабых сторон 22

IV. Основные направления развития организации 28

V. Мероприятия по реализации Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» 31

VI. Механизмы реализации программы 59

VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития 61

VIII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития 61

IX. Финансовое обеспечение программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» 66

I. Паспорт Программы развития

муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 • Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 • Федеральный закон Российской Федерации №165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 08.06.2020 • Федеральный закон Российской Федерации №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.12.2019 • Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р • Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 • Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369 • Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от

	05.08.2020 № 882/391 • Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ // Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 • Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // Утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн • Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р • Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам • Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 • Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р • Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 • О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 05.09.2019) • Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

	технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 • Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 • Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 (с изменениями на 23 декабря 2020г) • Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 • Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482 • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 • О направлении методических рекомендаций по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2014 №09-1239 • Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» • Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 года N 07-3760 «О программе развития образовательной организации»
Сведения о разработчиках	Редько Д.А. – директор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» Алферова Т.П. – заместитель директора по учебно-

	воспитательной работе Веденёва М.Б. – руководитель методической службы Киселева А.А. – заместитель директора по организационно – массовой работе Ливадний Т.Н.- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
Цель	Повышение качества, конкурентноспособности и доступности дополнительного образования и воспитания, направленных на позитивную социализацию и раннюю профоориентацию обучающихся.
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение качества и обеспечение доступности дополнительного образования посредством обновления содержания и расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе для одарённых детей и детей с ОВЗ), модернизации инфраструктуры учреждения. 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём обновления содержания и методов воспитательной работы, развития добровольчества (волонтёрства), а также привлечения всех участников образовательного взаимодействия (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров) к реализации проектов и социальных инициатив. 3. Повышение эффективности системы управления 4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование навыков саморазвития и самообразования у обучающихся. 5. Обеспечение профессионального роста и повышения квалификации педагогических кадров посредством непрерывного обучения и участия в конкурсном движении. 6. Создание благоприятных условий, организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
Основные направления развития образовательной организации	Направление 1. Повышение качества дополнительного образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» Направление 2. Совершенствование воспитательной системы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», ориентированной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Направление 3. Оптимизация развития ресурсного обеспечения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» Направление 4. Повышение эффективности системы управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
Период реализации	2021-2025 годы
Порядок финансирования программы развития	Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств бюджетного финансирования в 2021-2025 годах определяется муниципальным заданием и планом финансово-

	хозяйственной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности	• Соответствие целей, задач и условий образовательного процесса МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» стратегическим задачам современного российского образования. • Сохранение положительного имиджа и конкурентоспособности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». • Способность организации к гибкому реагированию на меняющиеся образовательные потребности. • Сформированность процессов инновационно-ориентированной деятельности. • Степень соответствия образовательных, информационных и материально-технических ресурсов современному уровню. • Динамика образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов. Показатели оценки качества образовательной деятельности на основе внутренней и внешней экспертизы: 1. Процентное соотношение выполнения государственного (муниципального) задания. 2. Удельный вес обучающихся, осваивающих образовательные программы в полном объеме. 3. Процент сохранности контингента. 4. Доля образовательных услуг детям, входящим в «группу риска». 5. Удельный вес обучающихся-участников конкурсных мероприятий различного уровня. 6. Удельный вес обучающихся, ставших призерами и победителями конкурсных мероприятий, научно-практических конференций, спортивных соревнований муниципального, регионального, участниками Всероссийского и Международного уровней. 7. Доля обучающихся старшего школьного возраста. 8. Доля обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую деятельность. 9. Уровень сформированности у обучающихся духовно-нравственных ценностей. 10. Удельный вес обучающихся, принимающих активное участие в работе органов самоуправления. 11. Удельный вес авторских дополнительных образовательных программ. 12. Удельный вес совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами. 13. Удельный вес обучающихся включенных в реализацию воспитательных программ. 14. Удельный вес родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным процессом. 15. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, от общей численности

	педагогических работников. 16. Удельный вес методических материалов в целях оказания организационно-методической помощи муниципальным учреждениям дополнительного образования. 17. Удельный вес педагогических работников, участвующих в проведении семинаров, мастер-классов, стажерских площадок из опыта работы учреждения. 18. Доля учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. 19. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством реализуемых ДООП (процент от числа опрошенных).
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Устойчивое развитие учреждения в условиях, обеспечивающих его эффективную деятельность. 2. Лидирующая позиция учреждения, устойчивый позитивный имидж в образовательном пространстве города Орска и Оренбургской области. 3. Наличие высокого качества предоставляемых образовательных услуг. 4. Наличие высокого уровня профессиональной компетентности, инновационной деятельности педагогов. 5. Обновление учебно- воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий.
Контроль реализации	Система контроля за выполнением программы включает в себя: • Внутреннюю систему оценки качества (ВСОК), действующую на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. • Организацию ежегодного самообследования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». • Материалы внешних источников – СМИ, экспертная оценка деятельности, НОКО Предметом оценки ВСОК являются: - Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися ДООП социальному заказу). - Качество образовательного процесса (качество и реализация дополнительных общеразвивающих программ, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов). • Эффективность управления учреждением.

Введение

Программа развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на 2021-2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для достижения определенных стратегическим планированием целей государственной политики в сфере образования и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития разработана на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025ГГ.)
- Национального проекта «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10.

Программа ориентирована на интеграцию образовательной организации в систему образования города Орска, расширение сетевого взаимодействия по приоритетам развития образования.

Программа развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» определяет:

- современные «вызовы» развитию образовательной организации (приоритеты развития образования, закрепленные в документах федерального, регионального и городского уровней)
- стратегическое видение образовательной организации в контексте Национального проекта «Образование»
- цели и задачи развития образовательной организации (результат образовательной деятельности, реализация государственной политики в области образования)
- целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов стратегии образования до 2025 года

Реализация мероприятий Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» предполагает эффективное решение следующих задач:

- учёт приоритетов государственной политики в развитии образовательной организации
- обеспечение качества образовательных программ
- обеспечение качества подготовки обучающихся
- создание надежной системы оценки качества образования
- наличие квалифицированных кадров, развитие кадрового потенциала
- материально-техническое оснащение образовательной деятельности
- создание комфортных условий пребывания обучающихся
- обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения
- формирование цифровой образовательной среды
- развитие инновационного потенциала
- развитие социального партнёрства
- диссеминация педагогического опыта
- удовлетворенность персонала и потребителей результатами образовательной деятельности
- высокие показатели внешней оценки.

II. Информационная справка о МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

2.1. Сведения об организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» создано на базе бывшего Дома пионеров и школьников им. В.П. Синчука в январе 1991 года. Дата основания учреждения: декабрь 1954 года. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» создано на основании распоряжения №235 администрации г. Орска от 04.07.2000 г.

Учреждение является правопреемником Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом творчества детей и юношества», зарегистрированного распоряжением № 309 администрации г. Орска от 26.07.1999. Официальное сокращенное наименование учреждения: МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» имеет статус юридического лица. Юридический адрес: 462401 Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, 1.

Учредителем организации является муниципальное образование «Город Орск». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орска в лице Главы города Орска, комитета по управлению имуществом и управления образования администрации города Орска.

Функции и полномочия учредителя МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет Управление образования администрации г. Орска в рамках своей компетенции (Юридический адрес: 462419 Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, 29).

Финансирование учреждения производится из муниципального бюджета.

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Оренбургской области и органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями управления образования администрации г. Орска, Уставом МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» и локальными актами учреждения на основе Административного регламента, бессрочной лицензии.

Директором МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» является Диана Александровна Редько.

Согласно функциям, обозначенным в Уставе учреждения, работают органы коллегиального управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»:

- Общее собрание Центра
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Методический совет
- Художественный совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

На правах оперативного управления Учреждение располагает основным зданием (пл. Гагарина, 1), четырьмя детскими клубами по месту жительства (общая площадь которых составляет 3,5 тысячи м^2), двумя концертными залами на 400 мест и тремя спортивными залами.

Структурными подразделениями МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» являются:

- отдел художественного творчества,
- отдел декоративно-прикладного творчества,
- детский клуб по месту жительства «Современник»,
- детский клуб по месту жительства «Ассоль»,
- детский клуб по месту жительства «Олимп»,

- детский клуб по месту жительства «Смена»,
- структурное подразделение «Юный техник».

Деятельность учреждения обеспечивают: информационно-методическая, социально-психологическая и административно-хозяйственная службы.

Основные направления деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»:

- дополнительное образование,
- организационно-методическая деятельность,
- социально-педагогическое взаимодействие учреждения с социумом,
- воспитательная работа, позитивная социализация детей и подростков, культурно-развивающий досуг и концертная деятельность,
- организационно-массовая деятельность (проведение конференций, выставок, фестивалей, соревнований, праздников, конкурсов, презентаций и т.д.).

Ведущей задачей деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» как инновационного учреждения является разработка новых образовательных и воспитательных программ и проектов, создание, на основе социального заказа, новых образовательных структур, обеспечивающих активную социализацию, личностное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Сведения об обучающихся

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» действует **357** творческих объединений, где занимается **5375** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Обучающимися Центра «Радость» являются дошкольники, учащиеся общеобразовательных школ, студенты колледжей, высших учебных заведений. Общее количество обучающихся МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» соответствует нормам, предписываемым муниципальным заданием.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Общая численность учащихся, в том числе: Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	5375 чел. 364 чел. 6,7%	5375 чел. 352 чел. 6,5 %
1.1.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2314 чел. 43%	2580 чел. 48%
1.2.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1838 чел. 34,6%	1852 чел. 34,5%
1.3.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	552 чел. 10,3%	591 чел. 11%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	820 чел. 15%	630 чел. 11,7%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0%	5375 чел. 100%
4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	213 чел. 4%	244 чел. 4,5%
4.1.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с	145 чел. 2,7%	161 чел. 3%

	выдающимися способностями, в общей численности учащихся		
4.2.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 чел. 0,3%	23 чел. 0,4%
4.3.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25 чел. 0,47%	28 чел. 0,52%
4.4.	Дети-мигранты	0 чел.	0 чел.
4.5.	Дети из неблагополучных семей, дети «группы риска»	28 чел. 0,52 %	32 чел. 0,59 %

На общем фоне сохранности общей численности обучающихся, следует отметить сохранение и незначительный рост относительной доли обучающихся старшего и среднего школьного возраста (44,9% 2019г. – 45,4% 2020 г.) Анализ социального состава обучающихся показывает незначительное увеличение показателей по всем социальным категориям.

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Всего объединений (групп) по направлениям (кол-во)	Направления деятельности объединений (кол-во)					
	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественнонаучное
357	63	44	164	10	50	26
Относительная величина в %	**17,6%**	**12,3%**	**45,9%**	**2,8%**	**14,0%**	**7,3%**
Численность обучающихся (с учетом обучения в нескольких объединениях)*	**855**	**592**	**2708**	**275**	**641**	**304**

1.3. Организационно-педагогические условия

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» создано образовательное пространство, представляющее собой систему условий и возможностей для саморазвития, самореализации личности обучающихся средствами дополнительного образования.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется Образовательной программой МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Специфика образовательного процесса каждого структурного подразделения отражена в учебном плане и образовательных программах. Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая согласно календарному графику в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 05.09.2019)

В учреждении реализуется 78 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: физкультурно-спортивная, естественно научная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, художественная, техническая.

Направленность программ	**2020 (78)**	**2019 (74)**
художественная	45/58%	40/54%
социально-гуманитарная	11/14%	12/16,2%
физкультурно-спортивная	8/10%	8/11%
туристско-краеведческая	1/1%	1/1,4%

естественнонаучная	2/3%	1/1,4%
Техническая	11/14%	12/16%

Приоритетными направлениями образовательной деятельности учреждения по-прежнему, остаются: художественное (58%), социально-гуманитарное (14%) и техническое (14%). По одной программе представлено в естественно научном (4%) и туристско-краеведческом (1%) направлениях. Данная тенденция складывается исходя из наличия материальной базы и педагогических кадров.

В летний период организуются самостоятельная учебно-исследовательская, творческая деятельность обучающихся. Расписание занятий детских объединений составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» как открытая образовательная система, удовлетворяя потребности обучающихся общеобразовательных школ, в рамках интеграции общего и дополнительного образования, предоставляет широкий спектр образовательных услуг на базе образовательных организаций города: активно сотрудничает с общеобразовательными школами города в рамках организации культурно-досуговой деятельности обучающихся и реализации ДООП.

Следуя принципу индивидуализации образовательного процесса, с целью создания условий, способствующих реализации индивидуальных способностей, потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в учреждении организуется работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Один из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива - выявление, развитие и работа с одаренными и способными детьми. Инновационные технологии обучения, нацеленные на индивидуальный подход к каждому ребенку, а также предоставление возможности обучающимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности, получение специальной, профессионально-ориентирующей подготовки способствуют неизменно высокому уровню сохранности контингента обучающихся в Центре (94-96%).

Пандемия COVID-19 внесла изменения в организацию образовательного процесса МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Разработан локальный акт о реализации ДООП с применением дистанционных технологий, внесены необходимые изменения в разделы образовательных программ: формы обучения, формы организации образовательного процесса, режим занятий, календарный учебный график (указаны ресурсы и ссылки, уточнены формы учебного материала и контроля; разработан гугл-сайт «Радость Онлайн», на котором размещались и постоянно обновлялись расписание работы педагогов и содержание занятий; были определены платформы для дистанционного обучения: http://www.radost-orsk.ru/, Youtube, Viber, VK, WhatsApp, Skype. 40% педагогов МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» столкнулись с проблемами при переходе на дистанционное обучение: недостаточный опыт организации и проведения занятий при помощи дистанционных информационных технологий, нехватка у детей компьютеров и мобильных устройств.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в творческих объединениях проводятся тестирование, анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, презентации, защита творческих проектов.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2020 года полнота реализации образовательных программ составила 100%, средний и высокий уровень освоения образовательных программ имеют 79% обучающихся. Результативность образовательной деятельности просматривается через участие коллективов и обучающихся в конкурсах различного уровня. Участие в конкурсном движении является одной из важных составляющих деятельности детских объединений Центра, способствующей повышению качества как образовательной, так и воспитательной деятельности.

Основные показатели образовательной деятельности «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Показатели	2019 год	2020 год
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1905 20%	2750 44%
На муниципальном уровне	325 6%	165 3%
На региональном уровне	24 0,4%	62 1%
На межрегиональном уровне	237 4%	12 0,2%
На федеральном уровне	139 7,3%	547 10%
На международном уровне	1083 20%	1964 37%
Численность/удельный вес численности обучающихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1281	2467 Верхняя цифра меньше
На муниципальном уровне	128 2%	96 1,8%
На региональном уровне	108 2%	49 0,9%
На межрегиональном уровне	24 0,4%	9 0,2%
На федеральном уровне	410 7%	424 7,8%
На международном уровне	611 11%	1889 35%

Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются показателями качества образования. Процент побед в мероприятиях всероссийского и международного уровней в 2020 году — 44% (по муниципальному заданию — 2%), в 2019 году — 21%. Высокие показатели результативности обучающихся в конкурсном движении являются показателем высокого качества образовательных услуг.

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» 6 коллективов имеют звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области».

Название коллектива	**Ф.И.О. руководителя**	**Год присвоения**
Театр танца «Калейдоскоп»	Черкасова О.В.	2021
Школа оркестровой музыки «Юность»	Федосов А.В.	2021
Театр моды «Стиль»	Жулидова Н.В.	2017
Фольклорно-этнографическая школа «Уральские узоры»	Бакалдина Е.Н.	2017
Школа ээстрадно-циркового искусства «Молодость»	Шило О.П.	2017
Вокально-хоровое объединение «Колокольчики»	Титаренко Л.В.	2020

Существующая в Центре система организации образовательного процесса, контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего развития.

Воспитательная деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость г. Орска» направлена на позитивную социализацию обучающихся, развитие интереса детей к воспитательным мероприятиям через внедрение новых форм воспитательной работы, вовлечение обучающихся в воспитательный процесс, создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося.

Направления воспитательной работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Направление	**Реализация направления**	**Количество мероприятий**	**Количество участников**
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Программа «Мой дом. Мой город. Моё Отечество».	127	2540
Поддержка семейного воспитания	Программа «Центр — семья — социум»,	72	1256 (314 семей)
Реализация социальных инициатив, поддержка волонтерского (добровольческого) движения	Проект развития добровольческого движения «Дар»	52 акции 12 квестов 31 мероприятие	1127
Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Просветительская программа «Детская филармония «Мелодия»	69	1020
Приобщение детей к культурному наследию	Онлайн-викторины, познавательные информационные посты, онлайн экскурсии, игровые, фольклорные программы	24	723
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Игры, конкурсы, акции, беседы	37	1110
Популяризация научных знаний среди детей	Интеллектуальные игры, викторины	202	2805
Экологическое воспитание	Городские и Всероссийские экологические акции	137	1115
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Акции «Чистый двор», «Чистый родник», «Дорога к обелиску», «Трудовой десант».	27	810
Итого		**790**	**12506**

В связи с пандемией и невозможностью очного общения с детьми воспитательный процесс продолжался в заочном формате.

Количество мероприятий и охват участников по формам воспитательного взаимодействия

Мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников	
	2019	2020	2019	2020
Мероприятия областного уровня	3	2	612	524
Фестивали, конкурсы,	10	39	2297	3169

организованные МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»				
Городские праздники	6	6	2654	2639
Слеты, конференции	7	8	303	641
Районные праздники	10	6	2579	2471
Праздники Центра	12	4	3259	2259
Выездные программы	27	6	2093	1051
Детская филармония «Мелодия»	2	2	507	536
Досуговые программы	147	157	4425	5079
Спортивные мероприятия	50	37	1327	1110
Экскурсии	10	10	243	651
Акции, операции	12	17	1617	2153
Уроки воспитания	1206	1224	2591	2974
Детские социальные проекты	3	3	1168	1162
Родительские собрания	57	48	1646	1527
Обучение лидеров добровольческого движения	6	6	323	351

Одним из важных аспектов обеспечения необходимых организационно-педагогических условий является создание **единого информационного пространства учреждения**.

Официальный сайт учреждения

В период перехода на очно-заочное обучение с применением дистанционных технологий на сайте были созданы разделы «Дистанционное обучение» и «Радость Онлайн», в которых размещались нормативные документы по дистанционному обучению, материалы занятий, информация для обучающихся и родителей.

За 2020 г. на сайте было опубликовано *328 новостных статей* (в 2019 г. — 330). Частичной разгрузке сайта при активизации онлайн-работы способствовало создание аккаунтов учреждения в сетях ВКонтакте и Instagram.

Гугл-сайт МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

В помощь педагогам и обучающимся был создан сайт с использованием конструктора Google Sites: https://sites.google.com/view/radost-orsk/. Сайт содержит три раздела:

- Очно-заочное обучение (расписание и содержание занятий по объединениям);
- Мероприятия (план культурно-массовых мероприятий на текущий период);
- Нормативные документы.

Было создано 55 аккаунтов педагогических работников; в каждый аккаунт загружены онлайн-таблицы, в которых педагоги самостоятельно размещают и обновляют информацию о занятиях, публикуют ссылки на материалы занятий для обучающихся.

Гугл-сервисы

В 2020 г. были созданы таблицы для отчётности с использованием сервисов Гугл-таблицы и Гугл-документы:

- Отчёт о дистанционном обучении в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»;
- Организация образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»;
- Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в мероприятиях;
- Сведения об участии педагогических работников в методических и профессиональных мероприятиях разного уровня (4 ежегодных поквартальных таблицы);
- Методические материалы, разработанные в учреждении;
- Статьи педагогических работников, опубликованные в средствах массовой информации;

- Журналы учёта проведения мероприятий онлайн-лагеря (по сменам);
- Ежемесячные планы культурно-массовых мероприятий;
- Дистанционное обучение в 2020-2021 учебном году.

Навигатор дополнительного образования Оренбургской области

Активно ведется работа с порталом «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области». Заполнен профиль учреждения, загружено 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Распространение и популяризация опыта Центра осуществляется через информационно-издательскую деятельность.

Учреждение располагает необходимыми **материально-техническими условиями** для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение включает в себя необходимые учебные и вспомогательные площади для образовательного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Все учебные кабинеты оснащены соответствующей мебелью, необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий имеется 43 компьютера и необходимый набор лицензионного программного обеспечения. В Учреждении имеется свободный доступ к Интернету, локальная сеть. Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе использования информационных и компьютерных технологий. В целом материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно совершенствуется.

1.4.Характеристика окружающего социума

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» расположен в центре г. Орска. Месторасположение обеспечивает транспортную доступность учреждения для жителей и гостей города. Основную массу обучающихся составляют дети, которые проживают в Ленинском районе города; 30% обучающихся проживают в Советском и Октябрьском районах.

Совместная деятельность с социальными партнерами – одно из важнейших условий функционирования образовательной системы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», способной сформировать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого ребенка, воспитания национального и государственного самосознания гражданина России. Педагогические аспекты социального партнерства наиболее полно реализуются при выполнении организационно-педагогических и социально-педагогических условий: взаимодействие представителей различных социальных институтов на принципах социального партнерства; нормативно-правовая база партнерской деятельности, согласованная с программой совместной образовательной деятельности. В практику деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» активно внедряется сетевая форма взаимодействия учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ. В рамках реализации договоров сетевого взаимодействия на базе 11 общеобразовательных школ города работают 15 образовательных структур и объединений. Число обучающихся МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», занимающихся на базе общеобразовательных школ города по договорам безвозмездного пользования, составляет 44,9% (2418 человек).

Образовательная деятельность осуществляется в активном сотрудничестве с социальными партнерами, в числе которых государственные, общественные организации: Администрация города Орска, комитет по делам молодежи, комитет культуры, управление образования, научно-методический центр управления образования, городской совет ветеранов и др. Учреждение взаимодействует с 35 общеобразовательными школами

города, 3 учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями высшего и среднего профессионального образования, 4 учреждениями культуры, 2 социальными учреждениями, 4 спорткомплексами, РОСТО, ДОСААФ и др. Для проектирования образовательной деятельности в учреждении создана система мониторинга по изучению спроса и предложений заказчиков образовательных услуг. Для выполнения нового социального заказа необходимы обновленное нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» является организационным и методическим центром для образовательных учреждений города. На базе учреждения действуют муниципальные опорные площадки по следующим направлениям деятельности:

- Комплексное сопровождение работы с одарёнными детьми (учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся) - Малая академия наук;
- Комплексное сопровождение взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся;
- Комплексное сопровождение развития добровольческого движения;
- Комплексное сопровождение развития сетевого взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций

1.5. Сведения о педагогах

В настоящее время в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» сложился стабильный профессиональный и творческий коллектив педагогов, находящихся в поиске актуальных форм и технологий деятельности. В коллективе преобладают сотрудники возрастной категории 35-55 лет, что может служить свидетельством наличия стабильного работоспособного коллектива. Близкие количественные показатели по возрастным категориям до 35 лет и свыше 55 лет, являются фактором положительным, свидетельствующим о планомерной смене поколений. Преобладают педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет.

Общие сведения о педагогических работниках

Показатели	**2019 год**	**2020 год**
Общая численность педагогических работников	67 чел.	67 чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел. 69%	47 чел. 70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел. 45%	28 чел. 42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	37 чел. 55%	20чел. 30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел. 30%	12 чел. 18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел. 63%	47 чел. 70%
Высшая	14 чел. 33%	16 чел. 24%
Первая	28 чел. 42%	31 чел. 46%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	10 чел. 14%	12 чел. 18%
Свыше 30 лет	26 чел. 39%	29 чел. 43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 чел. 29%	9 чел. 13%

Педагогические работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую квалификационным характеристикам по каждой должности. Педагоги МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» постоянно повышают свою квалификацию, успешно проходят аттестацию, активно участвуют в педагогических и методических мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня, делятся своим опытом, участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют материалы в СМИ.

1.6.Характеристика достижений организации

Совершенствование механизмов мониторинговых исследований, обеспечивающих непрерывное слежение за состоянием образовательно-воспитательного процесса, реализация плана внутреннего контроля, оценка потребителями качества предоставляемых услуг, данные независимой оценки качества образования (НОКО), высокий уровень достижений обучающихся и педагогов определяют эффективность деятельности организации.

№ п/п	Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей	
		2019	2020
1.	Комплектование объединений	100%	100%
2.	Сохранность контингента обучающихся	96%	96,6%
3.	Банк данных об обучающихся	Имеется	Имеется
4.	Выполнение правил внутреннего распорядка сотрудниками учреждения	99%	99,4%
5.	Соблюдение режима работы	99%	100%
6.	Расписание занятий (соответствие нормам Роспотребнадзора)	Соответствует	Имеется
7.	Система работы с одаренными детьми	Реализация проекта «Одаренные дети города Орска — будущее России»	Реализация проектов: • Одаренные дети города Орска — будущее России • Малая академия наук
8.	Наполняемость групп	100%	100%
9	Аттестация обучающихся	Низкий уровень — 8% Средний уровень — 41% Высокий уровень — 51%	Низкий уровень — 4% Средний уровень— 32% Высокий уровень — 62%
10	Реализация дополнительных образовательных программ	100%	100%
11	Состояние рабочей документации педагогов	Удовлетв. — 3,8% Хорошее — 60% Отличное — 35,8%	Удовлетв. — 3% Хорошее — 55% Отличное — 42%

12	Анализ и оценка посещения занятий педагогов	Низкий уровень — 0% Средний уровень — 33% Высокий уровень — 67%	Низкий уровень — 0% Средний уровень — 33% Высокий уровень — 67%
13	Анализ и оценка посещения массовых мероприятий	Низкий уровень — 0% Средний уровень — 28% Высокий уровень — 72%	Низкий уровень — 0% Средний уровень — 24% Высокий уровень — 76%
14	Выполнение индивидуальных планов работы сотрудниками учреждения	94%	96%
15	Санитарное состояние учреждения	Соответствует нормам Роспотребнадзора	Соответствует нормам Роспотребнадзора
16	Наличие предписаний контролирующих органов в области образования	Нет	Нет
17	Состояние безопасности учреждения	Удовлетворительное	Удовлетворительное

Достижения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 3 года:

2018 г. — признано инновационной площадкой Всероссийского инновационного проекта «Моя Россия»;

2018 г. — лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа на сайте http://достижениябразования.рф/;

2019 г. — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2019» в номинации «Лучший центр развития творчества детей и юношества»;

2019 г. — занесено на Городскую Доску Почёта как лучшее образовательное учреждение;

2019 г. — лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании — 2019». Медаль «За новаторство в образовании — 2019» и диплом «Самый успешный проект — 2019» V Всероссийского фестиваля инновационных продуктов;

2019 г. — Диплом, подтверждающий публикацию о МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в V Всероссийском информационно-биографическом издании «Школа года — 2019» в разделе «Организации дополнительного образования детей и взрослых»;

2019 г. — включено в ежегодный реестр «Всероссийская книга почета 2019 года»;

2020 г. — лауреат-победитель «VII Всероссийской выставки образовательных организаций РФ»

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» — конкурентоспособное многопрофильное учреждение, являющееся одним из лучших учреждений дополнительного образования: об этом свидетельствуют ежегодные победы обучающихся и педагогического коллектива в городских, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях. Учреждение награждено Грантом губернатора Оренбургской области за развитие инновационной деятельности.

III. Основания для разработки программы развития. Анализ внутренних и внешних факторов развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» с указанием сильных и слабых сторон

В 2020 году завершена реализация Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на период 2016–2020 гг., целью которой было внедрение современной модели образования, обеспечивающей равные возможности для качественного дополнительного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современным вызовам общества и потребностями граждан. Выполнены следующие задачи:

- Ежегодное выполнение муниципального задания в полном объеме.
- Совершенствование работы коллегиальных органов управления учреждением.
- Разработка и обновление локальных актов учреждения в соответствии с российским законодательством.
- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
- Внедрение технологий дистанционного обучения в учреждении.
- Расширение возможностей и обновление содержания дополнительного образования для удовлетворения разносторонних интересов детей и их родителей.
- Активизация работы в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями района, города, региона и др.
- Обновление психолого-педагогических условий для продуктивного взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества.
- Совершенствование воспитательной работы по приоритетным направлениям Стратегии развития воспитания РФ.
- Совершенствование ресурсного потенциала учреждения.
- Разработка единого информационного пространства учреждения.

Мониторинг качества образовательного процесса обеспечивает непрерывное отслеживание его состояния по основным показателям развития. Приоритетные объекты мониторинга качества образования, наиболее важные, системообразующие компоненты образовательного процесса определены в «Положении о мониторинге качества дополнительного образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Содержание и порядок проведения внутреннего контроля в Учреждении, его организационные формы, виды и методы регламентируются «Положением о внутреннем контроле в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» и осуществляются в соответствии с планом внутреннего контроля ежегодно через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер классов, творческих отчетов, презентаций творческих работ обучающихся. Основаниями для проведения контроля является: плановый контроль; заявление педагогического работника на аттестацию; проверка состояния дел структурных подразделений; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Внутренний контроль осуществляется по основным направлениям: - организационно-управленческий аспект (нормативная база, инновационная деятельность; организация деятельности СП); – работа с педагогическим коллективом (качество кадрового состава, повышение квалификации); – образовательная деятельность учреждения (комплектование детских объединений, организация образовательного процесса, поддержка талантливых детей, здоровьесберегающий аспект, организация итоговой аттестации обучающихся, образовательные программы, документация педагога ДО; социальное партнерство).

Комплекс мероприятий в данном направлении позволяет констатировать, что широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном

объеме удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей; педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся ведется во всех творческих объединениях; административный контроль (занятий, мероприятий, выполнения календарно-тематических планов, ведения журналов учета рабочего времени педагогов) проводится в соответствии с планом внутреннего контроля.

В целях максимальной открытости деятельности учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества, мерами, принимаемыми по обеспечению качества, действует и регулярно обновляется сайт учреждения. На нем размещена вся необходимая информация согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Вопросы, касающиеся соблюдения правил техники безопасности, расписания учебных занятий, выполнения административного регламента и входящей и итоговой диагностики обсуждаются на совещаниях и заседаниях отделов. Наполняемость учебных групп, расписание занятий и оформление журналов учета рабочего времени проверяются во время посещения занятий руководителем отдела, зам. директора по УВР.

Существующая система контроля и оценки детских достижений дает возможность определить эффективность обучения по ДООП, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Результаты контроля представлены на совещаниях при директоре, заместителе директора, заседаниях отделов, нашли отражение в локальных актах (приказ о комплектовании, утверждении нагрузки, положение о ведении журнала и др.), информационных и аналитических справках.

Результаты мониторинговых исследований, проведенного контроля и независимой оценки общественного контроля качества предоставляемых услуг являются базой собственного аудита качества образования, ежегодного проводимого в соответствии с действующим Законом об образовании в РФ и «Положением о порядке проведения самообследования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Результаты самообследования служат основанием для корректировки стратегии развития Учреждения, определения приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса. Обобщенные данные и представленные в отчете тенденции служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования. Подготовка и принятие управленческих решений администрацией Центра направлены на устранение проблем, выявленных в результате анализа качества образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Активное изучение внешних конкурентных преимуществ осуществляется по следующим направлениям: SWOT-анализ внешней и внутренней среды учреждения для согласования внутренних возможностей учреждения с требованиями внешней среды; изучение потенциальных потребителей (потребительские мотивации, побудительные мотивы, факторы, формирующие предпочтения потенциальных потребителей образовательных услуг – детей и родителей); анализ конкурентной среды с целью лучшего позиционирования учреждения (престижа МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»). Основные тенденции изменения социума в ближайшей перспективе могут быть вызваны тем, что Орск – это центр восточного Оренбуржья, город, в котором ощутимо изменяется социальный и национальный состав населения за счет его миграции (пополнение населения города за счет жителей окрестных населенных пунктов на фоне оттока коренных орчан в областной центр и крупные города). В последние годы увеличилась рождаемость детей, что дает основания предположить рост числа обучающихся Центра в последующие годы.

SWOT – анализ потенциала развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Факторы, обеспечивающие развитие	**SWOT-анализ**			
	Оценка внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (O)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие всех необходимых локальных актов образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.	Необходимость внесения изменений в связи с быстро меняющимися требованиями к деятельности ОО	Востребованность платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Повышение эффективности участия в грантовых конкурсах областного и федерального уровней
Качество образования	Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 96%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования обучающихся по итогам освоения ДООП	Изменение содержания качества образования в соответствии с современными требованиями предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов.	Индивидуализация обучения повышает рабочую нагрузку на педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие обновленных ДООП, в том числе для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме с привлечением специалистов технической направленности. Малый процент ДООП естественно-научной и туристско-краеведческой	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Отсутствие кадровых ресурсов для реализации программ технической направленности, незаинтересованность внешних привлеченных специалистов

		направленности.		
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Большой опыт реализации ДООП с элементами онлайн-образования и возможностями. Разработка информационных образовательных ресурсов учреждения.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Наличие и вариативность возможностей применения информационных технологий в образовательном процессе.	Недостаточный уровень привлечения преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс не позволяет развивать современные высокотехнологичные направления
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Хорошая транспортная доступность, концертные и спортивные залы для реализации ДООП художественной и физкультурно-спортивной направленности.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения для объединений технической направленности в основном здании.	Растущая потребность в консультационно-просветительском сопровождении в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации ДООП, частично – для объединений технической направленности (3D-моделирование)	Потребность в обновлении компьютерного оборудования и ПО, затрудняющее внедрение онлайн-образования. Необходимость в специфическом оборудовании для ДООП технической направленности.	Успешное участие в грантовых конкурсах, позволивших обновить компьютерное оборудование и ПО (2011, 2017, 2021г.)	Технические и кадровые возможности позволяют принимать участие не во всех крупных конкурсах с финансовой грантовой поддержкой.
Кадровое обеспечение	Соответствие педагогов	Не все педагоги	Увеличение доли	Отсутствие

деятельности образовательной организации	требованиям профстандарта, наличие планов обучения и профессионального саморазвития	показывают высокий уровень сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессионального онлайн-обучения для преодоления профессиональных дефицитов	молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Наличие потребности в кадрах.
Психолого-педагогические особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в добровольческом движении.	Высокий уровень конфликтности обучающихся во взаимодействии с окружающими	Увеличение доли обучающихся и родителей, обратившихся за консультацией к специалистам учреждения.	Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с такими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы Учреждения по поддержке семейного воспитания объединил родителей, заинтересованных в высоком качестве образования и воспитания детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей	Наличие договоров со	Непроработанность	Развитие обучения с	Недостаточное

образовательной организации с социальными партнерами	школами, учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	финансовых механизмов взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации ДООП	элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	нормативное и финансовое регулирование в системе социальных связей не дает ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие инновационной деятельности в образовательной организации обеспечивает высокое качество образования. (Грант губернатора Оренбургской области за внедрение инновационных программ -2011, 2017г.)	Недостаточная обеспеченность кадровыми и материально-техническими ресурсами для инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны государства, разработка стратегии инновационного развития ОУ.	Недостаточный уровень участия в очных конференциях и конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает развитие информационных сервисов.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

Преимущества для дальнейшего развития отчетливо прослеживаются в следующих параметрах содержательного и управленческого обеспечения деятельности:

- оптимизация управленческой структуры учреждения, что позволило повысить деловую репутацию и конкурентоспособность учреждения, уровень безопасности образовательной среды, расширило сотрудничество и взаимодействие с образовательными, общественными и др. учреждениями;
- проведена работа для перехода учреждения к новым условиям финансирования;
- усовершенствована система мониторинга деятельности учреждения;
- повысилось качество образовательных услуг за счет обновления содержания образования, вариативности форм организации учебного процесса, психолого-педагогической обоснованности образовательных программ и технологий;
- повысилась степень удовлетворения интересов и потребностей обучающихся,
- возрос инновационный потенциал педагогов за счет расширения опыта участия в проектной и исследовательской деятельности, конкурсном движении;
- внесены положительные штрихи в имидж учреждения за счет активного участия и высокой результативности педагогов и обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

IV. Основные направления развития организации

Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом № 10 от 03.09.2018 реализуется с федеральными проектами. Приоритетными для программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» являются пять из них: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание». В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на выполнение задач Национального проекта «Образование».

Основной задачей воспитания и обучения является не столько передача современных знаний, умений и навыков, сколько формирование социально ответственной, активной, творческой личности гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся, так и педагога в образовательной деятельности, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

В современных условиях процесс развития образовательной организации должен способствовать повышению его конкурентоспособности, обретению им своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено.

Свою **миссию** коллектив образовательной организации видит в раскрытии творческого потенциала каждой личности и создании условий для реального участия в инновационном развитии, через эффективное использование природных, материальных, финансовых, духовно-нравственных и иных ресурсов. В образовательной организации целенаправленно формируется образовательная среда. Основными факторами, формирующими эту среду, являются совокупность образовательного пространства, интеграция основного и дополнительного образования, а также его уклад, ориентированный на включение всех участников образовательной деятельности в процессы развития и совершенствования образовательной организации, обретение ими опыта социального взаимодействия и активной гражданской позиции.

Данная система позволит успешно обеспечивать образование и развитие детей, имеющих разные виды общей и специальной одаренности и большой разброс индивидуальных особенностей. Система призвана отвечать запросам тех родителей, для

которых главное в образовании - индивидуально-личностное развитие ребенка, его социально-психологическая подготовка к жизни в условиях современного общества.

В образовательной и воспитательной деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» ориентирован на становление **личностных характеристик выпускника**:

- любящий свой край и своё Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития.

Перспективы развития образовательной среды МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» определяются исходя из анализа сложившейся системы работы учреждения, результатов и качества образовательной деятельности. Анализ микросреды учреждения включает изучение внутренних конкурентных преимуществ: ассортимента образовательных услуг (степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг); сегментации фактических потребителей (социокультурный портрет потребителей образовательных услуг); педагогических кадров (профессиональный портрет педагога дополнительного образования); внутренних социально-психологических характеристик (социальные мотивы посещения творческих объединений).

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- работа с родителями как компетентными участниками образовательных отношений.

Цель программы: Повышение качества, конкурентноспособности и доступности дополнительного образования и воспитания, направленных на позитивную социализацию и раннюю профориентацию обучающихся.

Задачи:

1.Повышение качества и обеспечение доступности дополнительного образования посредством обновления содержания и расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе для одарённых детей и детей с ОВЗ), модернизации инфраструктуры учреждения.

2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём обновления содержания и методов воспитательной работы, развития добровольчества (волонтёрства), а также привлечения всех участников образовательного взаимодействия (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров) к реализации проектов и социальных инициатив.

3.Повышение эффективности системы управления.

4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование навыков саморазвития и самообразования у обучающихся.

5. Обеспечение профессионального роста и повышения квалификации педагогических кадров посредством непрерывного обучения и участия в конкурсном движении.

6. Создание благоприятных условий, организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Основные направления развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска

Направление 1. Повышение качества дополнительного образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Направление 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Направление 3. Оптимизация развития ресурсного обеспечения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Направление 4. Повышение эффективности системы управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

V. Мероприятия по реализации Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Целевой показатель	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление 1. Повышение качества дополнительного образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»					
1.1.Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования ***Цель:*** обеспечение вариативности дополнительного образования детей как условие повышения его доступности					
Численность обучающихся, занимающихся по адаптированным ДООП	Разработка и реализация ДООП, направленных на: работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на учете КДНиЗП, ВШУ, ПДН и др.)	ПДО Методист Зам. директора	2021-2023	Доведение доли обучающихся, занимающихся по адаптированным ДООП до 50 человек.	
Численность ДООП/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования.	Наличие ДООП/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей, организациями профессионального образования.	Зам. директора	2021-2025	Увеличение количества ДООП в форме сетевой организации. Увеличение доли детей, охваченных сетевыми ДООП.	
Численность ДООП для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и	Разработка ДООП для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение, направленные на повышение	ПДО Методист Зам. директора	2021-2025	Увеличение доли ДООП для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную	

профессиональное самоопределение, направленные на повышение финансовой, правовой и предпринимательской грамотности, инженерное конструирование, нанотехнологию, робототехнику, 3D-моделирование.	финансовой, правовой и предпринимательской грамотности, инженерное конструирование, нанотехнологию, робототехнику, 3D-моделирование.			подготовку и профессиональное самоопределение; Увеличение доли детей старшего возраста, занимающихся по ДООП финансовой, правовой и предпринимательской грамотности, инженерное конструирование, нанотехнология, робототехника, 3D-моделирование.	
Количество договоров сетевого взаимодействия.	Интеграция общего и дополнительного образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации содержания дополнительного образования.	ПДО Методист Зам. директора	Ежегодно	- Кооперация и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими); - Предоставление услуг (консультативных, информационных, технических); - Обмен передовым опытом; - Совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.	
Численность детей,	Организация эффективной системы	ПДО	Ежегодно	Увеличение доли детей,	

занимающихся по программам проф. проб.	профессионально-ориентированной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей и формирования устойчивых навыков по выбранному профилю через работу Академии профессиональных проб.	Методист Зам. директора		занимающихся по программам профессиональных проб.	
Численность педагогов, внедряющих метод проектного обучения.	Внедрение метода проектного обучения как направления инновационной деятельности.	ПДО Методист Зам. директора	2021-2023	Увеличение доли педагогов, внедряющих метод проектного обучения	
Численность модульных программ	Разработка модульных программ с целью адаптации учебного процесса к возможностям и потребностям обучающихся	ПДО Методист Зам. директора	Ежегодно	Увеличение количества модульных программ	
1.2. Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дополнительного образования ***Цель:*** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.					
Численность педагогов, внедряющих в процесс обучения информационных технологий и ресурсов сети Интернет.	Повышение качества образования через активное внедрение в процесс обучения информационных технологий и ресурсов сети Интернет.	ПДО Методист Зам. директора	Ежегодно	Доведение доли педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе до 100% Доля всех субъектов образовательной деятельности, пользующихся ресурсами сети Интернет – 100%	
Численность педагогов, повысивших квалификацию в области	Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и	ПДО Методист Зам. директора	Ежегодно	Доля ПДО, прошедших курсы повышения квалификации - 100%	

информационных и телекоммуникационных технологий.	телекоммуникационных технологий.				
Численность ДООП с использованием дистанционных технологий.	Наличие ДООП с использованием дистанционных технологий.	ПДО Методист Зам. директора	2021-2023	Доля ДООП с использованием дистанционных технологий – 100%	
Численность педагогов, разработавших программное обеспечение, и использующих ресурсную базу медиатеки.	Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование ресурсной базы медиатеки.	ПДО Методист Зам. директора	2021-2023	Доля ПДО, разработавших программное обеспечение, пользующихся ресурсной базой медиатеки - 100%	
Численность педагогов, разработавших электронные учебно-методические комплексы ДООП.	Разработка электронных учебно-методических комплексов ДООП.	ПДО Зам. директора	Ежегодно	Доля ПДО, разработавших электронные УМК ДООП – 100%	
1.3. Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, развитие их мотивации и способностей **Цель:** создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях образовательной организации.					
Численность одаренных детей.	Создание банка данных одаренных детей.	ПДО РСП	Ежегодно	Увеличение доли одаренных детей в объединениях учреждения (по отношению к показателям предыдущего года)	
Численность ДООП для работы с одаренными детьми.	Разработка ДООП для работы с одаренными детьми.	Педагог-психолог ПДО Методист	Ежегодно	Количество программ: 2021 – 4 2022 - 5 2023 – 6 2024 - 7 2025 – 8	

Численность обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня.	ПДО Зам. директора	Ежегодно	Увеличение количества детей, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня.	
Разнообразие видов деятельности.	Расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса.	РСП ПДО Зам. директора	Ежегодно	Качество обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.	
Численность обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью	Организация исследовательской деятельности обучающихся, участие в НПК	ПДО Зам. директора	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью	
1.4. Совершенствование внутренней системы оценки качества дополнительного образования ***Цель:*** повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.					
Анализ условий, процесса и результатов функционирования образовательной системы на уровне ОО.	Обеспечение комплексного подхода к анализу условий, процесса и результатов функционирования образовательной системы на уровне ОО.	РСП ПДО Зам. директора	Ежегодно	Повышение вариативности и качества образовательной системы на уровне ОО.	
Наличие мониторинга качества дополнительного образования детей и подростков	Реализация мониторинга качества дополнительного образования детей и подростков	РСП ПДО Зам. директора	Ежегодно	Динамика показателей качества дополнительного образования (оценки текущих и итоговых достижений обучающихся)	
Участие родителей,	Организация общественного контроля	РСП	Ежегодно	Увеличение доли	

общественности, работодателей, в мониторинге качества образования	качества образования	ПДО Зам. директора		родителей, общественности, работодателей, включенных в систему мониторинга качества образования	
Наличие качественных показателей муниципального задания на оказание образовательных услуг	Выполнение качественных показателей муниципального задания на оказание образовательных услуг	РСП ПДО Зам. директора	Ежегодно	Оценка выполнения муниципального задания	
Направление 2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					
2.1 Разработка и реализация новых воспитательных, культурно-досуговых программ и проектов, отвечающих современным запросам и требованиям					
Доля социально-досуговых программ и проектов, выявленных на основе социального опроса	Разработка и внедрение новых комплексных воспитательных программ и проектов	Педагоги-организаторы	Ежегодно	Мониторинг социального заказа на реализацию социально-досуговых программ и проектов	
Доля социально-досуговых программ и проектов, привлекательных для большего числа обучающихся	Составление координационного плана работы с каждым социальным партнером на основе предложенных мероприятий Центра и заказа со стороны социального партнера	Зам. директора, социальный педагог	Ежегодно	Разработка социально-досуговых программ и проектов, привлекательных для большего числа обучающихся	
Доля обучающихся, принимающих активное участие в разработке и реализации социально-досуговых программ и проектов	Проведение мониторинга удовлетворенности детей и родителей по качеству предоставляемых услуг воспитательной направленности	РСП, ПДО, педагоги-организаторы	Ежегодно	Инициатива детей и подростков при разработке и реализации социально-досуговых программ и проектов	

Оценка родителей (законных представителей) качества предоставляемых воспитательных услуг	Реализация мониторинга воспитанности детей в ЦРТДЮ «Радость»	Зам. директора	Ежегодно	Привлечение родителей (законных представителей) к разработке и реализации социально-досуговых программ и проектов	
Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в реализации социокультурных проектов	Проведение мониторинга количественного показателя детей и родителей, принимающих активное участие в разработке и реализации социально-досуговых программ и проектов	ПДО	Ежегодно	Общественная оценка качества реализации социально-досуговых программ и проектов	
Диагностика воспитанности обучающихся	Проведение мониторинга воспитанности обучающихся	Зам. директора	Ежегодно	Реализация мониторинга воспитанности детей в ЦРТДЮ «Радость»	
2.2. Обеспечение единства процессов социализации и индивидуализации при организации воспитательной работы					
Доля педагогов, планирующих мероприятия по формированию социальной активности, устойчивости и грамотности подростков	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах разных уровней по социальной направленности	Зам. директора ПДО	Ежегодно	Привлечение педагогов к участию в проектировании деятельности по формированию социальной активности, устойчивости и грамотности подростков	
Доля обучающихся, принявших участие в исследовательской деятельности	Проведение мониторинга участия обучающихся в исследовательской деятельности.	Зам. директора ПДО	Ежегодно	Привлечение обучающихся к участию в исследовательской деятельности	

Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном движении	Проведение мониторинга количественно-качественного показателя участия обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных мероприятиях (конкурсах/олимпиадах), направленных на развитие воспитания и социализации в системе образования, от общего числа обучающихся. Составление паспорта обучающегося	Социальный педагог, педагоги-организаторы	Ежегодно	Привлечение обучающихся к участию в конкурсном движении	
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях волонтерского движения в рамках проекта «Дети - детям»	Внедрение метода детского социального проектного обучения как направления инновационной деятельности	Социальный педагог	Ежегодно	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях добровольческого движения в рамках проекта «Дети - детям»	
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профилактического и здоровьесберегающего направлений	Проведение мониторинга количественно-качественного показателя мероприятий по формированию социальной грамотности: КТД «Права подростка», ток шоу «Твое мнение», Школа социальной грамотности «Подросток. Закон. Знания»	Педагоги-организаторы	Ежегодно	Привлечение обучающихся к социально-значимой деятельности профилактического и здоровьесберегающего направлений	
Доля детей и подростков, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления	Проведение мониторинга количественно-качественного показателя реализации проекта волонтерского движения «ДАР», проекта «Дети - детям», мероприятий детской филармонии «Мелодия», Ток-шоу «Твоё мнение», «Во Славу Отечества», Концертные программы	Педагоги-организаторы	Ежегодно	привлечение обучающихся к социально-значимой деятельности гражданско-патриотического направления	

	патриотической направленности.				
Доля детей и подростков девиантного поведения, занимающихся в детских объединениях	Проведение конкурсной игровой программы «Спорт – это здорово» Выявление детей и подростков девиантного поведения, мониторинг посещаемости ими занятий/мероприятий в период обучения	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги	Ежегодно	Социально-психологическое и педагогическое сопровождение детей и подростков девиантного поведения, занимающихся в детских объединениях	
Доля детей и подростков, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления	Проведение мониторинга количественно-качественного показателя реализации проекта волонтерского движения «ДАР», проекта «Дети - детям», мероприятий детской филармонии «Мелодия», Ток-шоу «Твоё мнение», «Во Славу Отечества», Концертные программы патриотической направленности.	Педагоги-организаторы	Ежегодно	привлечение обучающихся к социально-значимой деятельности гражданско-патриотического направления	
Доля детей и подростков, снятых с разного вида учёта	Проведение социальной реабилитации детей и подростков, стоящих на разного вида учетах асоциального поведения: встреча со специалистами «Сделай мир добрее», молодежная площадка Центра» «Поверь в себя»	Педагоги-организаторы социальный педагог, педагог-психолог	Ежегодно	Социально-психологическое и педагогическое сопровождение детей и подростков девиантного поведения, занимающихся в детских объединениях	
Доля детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Выявление детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог ПДО	Ежегодно	Охват детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	
2.3 Обновление содержания воспитательного процесса в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества					

Обновление данных согласно современным требованиям	Совершенствование системы воспитательного мониторинга и контрольных показателей организационно-массовой деятельности, согласно современным требованиям	Методическая служба	Ежегодно	Совершенствование системы воспитательного мониторинга и контрольных показателей организационно-массовой деятельности	
Доля педагогов, внедряющих инновационные педагогические технологии дополнительного образования	Создание банка данных педагогов, профессионально внедряющих инновационные воспитательные технологии при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик	Зам. директора Методическая служба	Ежегодно	Внедрение инновационных педагогических технологий дополнительного образования в организационно-массовой деятельности	
Доля педагогов, имеющих передовой опыт по обновлению воспитательного процесса	Создание банка данных педагогов, претендующих на распространение передового опыта по обновлению воспитательного процесса	Зам. директора Методическая служба	Ежегодно	Изучение, обобщение и распространение передового опыта по обновлению воспитательного процесса	
Количество воспитательных мероприятий в детском объединении	Создание банка данных освещения в СМИ работы педагогов и активности детей (статей, фотоотчетов, выступлений на телевидении)	Зам. директора	Ежегодно	реализация плана воспитательной деятельности в детском объединении	
Доля реализации индивидуального плана педагога по воспитательной деятельности	Контроль по реализации индивидуального плана по воспитательной деятельности педагога в каждом детском объединении	Зам. директора ПДО	Ежегодно	реализация индивидуального плана педагога по воспитательной деятельности в детском объединении	

динамика показателей комфортной среды и удовлетворительного психологического климата в детском коллективе	Контроль по реализации плана Центра воспитательной деятельности структурными подразделениями и детскими объединениями	Зам. директора ПДО	Ежегодно	наличие комфортной среды и удовлетворительного психологического климата в детском коллективе	
интенсивность популяризации в информационном и социокультурном пространстве мероприятий и достижений в социально-значимой деятельности детских объединений	Проведение мониторинга комфортной среды и удовлетворительного психологического климата в детском коллективе	Зам. директора Методическая служба	Ежегодно	популяризация в информационном и социокультурном пространстве мероприятий и достижений в социально-значимой деятельности детских объединений	
доля социально-значимых дел в масштабах города, района	Проведение мониторинга количественно-качественного показателя развития интеграционных процессов в масштабах города, района с целью личностного развития и положительной социализации обучающихся	Зам. директора по организационно-массовой работе	Ежегодно	развитие интеграционных процессов в масштабах города, района с целью личностного развития и положительной социализации обучающихся	
Показатели улучшения образовательной среды учреждения	Внедрение системы поощрительных мер по улучшению окружающей среды в учреждении	Директор Зам. директора ПДО	Ежегодно	улучшение образовательной среды учреждения	
2.4 **Развитие сетевого взаимодействие, работа с родителями**					
Доля родителей (законных представителей), принявших участие в совместных мероприятиях с детьми	Мониторинг удовлетворенности социума результатами совместной деятельности взрослых и детей по проведению совместных социально-значимых мероприятий,	Зам. директора педагоги-организаторы	Ежегодно	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях с детьми	

	благотворительных акций;				
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством проводимых совместных мероприятий с взрослыми	Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством совместной деятельности с взрослыми	Зам. директора, педагоги-организаторы	Ежегодно	Изучение удовлетворенности обучающихся качеством совместной деятельности с взрослыми	
Динамика активности родителей (законных представителей) к участию в социально-значимых делах Центра	Мониторинг количественного показателя родителей (законных представителей), проявляющих интерес к деятельности детских объединений и Центра	Зам. директора, РСП, ПДО	Ежегодно	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в социальном проектировании	
Доля сетевого партнерства в деятельности учреждения	Мониторинг количественно-качественного показателя работы в рамках сетевого взаимодействия с партнёрами. Количество заключенных договоров.	Зам. директора ПДО	Ежегодно	Развитие сетевого взаимодействия с целью проведения совместных социально-значимых мероприятий, благотворительных акций	
Доля родителей (законных представителей) в составе Совета Центра и Совете родителей	Мониторинг среди родителей (законных представителей), проявляющих инициативу по участию в управлении учреждением	Зам. директора ПДО	Ежегодно	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в управлении учреждением	
2.5 **Создание условий для эффективного взаимодействия детских творческих объединений Центра в целях развития детского самоуправления и волонтерского движения**					
Положительная динамика активности ученического самоуправления в проведении совместных мероприятий	Внедрение системы поощрительных мер и поддержки детского самоуправления	Директор Зам. директора ПДО	Ежегодно	Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организации обучающихся в	

				управлении образовательным процессом	
Доля обучающихся, вовлеченных в разработку социально- значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектов	Мониторинг интенсивности привлечения обучающихся в воспитательные социально-значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, спортивные и благотворительные проекты, разработанные совместными усилиями нескольких творческих объединений	Зам. директора ПДО	Ежегодно	Вовлечение обучающихся в воспитательные социально- значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, спортивные и благотворительные проекты	
Доля мероприятий, разработанных и проведённых совместными усилиями нескольких творческих объединений	Мониторинг качества воспитательных социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных мероприятий, разработанных совместными усилиями нескольких творческих объединений	Зам. директора ПДО	Ежегодно	Проведение воспитательных социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных мероприятий, разработанных совместными усилиями нескольких творческих объединений	
Доля детей и подростков, желающих работать в волонтерском отряде	Мониторинг интенсивности участия детей и подростков в волонтерском движении	Зам. директора ПДО	Ежегодно	привлечение активных детей и подростков к работе в волонтерском отряде	

Доля обучающихся, желающих работать в органах детского самоуправления	Мониторинг интенсивности участия детей и подростков в органах детского самоуправления	Зам. директора ПДО	Ежегодно	привлечение обучающихся к работе в органах детского самоуправления	
Доля мероприятий, разработанных и проведённых активом детского самоуправления	Мониторинг мероприятий, разработанных и проведённых активом детского самоуправления	Зам. директора, педагоги-организаторы	Ежегодно	проведение мероприятий с участием актива детского самоуправления	
Направление 3. Оптимизация развития ресурсного обеспечения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска					
3.1. Развитие инфраструктуры учреждения в соответствии с современными требованиями					
Доля учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности. Обеспеченность необходимым оборудованием и ТСО. Укомплектованность учебных кабинетов компьютерами.	Оснащение учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями осуществления образовательной деятельности. Обеспеченность необходимым оборудованием и ТСО. Укомплектованность учебных кабинетов компьютерами.	Директор, зам. директора, РСП, ПДО	2021-2022	Развитие образовательной среды	
Каталог печатных и электронных образовательных ресурсов	Пополнение фонда научно-методической и учебной литературы. Каталог печатных и электронных образовательных ресурсов	Директор, метод.служба	2021-2025	Пополнение фонда научно- методической и учебной литературы	
Информационно-консультационный сервис для родителей	Информационно-консультационный сервис для родителей	Социально-психологическая служба	2021-2025	Развитие инфраструктуры сопровождения семейного воспитания и самообразования	

Мини типография	Материально- техническое обеспечение издательской деятельности. Мини типография	Директор	2021-2025	Материально-техническое обеспечение издательской деятельности	
Систематизация и оформление исторических материалов деятельности учреждения	Открытие музейной галереи Систематизация и оформление исторических материалов деятельности учреждения	Соц. педагог	2021-2022	Открытие музейной галереи	
Обновление осветительной и звуковой аппаратуры	Материально- техническое обеспечение сцены Обновление осветительной и звуковой аппаратуры	Директор	2021-2025	Материально-техническое обеспечение сцены	
3.2. Обеспечение профессионального роста и повышения компетентности педагогических сотрудников					
% укомплектованности кадрами	Изучение проблем, связанных с выявлением потребностей в кадрах, с их развитием и продвижением; прогнозирование перемещений по должностям (мониторинг)	Директор, метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Анализ кадрового состава	
% аттестованных педагогических работников с образованием по профилю деятельности	Планирование профессионального развития (обучения, наставничества, аттестации), процедур оценки и должностного перемещения (повышения, ротации) сотрудников	Директор, метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	План повышения квалификации, переобучения и аттестации сотрудников	
% прошедших обучение	Организация процессов обучения, оценки, адаптации и профессиональной ориентации, участие в конкурсном движении	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	План обучения сотрудников	
Доля педагогических работников, соответствующих	Выполнение требований профессиональных стандартов сотрудниками учреждения	Метод. служба, зам. директора,	2021-2025	Соответствие сотрудников профессиональным	

профессиональным стандартам		психолог, РСП		стандартам	
Доля педагогических кадров, повысивших квалификацию	Научно-методическое сопровождение профессионального совершенствования педагогических кадров	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Эффективность научно-методического сопровождения профессионального совершенствования педагогических кадров (справка)	
Удельный вес молодых педагогов	Оказание профессиональной взаимопомощи и социально-психологической поддержки молодым педагогам	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Эффективность оказания профессиональной взаимопомощи и социально-психологической поддержки молодым педагогам (справка)	
Удельный вес педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	
Динамика выделения финансовых средств на повышение квалификации	Развитие системы повышения квалификации педагогов	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Система повышения квалификации педагогов (план, справка)	
Доля педагогических работников первой и высшей категории от общей численности	Аттестация педагогических кадров	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Успешное прохождение аттестации педагогическими кадрами	
Доля педагогов,	Эффективное использование	Метод.	2021-2025	Эффективность	

эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные, коммуникационные, дистанционные технологии).	педагогами современных образовательных технологий (в том числе информационных, коммуникационных, дистанционных технологии).	служба, зам. директора, психолог, РСП, рук. МО		использования педагогами современных образовательных технологий (в том числе информационных, коммуникационных, дистанционных технологии).	
Доля сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации Доля аттестованных сотрудников Доля сотрудников, прошедших обучение Доля сотрудников, получивших психологическую консультацию	Повышение профессиональной компетентности сотрудников	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП, рук. МО	2021-2025	Выполнение Плана повышения профессиональной компетентности сотрудников	
Доля сотрудников, получающих поощрения Доля сотрудников, получающих материальные поощрения Доля уволившихся сотрудников	Активизация профессиональных устремлений сотрудников, создание благоприятных условий для самоуправления карьерой: самомаркетинга (самопрезентации, саморекламы), селф-менеджмента, составление карьерограмм. Мотивация сотрудников.	Директор, зам. директора, РСП, психолог	2021-2025	Мотивация карьерного роста персонала Снижение уровня текучести кадров среди наиболее перспективных сотрудников Совершенствование механизмов материального поощрения сотрудников	

Динамика обновления (пополнения) кадрового состава Динамика приема, перевода и увольнения персонала Динамика приема, перевода и увольнения персонала	Контроль выполнения планов работы с кадровым составом, оценка эффективности управления персоналом на основе определенной системы показателей.	Директор, зам. директора, специалист по кадрам	2021-2025	Внедрение системы постоянного поиска и подбора кадров Формирование кадрового резерва Своевременное замещение вакансий по должностям	
3.3. Обновление методического сопровождения развития учреждения					
Количество разработанных материалов, % удовлетворенности сотрудников	Обеспечение организационного, информационно-методического и нормативно-правового сопровождения образовательного процесса	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Организация обучения и семинаров-практикумов для педагогических работников по основным направлениям и проблемным вопросам учебно-воспитательного процесса. (план) Выпуск Информшпаргалки	
Доля аттестованных сотрудников и сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации Доля сотрудников, представивших свой педагогический опыт на уровне города (городские творческие площадки).	Организация и методическое сопровождение работы проблемно-творческих групп: аттестующихся на квалификационную категорию, молодых педагогов, педагогов-исследователей, педагогов-наставников	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Повышение качества методического сопровождения	

Доля сотрудников, имеющих педагогические проекты, публикации.					
% педагогов, включенных в деятельность МО и советов учреждения	Организация и методическое сопровождение работы методических объединений	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Повышение качества работы МО	
Количество мероприятий, % удовлетворенности	Организация и методическое сопровождение в проведении городских методических мероприятий	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Эффективность работы городских опорных базовых площадок, проведения ГМО	
Доля сотрудников, участвующих в профессиональных конкурсах. Количество победителей в профессиональных конкурсах	Организация и методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Результативность участия в конкурсном движении	
Доля сотрудников, получивших консультирование по организационным вопросам; консультирование по вопросам профессионального развития; психологическое консультирование на всех этапах работы с кадрами	Консалтинг персонала. Организация консультирования и методической помощи для педагогов	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Повышение качества организации консультирования и методической помощи для педагогов	
Количество проведенных	Участие в мониторинге деятельности	Метод.	2021-2025	Проведение	

диагностик, качество и охват проведенных исследований	учреждения	служба, зам. директора, психолог, РСП		мониторинга согласно плану учреждения.	
Количество экземпляров методпродукции и публикаций	Информационно-издательская деятельность	Метод. служба, зам. директора, психолог, РСП	2021-2025	Выпуск методической продукции, публикации материалов.	
3.4. Обновление социально-психологического сопровождения образовательно- воспитательного процесса					
3.4.*1. Активизация работы социально-психологической службы по социально-психологическому просвещению*					
% охвата потребителей, наличие информационно-просветительского стенда	Активизация работы социально-психологической службы по социально-психологическому просвещению	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	Изготовление и оформление стационарного информационно-просветительского стенда социально-психологической службы	
наличие электронно-информационного социально-психологического банка просветительской продукции для различных категорий потребителей	Разработка материала информационно-просветительской деятельности. Формирование методической копилки	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	размещение и регулярное обновление просветительской информации на стендах	
Удельный вес новой информации на сайте учреждения Удельный вес обращений в службу на оказание помощи различным категориям граждан (по	Создание электронного – информационного социально-психологического банка данных службы для различных категорий потребителей на сайте http://www.radost-orsk.ru/	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	обновление раздела социально-психологической службы на сайте учреждения привлечение социума к взаимодействию с	

отношению к показателям предыдущего года);				социально-психологической службой учреждения при помощи рекламных буклетов, визиток	
3.4.2. Социально-психологическая организация работы с обучающимися «группы риска», одарёнными, с ОВЗ.					
Доля обучающихся «группы риска», одарённых, с ОВЗ	Создание индивидуальных маршрутных листов социально-психологического сопровождения	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	Составление банка данных	
Доля обучающихся, принявших участие в диагностическом обследовании	Проведение индивидуальных и групповых диагностик с использованием различных методик	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	Диагностическое обследование обучающихся	
Удельный вес проведённых занятий, охват участников (по отношению к показателям предыдущего года)	Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий по выявленным проблемам личностного развития и эмоционально-волевой сферы, в области познавательных процессов обучающихся	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики	
Удельный вес проведенных мероприятий, охват участников (по отношению к показателям предыдущего года)	Реализация проекта «Поверь в себя»	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	профилактическая работа с обучающимися	
3.4.3. Оказание профориентационной поддержки обучающимся					
% охвата обучающихся, прошедших диагностическое обследование	Проведение индивидуальной и групповой диагностики для определения интересов и склонностей самоопределения подростков	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	выявление интересов склонностей, самоопределения подростков, типа будущей профессии	
Удельный вес	Организация социально-	Социальный	2021-2025	поддержка интересов и	

проведённых мероприятий, охват участников (по отношению к показателям предыдущего года)	психологического просвещения обучающихся (лекции, ток-шоу, круглые столы, встречи с интересными людьми)	педагог Психолог Педагоги-организаторы РСП		склонностей ребят через организацию работы социально-психологического просвещения и консультативной деятельности	
3.4.4. Содействие в организации практической помощи родителям (законным представителям) обучающихся в объединениях учреждения					
наличие социального паспорта учреждения	Проведение мониторинговых исследований по изучению социокультурного портрета потребителя образовательных услуг	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	Социальный паспорт учреждения	
Удельный вес проведённых мероприятий, охват участников (по отношению к показателям предыдущего года)	Создание условий для неформального общения в форме психологической гостиной для родителей	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	организация работы психологической гостиной для родителей	
Динамика посещения мероприятий	Выступления на родительских собраниях, всеобучах, с целью создания условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения, развитие ситуации сотрудничества	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	выступления на родительских собраниях, всеобучах	
Удельный вес оказанных услуг консультативной помощи для родителей (по отношению к показателям предыдущего года)	Подготовка и реализация индивидуальных и групповых консультаций по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	оказание консультативной помощи по проблемам воспитания, обучения, развития обучающегося	
Удельный вес буклетов, брошюр, рекомендаций разработанных социально-	Ежемесячное размещение информации, рекомендации на стенде «Для вас, родители!»	Социальный педагог Педагог-	2021-2025	Выпуск методических материалов для родителей	

психологической службой		психолог			
3.4.5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации психологического климата в учреждении дополнительного образования					
% удовлетворенности участников образовательного взаимодействия	Проведение мониторинговых исследований с использований различных методик	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	изучение психологического климата педагогов в учреждении дополнительного образования	
Удельный вес проведённых мероприятий, охват участников	Реализация плана профессионального саморазвития молодого педагога	Социальный педагог Педагог-психолог	2021-2025	Выполнение плана профессионального саморазвития молодого педагога	
% педагогов, готовых к инновациям	Подготовка и проведение мероприятий для сотрудников	Социальный педагог Психолог	2021-2025	мониторинговое исследование творческого потенциала педагогов	
3.5. Финансово-хозяйственная деятельность					
Наличие плана ФХД	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения (ежегодно)	Директор, бухгалтер, зам.директора	2021-2025	План ФХД	
% выполнения плана ФХД	Аналитический отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения (ежегодно)	Директор, бухгалтер, зам.директора	2021-2025	Отчет о выполнении плана ФХД	
Доля собственных средств учреждения для реализации планов развития	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	Директор, бухгалтер, зам.директора	2021-2025	Развитие платных услуг, привлечение добровольных пожертвований, получение грантов.	
3.6. Совершенствование системы информационно-технического обеспечения – цифровая образовательная среда					
% обеспеченности современным компьютерным оборудованием и ПО	Совершенствование информационно-технического сопровождения образовательного процесса в учреждении	Директор, зам. директора, техник-	2021-2025	Совершенствование информационной инфраструктуры учреждения,	

		программист		позволяющей улучшить качество образовательного процесса Обеспечение необходимого уровня информационно-технического обслуживания	
Своевременность размещения информации. Отсутствие нарушений	Работа официального сайта учреждения, гугл-сайта «Радость онлайн», активное применение гугл-сервисов, электронной почты. Обеспечение бесперебойного высокоскоростного подключения к сети интернет, локальной сети учреждения. Своевременное размещение информации на государственных сайтах. Работа с Навигатором ДО Оренбургской области.	Директор, зам. директора, методслужба, соц.педагог, педагог-психолог, РСП, ПДО	2021-2025	Развитие цифровой образовательной среды и информационной инфраструктуры учреждения, обеспечивающей прозрачность деятельности учреждения для государства, общества и всех участников образовательного процесса	
Удельный вес закупок современного оборудования, программного обеспечения	Закупка современного оборудования, программного обеспечения, повышение уровня информационной грамотности педагогов	Директор, зам. директора, техник-программист, методслужба	2021-2025	Активное использование информационных технологий, внедрение новых программных комплексов, включая телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение	
Направление 4 Повышение эффективности системы управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска					

4. 1. Развитие потенциала учреждения как образовательной системы через мониторинг и оценку эффективности реализации программы					
Педагогический мониторинг как система, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием образовательно-воспитательного процесса и прогнозированием его развития с учетом полученных результатов	Совершенствование педагогического мониторинга как системы, обеспечивающей непрерывное слежение за состоянием образовательно-воспитательного процесса и прогнозированием его развития с учетом полученных результатов	Директор, зам. директора, методслужба, соц.педагог, педагог-психолог, РСП, ПДО	2021-2025	Наличие стабильной развитой системы педагогического мониторинга, способствующей формированию нового содержания дополнительного образования детей	
Степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности детей	Повышение степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности детей		2021-2025	Высокий уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности детей	
Система показателей, оценивающих эффективность деятельности учреждения и реализации Программы развития	Разработка системы показателей, оценивающих эффективность деятельности учреждения и реализации Программы развития	Директор	2021-2025	Внедрение системы показателей, оценивающих эффективность деятельности учреждения и реализации Программы развития	
4.2. Актуальность нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения					
Удельный вес обновленного пакета нормативных актов	Обновление пакета нормативных актов	Директор	2021-2025	Обновление нормативно-регулирующих документов в соответствии с требованиями законодательства	
% выполнения	Выполнение муниципального задания	Директор	2021-2025	Качественное	

муниципального задания				выполнение требований к оказанию муниципальных услуг (муниципальное задание)	
4.3. Модернизация системы управления качеством образования					
Проект по управлению качеством образования	Разработка и реализация проекта по управлению качеством образования	Администрация	2021-2025	Внедрение проекта по управлению качеством образования	
Базы данных по персональному учету детей, нуждающихся в постоянной поддержке	Создание базы данных по персональному учету детей, нуждающихся в постоянной поддержке	Администрация	2021-2025	Использование базы данных по персональному учету детей, нуждающихся в постоянной поддержке в работе	
Основные показатели и характеристик рабочих процессов по управлению качеством образования	Разработка основных показателей и характеристик рабочих процессов по управлению качеством образования	Администрация	2021-2025	Качественное выполнение основных показателей и характеристик рабочих процессов по управлению качеством образования	
4. 4. Управление развитием инновационной деятельности учреждения					
Доля педагогов, участвующих в работе творческих групп и научных объединений, в конкурсах педагогического мастерства	Обеспечение работы творческих групп и объединений педагогов Стимулирование деятельности педагогов по участию в конкурсах пед. мастерства	Администрация	2021-2025	Привлечение педагогов к участию в работе творческих групп и научных объединений, в конкурсах педагогического мастерства	
Удельный вес совместных инновационных программ и проектов, реализуемых с	Разработка и внедрение совместных инновационных проектов с социальными партнерами	Директор Администрация	2021-2025	Реализация совместных инновационных программ и проектов,	

социальными партнерами				реализуемых с социальными партнерами	
Количество наград	Участие учреждения в конкурсном движении области и РФ	Администрация	2021-2025	Результативность участия учреждения в конкурсном движении области и РФ	
4.5. Развитие системы внешних связей и расширение социального партнерства через сетевое взаимодействие учреждения					
% выполнения плана	Реализация проекта сетевого взаимодействия	Администрация	2021-2025	Эффективность реализации проекта сетевого взаимодействия	
Количество договоров	Заключение договоров с соц. партнерами	Администрация	2021-2025	Увеличение количества соцпартнеров (заключение договоров)	
Количество мероприятий % удовлетворенности участников	Обмен опытом, совместные семинары и круглые столы с социальными партнерами по реализации договоров.	Администрация	2021-2025	Выпуск информационных буклетов, рекомендаций (совместные семинары и круглые столы с социальными партнерами)	
4.6. Обновление процесса формирования имиджа учреждения					
Имидж учреждения	Педсоветы (по формированию имиджа ЦРТДЮ, маркетинговой деятельности, профессиональной подготовке пед. кадров, работе в социуме, интеграции общего и дополнительного образования, утверждению фирменного стиля, символики, созданию культурной и пространственно- предметной среды).	Директор	2021-2025	Высокий уровень в рейтинге учреждений дополнительного образования города, области	
Дни открытых дверей	Проведение Дни открытых дверей	зам. директора	2021-2025	Заинтересованность	

	МАУДО «ЦРТДЮ "Радость" г. Орска			родителей и обучающихся в посещении наших объединений	
Стимулирование лучших сотрудников, родителей, обучающихся	Церемония вручения наград лучшим сотрудникам, родителям (законным представителям), обучающимся, коллективам Центра «Успех года»	Директор	2021-2025	Высокий уровень удовлетворенности качеством услуг всех участников образовательного процесса	
Информация о нас в СМИ	Публикации материалов о деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в СМИ. Выпуск информационных бюллетеней о деятельности	Зам. директора, РСП, ПДО, метод. служба	2021-2025	Размещение информации в СМИ	

VI. Механизмы реализации программы

Достижение цели посредством решения задач Программы развития образовательной организации на период с 2021 по 2025 годы будет результативным при выделении направлений и организационных механизмов их реализации, позволяющих эффективно интегрировать внутренние ресурсы образовательной организации, а также максимально использовать образовательные ресурсы российской системы образования.

Выбор направлений и механизмов определялся, с одной стороны, спецификой содержания каждой задачи, а с другой - имеющимся управленческим потенциалом, накопленным в образовательной организации за предшествующие периоды деятельности.

Основные принципы функционирования организационных механизмов

1. Создание проектов для реализации Программы развития образовательной организации с учетом основных задач программы. По каждому из проектов создаются рабочие группы и определяются ответственные за его реализацию.
2. Общее руководство всей Программой осуществляется директором, администрацией и Педагогическим советом.
3. Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов.
4. Включение всех участников образовательного процесса в реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения определяется на заседаниях педагогического и методического советов.
5. Подведение итогов, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговых заседаниях Методического и Педагогического советов образовательной организации.
6. Развитие материально-технической базы, соответствующей стандартам цифровизации образования и позволяющей решать задачи интеграции современных информационных, цифровых технологий во всех сферах деятельности учреждения.

Этапы реализации Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»:

Первый этап **(с сентября 2021 г. по декабрь 2022 года)** - целенаправленная работа над повышением качества, обновлением содержания и технологий организации образовательного процесса, обновлением ресурсов и инфраструктуры ОО на основе мониторинга и анализа деятельности. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства.

Второй этап **(с января 2023 г. по декабрь 2024 года)** - внедрение наработок первого этапа для обеспечения устойчивого целенаправленного развития и деятельности, включающий поэтапную реализацию проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития учреждения; промежуточный контроль реализации проектов, представление результатов и презентация опыта промежуточного этапа.

Третий этап **(с января по декабрь 2025 г)** - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития и конструирование дальнейших путей развития.

Проекты	2021	2022	2023	2024	2025
Проект развития сетевого взаимодействия «Пространство успеха» Цель проекта — создание единого образовательного пространства сетевого взаимодействия для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества и государства на формирование успешной личности гражданина Российской Федерации. **(Лидер проекта)**					
Проект развития добровольческого (волонтерского) движения «Дар». Ориентирован на привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении с целью реализации и развития творческого потенциала детей и подростков. Организационно-методическое сопровождение, участие во всероссийских проектах и обеспечение деятельности ресурсного центра по поддержке добровольчества.					
Проект «Эффективная система управления качеством образования» направлен на решение задач: - повышение эффективности образовательного процесса; - развитие творческой атмосферы в учреждении, активизации профессиональной деятельности работников; - улучшение системы управления в учреждении; - оптимизация финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса; - повышение конкурентоспособности учреждения; - создание современных безопасных условий образовательной деятельности; - обеспечение широкого участия общественности в процессе управления учреждением.					

Механизм мониторинга реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет директор, администрация и педагогический коллектив в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на итоговом заседании Педагогического совета и публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Ожидаемые результаты реализации Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на 2021-2025 годы:

1. Устойчивое развитие учреждения в условиях, обеспечивающих его эффективную деятельность.
2. Лидирующая позиция учреждения, устойчивый позитивный имидж в образовательном пространстве города Орска и Оренбургской области.
3. Наличие высокого качества предоставляемых образовательных услуг.
4. Наличие высокого уровня профессиональной компетентности, инновационной деятельности педагогов.
5. Обновление учебно- воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий.

Что позволит достигнуть нового качества образования:

- реализация ДООП, направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
- обновление содержания программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения с опорой на формирование проектной и учебно-исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

VIII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

№ п/п	**Показатели**	**Единица Измерения**					
			2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	Человек	5375	5375	5375	5375	5375
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	720 13%	696	696	696	696
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	2357 44%	2645	2645	2645	2645
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	1795 33%	1547	1547	1547	1547
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	512 10%	487	487	487	487
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	41	60	100	100	100
1.3	Численность обучающихся, занимающихся в двух и более	Человек	620	630	630	630	630

	объединениях (кружках, секциях, клубах)		12%				
1.4	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	5375	5375	5375	5375	5375
1.5	Численность обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями	Человек	161 3%	170	180	190	200
1.6	Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	Человек	95	100	120	110	120
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек	8 0,5	20	20	30	40
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек	28 0,5	45	45	45	45
1.6.3	Дети-мигранты	Человек	0	0	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек	47 0,9	35	35	35	35
1.7	Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	Человек	43 0,8	60	70	80	100
1.8	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	Человек	1905 20%	2387	2000	2000	2000
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек	325 6%	325	325	325	325
1.8.2	На региональном уровне	Человек	24 0,4	300	300	300	300
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек	237 4%	240	240	240	240

1.8.4	На федеральном уровне	Человек	1261 23%	1300	1300	1300	1300
1.8.5	На международном уровне	Человек	1083 20	1000	1000	1000	1000
1.9	Численность обучающихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	Человек	1281	2467	2559	2559	2559
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек	128	96	128	128	128
1.9.2	На региональном уровне	Человек	108	49	108	108	108
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек	24	9	24	24	24
1.9.4	На федеральном уровне	Человек	410	424	410	410	410
1.9.5	На международном уровне	Человек	611	1889	1889	1889	1889
1.10	Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах	Человек	1365	1206	1206	1206	1206
1.10.1	Муниципального уровня	Человек	995	826	766	736	706
1.10.2	Регионального уровня	Человек	250	250	300	320	350
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек					
1.10.4	Федерального уровня	Человек	120	130	140	150	150
1.10.5	Международного уровня	Человек					
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	1200	1202	1202	1202	1202
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	1200	1200	1200	1200	1200
1.11.2	На региональном уровне	Единиц		2	2	2	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц					
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц					

1.11.5	На международном уровне	Единиц					
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	62	68	68	68	68
1.13	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	47	47	47	47	47
1.14	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	17	17	17	17	17
1.15	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	15	15	15	15	15
1.16	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	9	9	9	9	9
1.17	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	37	37	37	39	42
1.17.1	Высшая	Человек	14	14	14	14	14
1.17.2	Первая	Человек	23	23	23	25	28
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.18.1	До 5 лет	Человек	16	16	16	16	16
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек	15	15	15	15	15
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	12	12	12	12	12
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	23	23	23	23	23

1.21	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	73	73	73	73	73
1.22	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	Человек	6	6	6	6	6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		462	556	556	556	556
1.23.1	За 3 года	Единиц	338	385	385	385	385
1.23.2	За отчетный период	Единиц	124	171	171	171	171
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да	да	да
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц					
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	50	50	50	50	50
2.2.1	Учебный класс	Единиц	43	43	43	43	43
2.2.2	Лаборатория	Единиц	-	-	-	-	-
2.2.3	Мастерская	Единиц	-	-	-	-	-
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	4	4	4	4	4
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	3	3	3	3	3
2.2.6	Бассейн	Единиц	-	-	-	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	Единиц	4	4	4	4	4
2.3.1	Актовый зал	Единиц	2	2	2	2	2

2.3.2	Концертный зал	Единиц	2	2	2	2	2
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	-	-	-	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да'нет	да	да	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да'нет	да	да	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да'нет	да	да	да	да	да
2.7	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	500	500	500	500	500

IX. Финансовое обеспечение программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств бюджетного финансирования в 2021-2025 годах определяется муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности. Все документы представлены на официальном сайте учреждения: http://www.radost-orsk.ru/?cat=34 .

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Программы являются средства муниципального бюджета, а также могут привлекаться средства областного и федерального бюджета.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными программными мероприятиями.

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей. Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета города Орска на очередной финансовый год и плановый период.

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных внебюджетных средств от иной приносящей

доход деятельности - платные услуги, гранты, благотворительные пожертвования и другое.