

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

Отчёт о результатах самообследования

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» за 2022 год

Рассмотрено и согласовано на Педагогическом совете 18.04.2023

Орск, 2023

Оглавление

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации
Раздел II. Эффективность системы управления учреждением
Раздел III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
Раздел IV. Содержание и оценка качества воспитательного процесса, организационно-массовая работа
Раздел V. Социально-психологическое сопровождение деятельности учреждения
Раздел VI. Научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» 43
Раздел VII. Материально-техническая обеспеченность учреждения 55
Сравнительный анализ показателей самообследования деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 2021, 2022 год
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 части 2 статьи 29 от 29 декабря 2012 г.,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие качества условий осуществления образовательной критерии оценки осуществляющими образовательную деятельности организациями, деятельность ПО основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- приказом МАУДО ЦРТДЮ «Радость» №12 от 02.03.2023 г. «О проведении процедуры самообследования качества образовательной деятельности в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ деятельности учреждения по основным направлениям работы за 2022 год в соответствии с законодательством РФ и Оренбургской области. В процессе самообследования деятельности проведены анализ и оценка:

- системы управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников;
 - организации учебного процесса;
 - организации контроля качества образования;
 - качества воспитательной и организационно-массовой работы;
 - качества кадрового обеспечения;
 - качества методического и информационного обеспечения;
 - материально-технического обеспечения;
 - показателей деятельности организации.

Состав экспертной группы:

- У Редько Д.А. директор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
- ✓ Алферова Т.П. зам. директора по учебно-воспитательной работе
- ✓ Киселева А.А. зам. директора по организационно-массовой работе
- ✓ Ливадний Т.Н. зам. директора по административнохозяйственной деятельности
 - ✓ Веденева М.Б. руководитель методической службы
 - ✓ Павлова Т.Д. руководитель структурного подразделения
 - ✓ Неботова Е.С. руководитель структурного подразделения
- ✓ Кривцова Т.В. руководитель структурного подразделения
- ✓ Семенова А.А. руководитель структурного подразделения
- ✓ Гаврусь С.Н. руководитель структурного подразделения

Раздел І. Общие сведения об образовательной организации

Дата основания учреждения — декабрь 1954 года.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» создано на основании распоряжения № 235 администрации г. Орска от 04.07.2000.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» является правопреемником Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом творчества детей и юношества», зарегистрированного распоряжением № 309 администрации г. Орска от 26.07.1999. Официальное сокращенное наименование учреждения: МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» — многопрофильное учреждение, имеет статус юридического лица. Юридический адрес: 462401, Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, 1.

Учредителем организации является муниципальное образование «Город Орск». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орска в лице Главы города Орска, комитета по управлению имуществом и управления образования администрации города Орска.

Функции и полномочия учредителя МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет Управление образования администрации г. Орска в рамках своей компетенции (Юридический адрес: 462419 Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, 29).

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

Учредительными документами учреждения являются распоряжение главы города Орска о создании муниципального образовательного автономного учреждения и Устав, разработанный в соответствии с требованиями Федерального закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и утвержденный Учредителем.

Отношения между Учредителем и Учреждением, не урегулированные Уставом, определяются действующим законодательством.

Учреждение располагает основным зданием (пл. Гагарина, 1), четырьмя детскими клубами по месту жительства (общая площадь которых составляет 3,5 тысячи M^2), двумя концертными залами на 400 мест и тремя спортивными залами.

Структурными подразделениями МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» являются:

- структурное подразделение «Успех» 462401 Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, 1
- детский клуб по месту жительства «Олимп» 462403 Оренбургская область, г. Орск, ул. Вяземская, 16
- детский клуб по месту жительства «Ассоль» 462403 Оренбургская область, г. Орск, ул. Щорса, 11
- детский клуб по месту жительства «Современник» 462410 Оренбургская область, г. Орск, ул. Сормовская, 1
- детский клуб по месту жительства «Смена» 462433 Оренбургская область, г. Орск, ул. Станиславского, 6а
- «Юный техник» 462419 г. Орск, ул. Ленинского Комсомола, 16 (на базе СОШ № 8).

Деятельность учреждения обеспечивают: информационно-методическая, социально-психологическая и административно-хозяйственная службы.

Программа развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на 2021-2025 годы определяет приоритетные направления развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»:

- Повышение качества дополнительного образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Оптимизация развития ресурсного обеспечения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
- Повышение эффективности системы управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» созданы равные стартовые возможности для каждого ребенка с учетом меняющихся потребностей детей и их родителей, оказывается помощь и поддержка одаренным и талантливым обучающимся, предлагается качественно новый уровень индивидуального развития.

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков в их свободное (внеучебное) время на основе добровольного выбора вида деятельности.

Основные направления деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»:

- дополнительное образование;
- научно-исследовательская, экспериментальная и методическая деятельность;
 - воспитательная работа и позитивная социализация обучающихся;
- социально-педагогическое взаимодействие учреждения с социумом;
 - культурно-развивающий досуг и концертная деятельность;
- организационно-массовая деятельность (проведение конференций, выставок, фестивалей, соревнований, праздников, конкурсов, презентаций и т.д.).

Ведущей задачей деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» как инновационного учреждения является разработка новых образовательных и воспитательных программ и проектов, создание на основе социального заказа новых образовательных объединений, обеспечивающих активную социализацию, личностное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

В учреждении реализуется 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: физкультурноспортивная, естественно-научная, социально-гуманитарная, художественная, техническая, туристско-краеведческая.

В рамках взаимодействия на базе 11 общеобразовательных школ города работают 37 образовательных структур и объединений.

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» является организационным и инструктивно-методическим центром для образовательных учреждений города. На основании Приказа Управления образования администрации г. Орска № 585 от 21.08.2018 с целью обеспечения процесса развития системы дополнительного образования путем интеграции и сетевого взаимодействия муниципальных организаций системы образования в 2022 году на базе учреждения работали городские и региональные базовые опорные площадки по следующим направлениям деятельности:

- Комплексное сопровождение работы с одарёнными детьми (учебноисследовательская и проектная деятельность обучающихся) — Малая академия наук. Руководитель — Татьяна Петровна Алферова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. https://crtdy-radost.orskschool.ru/?section_id=160
- Комплексное сопровождение взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся. Руководитель Маргарита Борисовна Кулагина, https://crtdyметодист Ι категории. radost.orskschool.ru/?section_id=127
- Комплексное сопровождение развития добровольческого движения. Руководитель — Светлана Александровна Андреянова, социальный педагог I категории. https://crtdy-radost.orskschool.ru/?section_id=135

- Комплексное сопровождение развития сетевого взаимодействия и сотрудничества образовательных организаций. Руководитель Корсак Олеся Алексеевна, педагог-организатор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». https://crtdy-radost.orskschool.ru/?section_id=161
- Зональная методическая опорная площадка по театральному искусству (Восточное Оренбуржье). Руководитель Киселева Антонина Анатольевна, заместитель директора МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». https://crtdy-radost.orskschool.ru/?section_id=28

Достижения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 5 лет:

- 2018 г. МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» признано инновационной площадкой Всероссийского инновационного проекта «Моя Россия»
- 2018 г. Лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "Достижения образования" на основе многокомпонентного анализа» на сайте http://достиженияобразования.рф
- 2019 г. лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2019» в номинации «Лучший центр развития творчества детей и юношества»
- 2019 г. занесено на Городскую Доску Почёта как лучшее образовательное учреждение
- 2019 г. лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании 2019». Медаль «За новаторство в образовании 2019» и диплом «Самый успешный проект 2019» V Всероссийского фестиваля инновационных продуктов
- 2019 г. Диплом, подтверждающий публикацию о МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в V Всероссийском информационно-биографическом издании «Школа года 2019» в разделе «Организации дополнительного образования детей и взрослых»
- 2019 г. включено в ежегодный реестр «Всероссийская книга почета 2019 года»
- 2020 г. лауреат-победитель «VII Всероссийской выставки образовательных организаций РФ»
- 2021 г. лауреат-победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2021»
- 2021 г. занесено на Доску Почёта Ленинского района города Орска как лучшее образовательное учреждение района
- 2021 г. Грант конкурса Благотворительного фонда «Синара-Фонд» в проектной линии «Поверь в мечту» Проект «3D проектирование шаг в будущее»
- 2022 г. Грант конкурса Благотворительного фонда «Синара-Фонд» в проектной линии «Поверь в мечту» Проект «Цифровая радиосвязь»

Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
- Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020
- Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ других организациях, осуществляющих В образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369
- Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ // Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // Утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № MP-81/02вн
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися // Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
- Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240
- Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 05.09.2019)
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816
- Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642
- Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 (с изменениями на 23 декабря 2020г)

Деятельность МАУДО ЦРТДЮ «Радость» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- Уставом, изменениями и дополнениями к Уставу;
- бессрочной лицензией № 3211 от 04.10.2017г. на дополнительное образование детей и взрослых;
 - Программой развития до 2025 года;
 - Образовательной программой;
 - Календарным учебным графиком;

- Программой воспитания и социализации до 2025 года;
- Календарным планом воспитательной работы;
- учебным планом;
- штатным расписанием;
- тарификационным списком;
- локальными актами учреждения;
- договорами о взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами, родителями и др. организациями;
 - приказами, распоряжениями, инструкциями;
 - правилами внутреннего распорядка;
 - расписанием занятий;
 - журналами учета работы учебных групп (коллективов);
- протоколами заседаний педагогического, методического, художественного, административного советов;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
 - планами работы учреждения;
 - информационно-статистическими и аналитическими материалами.

Вывод: МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Основные документы соответствуют установленным требованиям.

Раздел II. Эффективность системы управления учреждением

В 2022 году работа учреждения строилась в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Образование», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», с учетом мероприятий «Дорожной карты по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Оренбургской области» с соблюдением всех мер безопасности.

Цель деятельности учреждения: внедрение современной модели образования, обеспечивающей равные возможности для качественного дополнительного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными вызовами общества и потребностями граждан.

Задачи, поставленные перед коллективом в 2022 году:

- 1. Реализация Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на период 2021—2025 гг.
- 2. Разработка и обновление локальных актов учреждения в соответствии с российским законодательством.
 - 3. Выполнение муниципального задания в полном объеме.

- 4. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
- 5. Продвижение современных информационных технологий в образовательном пространстве учреждения.
- 6. Расширение возможностей и обновление содержания дополнительного образования для удовлетворения разносторонних интересов детей и их родителей.
- 7. Продолжение работы в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями района, города, региона и др.
- 8. Обновление психолого-педагогических условий для продуктивного взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие сотрудничества и сотворчества.
- 9. Совершенствование воспитательной работы по приоритетным направлениям.
 - 10. Совершенствование ресурсного потенциала учреждения.

Система управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» действует на основе сочетания государственного, коллегиального, административного принципов управления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», локальными актами.

Органами государственного управления являются: Министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, Управление образования Администрации г. Орска.

Органы коллегиального управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»:

- общее собрание Центра;
- педагогический совет;
- методический совет;
- художественный совет;
- наблюдательный совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Коллегиальные органы работают согласно функциям, обозначенным в Уставе учреждения.

В 2022 году управление учреждением осуществлялось в соответствии с Программой развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Управленческая деятельность направлена на совершенствование механизмов мониторинговых исследований, обеспечивающих непрерывное слежение за состоянием образовательно-воспитательного процесса; постоянное обновление сайта в соответствии с установленными требованиями, что позволило значительно улучшить работу по формированию единого информационного пространства.

С целью решения основных задач МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2022 году было проведено 4 заседания педагогического совета по следующим темам:

- 1. Современные воспитательные технологии в рамках реализации программы воспитания и социализации в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- 2. Результативность самообследования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» за 2021 год.
- 3. Развитие системы образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы на 2022-2023 учебный год.
- 4. Перспективы развития Национальной технологической инициативы в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

С целью оперативного решения вопросов управления деятельностью учреждения, осуществления контроля над ходом реализации поставленных задач в течение учебного года еженедельно проводились заседания административного совета, где обсуждались вопросы организации учебного процесса, безопасные условия реализации образовательного процесса, развитие платных услуг, обновление воспитательной работы, проводились учебы административной команды, психологические тренинги.

Об эффективности системы управления учреждением в 2022 году свидетельствуют показатели реализации плана внутреннего контроля.

No	Показатели для анализа	Краткая характеристи	ка показателей
п/п		2021	2022
1.	Комплектование объединений	100%	100%
2.	Сохранность контингента обучающихся	95%	97%
3.	Банк данных об обучающихся	Имеется	Имеется
4.	Выполнение правил внутреннего распорядка сотрудниками учреждения	99,4%	100%
5.	Соблюдение режима работы	100%	100%
6.	Расписание занятий (соответствие нормам Роспотребнадзора)	Имеется	Имеется
7.	Система работы с одаренными детьми	Реализация проектов: - Малая академия наук - ДООП для одаренных детей -ИОМ -Проектная и исследовательская деятельность	Реализация: - Малая академия наук -ДООП для одаренных детей -ИОМ -Проектная и исследовательская деятельность

8.	Наполняемость групп	100%	100%
9.	Анализ заполнения журналов учета работы учебных групп	Удовлетв. — 100%	Удовлетв. 100%
10.	Аттестация обучающихся	Средний уровень— 41% Высокий уровень —	Средний уровень— 39% Высокий уровень —
		59%	61%
11.	Реализация дополнительных образовательных программ	100%	100%
12.	Состояние рабочей документации педагогов	Хорошее — 62% Отличное — 38%	Хорошее — 69% Отличное — 31%
13.	Анализ и оценка посещения занятий педагогов	Средний уровень — 34%	Средний уровень — 47%
		Высокий уровень — 66%	Высокий уровень — 53%
14.	Анализ и оценка посещения массовых мероприятий	Средний уровень — 27%	Средний уровень — 42%
		Высокий уровень — 73%	Высокий уровень — 58%
15.	Выполнение индивидуальных планов работы сотрудниками учреждения	95%	96%
16.	Санитарное состояние учреждения	Соответствует нормам Роспотребнадзора	Соответствует нормам Роспотребнадзора
17.	Наличие предписаний контролирующих органов в области образования	нет	Оградить территорию д\к «Современник»
18.	Состояние безопасности учреждения	удовлетворительное	Все рекомендации паспорта безопасности выполнены

Вывод: в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» действует система управления, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по предоставлению образовательных услуг.

Кадровое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Социально-демографические характеристики педагогического состава являются важным показателем для принятия управленческих решений, определяющих мероприятия по планированию профессионального обучения, мотивации и стимулированию персонала.

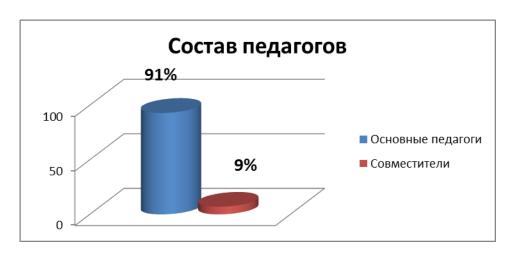
Кадровый состав МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» (по результатам статистических исследований на 01.10.2022 г.)

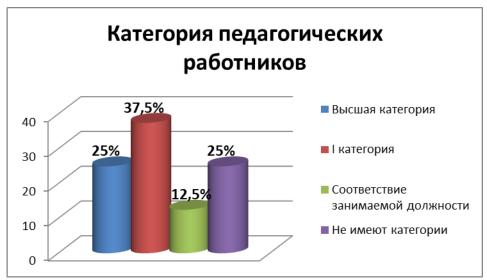
Всего педагогических сотрудников — 60 человек.

Всего педагогов дополнительного образования — 46 человек.

Основных педагогов 42 человека.

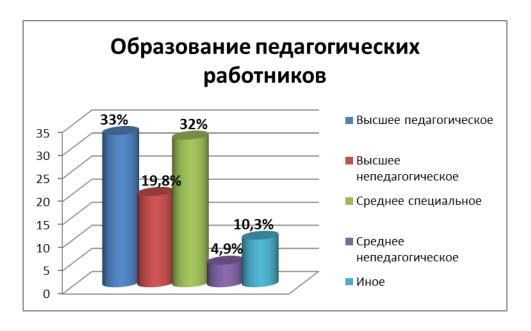
Педагогов по совместительству 4





Звания:

Отличник народного просвещения — 1 человек Звание «Заслуженный Учитель России» — 1 человек



В учреждении работают студенты средних специальных и высших учебных заведений (иное образование имеют 10,3% педагогических работников.)





Система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров

Для проведения мероприятий по реализации кадровой стратегии МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», обеспечивающих профессиональный рост педагогических сотрудников, в 2022 году коллективом авторов была разработана программа для педагогов «Школа педагогического мастерства» со сменным составом слушателей. Учебный план программы включает два модуля для следующей целевой аудитории: педагоги, имеющие стаж работы не более 3 лет, аттестующиеся педагоги. Цель программы: повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в соответствии с современными требованиями к квалификации педагогов. Программа содержит ежегодный план реализации, некоторые темы объединяют обе категории слушателей. По окончании курса

проводится контрольное занятие. Диагностика программы предполагает отслеживание по основным составляющим профессиональной компетентности: общепедагогической, научно-теоретической, методической, психологической, коммуникативной.

В рамках реализации программы методистами были освещены различные темы: план-конспект занятия, требования к современному занятию, самоанализ деятельности, самоанализ занятия, справка-объективка, современные педагогические технологии, портфолио профессиональной деятельности и другие.

Занятия для педагогов проходили в разных формах: семинар-практикум, групповая консультация, индивидуальная консультация, занятие-практикум. В течение всего года папка по аттестации пополняется материалами, оформлен стенд, на сайте размещаются нормативные документы по аттестации, а также методические материалы в помощь аттестующимся педагогам.

Критериями успешного профессионального роста педагогов МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» являются:

- 1) обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в три года), другое обучение по выбору;
- 2) аттестация профессиональной деятельности (1 раз в 5 лет) в целях установления высшей и первой квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности (обязательно), наличие звания или ученой степени;
- 3) представление своего педагогического опыта на уровне города, области и РФ (городские творческие площадки, участие в зональных, областных и всероссийских методических мероприятиях);
- 4) разработка педагогических проектов, методических материалов, наличие публикаций в педагогических изданиях;
 - 5) участие в профессиональных конкурсах;
 - 6) участие в работе методических объединений и советов учреждения;
- 7) достижения обучающихся как показатель эффективности педагогической деятельности.

Аттестация в целях установления квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности предполагает дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед работником. Соответствие занимаемой должности означает, что педагог способен решать основные профессиональные задачи по своей должности на Первая и высшая квалификационные достаточном уровне. категории требования предъявляют более высокие качеству решения профессиональных задач, а, следовательно, и наличие более высокого уровня квалификации педагогического работника.

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» реализуется план прохождения курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Количество педагогов МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», прошедших аттестацию в 2020, 2021, 2022 гг.

прошедших аттестацию в 2020, 2021, 2022 гг.

Год	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2020	20	1	13	6
2021	6	1	1	4
2022	15	4	6	5

Сведения о повышении квалификации педагогов дополнительного образования МАУДО ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Год	Количество сотрудников
2020	21
2021	29
2022	20

Педагоги проходят курсовую подготовку на образовательных ресурсах: АНО ДПО «Платформа» (г. Ижевск), ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), Яндекс- Университет, Орский колледж искусств, Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал ОГУ).

Для сопровождения учебно-воспитательного процесса методической службой центра была разработана следующая методическая продукция: Памятка «Портфолио аттестующегося педагога», Методические рекомендации по посещению и анализу занятий, Памятка «Самоанализ аттестационного занятия», Методические рекомендации «Аттестация педагогических работников в ЦРТДЮ «Радость», методические разработки семинаровпрактикумов «Составляющие успешного занятия», «Виды анализа занятий» и другие.

В мае 2022 года в центре «Радость» был проведен конкурс методической продукции педагогов. По итогам конкурса в рамках распространения педагогического опыта в составе авторского коллектива был издан сборник «Лучшие педагогические практики МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

Для обучения педагогов Центра в 2022 году проводились мероприятия, позволяющие решать проблемы, возникающие при организации учебновоспитательной деятельности. Темы обучающих семинаров определялись по итогам выявления профессиональных затруднений как у молодых педагогических работников, так и у педагогов, имеющих стаж работы:

- Условия успешного знания
- Виды анализа занятий
- Учебное занятие в системе УДО
- Анализ и самоанализ занятия
- Обобщение педагогического опыта
- Митап «Современное учебное занятие в системе УДО»

Ежегодно методическим кабинетом вносятся изменения и дополнения в папку документации «Методическое сопровождение деятельности педагога» МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Педагогические и административные сотрудники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» активно участвуют в городских методических мероприятиях, областных вебинарах с применением видеоконференцсвязи, всероссийских конференциях и конкурсах. В процессе работы анализируются запросы педагогов и проблемные ситуации, что определяет основные направления деятельности методической службы:

- непрерывное методическое сопровождение педагогических работников с применением современных обучающих технологий;
- -активное вовлечение педагогов в процесс повышения уровня профессиональной компетентности;
- -прохождение аттестации на квалификационную категорию, привлечение к аттестации педработников, не имеющих квалификационной категории;
- -привлечение педагогов к более активному участию в конкурсах, семинарах, конференциях, методических объединениях, обмен опытом и т.п.;
- -стремление разнообразить формы методической работы с учётом запросов педагогов.

Вывод: в учреждении сложилась система эффективной работы с кадрами, которая говорит о действенной методической и практической помощи педагогам.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общие сведения

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2022 году действовало 357 творческих объединений, где занималось 5375 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Численность обучающихся, посещающих учреждение в 2022 году, с учетом обучения в нескольких объединениях, сохранилась на уровне 2021 года.

В 2022 году произошли незначительные изменения в распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности. Наибольшее количество детей занимаются по ДООП художественной направленности – 60% (2021г.- 62%).

В 2022 году было организовано 20 групп обучающихся (473 человека) по туристско-краеведческому направлению. Это стало возможным в связи с приемом на работу педагогов дополнительного образования, реализующих ДООП туристско-краеведческой направленности.

Необходимо отметить, что в 2022 г уменьшилось количество обучающихся в возрастной категории 10-14 лет за счет закрытия групп физкультурно-спортивного и художественного направления на базе СОШ №№ 1, 25 и Детском доме и увеличилась численность обучающихся 7-9 лет за счет открытия на базе СОШ № 31 и 50 групп туристско-краеведческого направления.

В 2022 году увеличилось количество детей с ОВЗ (2021 г.- 8 человек, 2022-58 человек) за счет открытия групп на базе СОШ №№ 6 и 50.

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Направленность программ		2021 г		2022 г.		
	Кол-во % Кол-во		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во
			групп			групп
Художественная	3348	62%	163	3244	60%	169
Социально-гуманитарная	598	11%	66	406	8%	64
Естественнонаучная	296	6%	24	206	4%	17
Физкультурно-спортивная	400	7%	44	376	7%	29
Техническая	733	14%	60	670	12%	48
Туристско-краеведческая	0	0%	0	473	9%	20
ВСЕГО	5375			5375		

Возрастной состав контингента обучающихся

Общая численность обучающихся, в том числе:	2021 г.	2022 г.	Абсолютное отклонение
до 5 лет	0	0	0
5-9 лет	2993	3233	+240
10-14 лет	1979	1652	-327
15-18 лет	403	490	+87
от 18 лет и старше	0	0	0

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью саморазвития и самореализации личности, её социальной адаптации и профессиональной ориентации.

Основной вид деятельности учреждения — образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассмотренным на заседании Методического совета и утвержденным директором учреждения.

Образовательная деятельность ПО дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам учреждении направлена обеспечение на духовно-нравственного, граждансковоспитания; формирование патриотического И развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и совершенствовании; формирование культуры здорового безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени; адаптацию к жизни в обществе; профессиональную ориентацию; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей

Направленност ь	Коли честв о	форма организации содержания				сту обучающ	ихся	
		модуль ные	интегр ирован ные	дошколь ного	начал ьного	основного	средн его	разн овоз раст ные
Техническая	11	8	3		4	4	3	
Физкультурно- спортивная	8	8			2	4	1	1
Художественная	36	31	5	2	4	16	5	9
Туристско- краеведческая	1		1		1			
Социально- гуманитарная	22	15	7	14	3			5
Естественно- научная	2		2	2				
ИТОГО	80	62	18	18	14	24	9	15

В 2022 году доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, составила 100%. ДООП были реализованы в полном объёме.

В результате анализа занятий педагогов дополнительного образования выявлено соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Педагоги дополнительного образования организуют процесс обучения на основе системно-деятельностного подхода, применяют на занятиях современные образовательные технологии, позволяющие обеспечить высокое качество организации образовательного процесса; методы (наглядные, словесные, практические), используют интерактивные методы.

При разработке и реализации ДООП использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с OB3 образовательный процесс был организован по адаптированным ДООП. В отчетный период на базе СОШ № 8, 50, 6, 31 реализовались 6 АДООП (2021г. - 3); образовательным процессом были охвачены 58 детей (2021 г.-3), 1 ребенок-инвалид обучался на дому по ИОМ.

Работа с одаренными обучающимися является одним из приоритетных направлений в системе работы педагогов дополнительного образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

В 2022 году реализовались 5 ДООП, актуальность которых обусловлена наличием одаренных детей в объединениях, их возможностями в освоении усложненного программного материала, а также подготовкой к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения.

В 2022 году 120 обучающихся занимались по индивидуальным образовательным маршрутам (2021 – 124).

3.2. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении велся на русском языке.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществлялась на основе учебного плана, годового календарного графика, регламентировалась расписанием занятий, составленным с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемым режимом занятий в объединениях различного профиля.

Учебный план учреждения разработан с учетом материальнотехнической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Структура учебного плана позволяла определить все составляющие учебного процесса: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Предельная недельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПин.

Прием на обучение по ДООП осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заявки на портале Навигатор ДО ОО.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения предоставлялось медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

При приеме обучающихся родители (лица их заменяющие) были ознакомлены с Уставом Учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Занятия в объединениях в течение года проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения. Деятельность обучающихся осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (школа, клуб, студия, ансамбль, группа).

Режим работы Учреждения: понедельник—воскресенье с 08.00 до 20.00 часов. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября, окончание учебного года - 31 мая следующего года.

С 01 июня приказом директора Учреждение переводится на летний режим работы с утверждением специальной программы и соответствующего плана работы на летний период.

Комплектование объединений осуществляется с мая по 10 сентября текущего года.

Для занятий объединений 1-го года обучения предусматривается:

- до 4 академических часов для детей 1-4 классов в неделю;
- до 6 академических часов для детей 5-11 классов и старше в неделю.

Для занятий объединений 2-го и последующих годов обучения предусматривается:

- до 6 академических часов для детей 1-4 классов в неделю;
- до 8 академических часов для детей 5-11 классов и старше в неделю.

Для работы с детьми-инвалидами предусматривается не менее 2 часов в неделю.

Наполняемость групп для обучающихся различных направленностей программ составляет:

- 1 год обучения 15 человек;
- 2 год обучения 10-12 человек;
- 3 и последующий года обучения 8-10 человек.

Наполняемость групп научных обществ обучающихся независимо от года обучения 6-8 человек.

Продолжительность учебных занятий от 30 до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: Организация образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой учреждения, учебным планом, расписанием занятий. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход, инновационные образовательные технологии.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Общие сведения о дополнительных общеразвивающих программах

	Показатели	D							
№ п/п	дополнительных образовательных программ	техническ.	физкул ь- турно- спорт.	художест	туристск о- краевед.	соц гумани т.	естественн о-науч.	Всего (кол- во)	Относительн ая величина, в %
1.	По сроку реализации								
1.1.	до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0%
1.2.	1-2 года	1	2	3	1	14	2	23	31%
1.3.	от 3 лет и более	10	6	33	0	2	0	51	69%
		11	8	36	1	16	2	74	
2.	По форме организации содержания								
2.1.	Комплексные	0	0	0	0	0	0	0	0%
2.2.	Модульные	8	8	31	0	12	0	59	80%
2.3.	Интегрированные	3	0	5	1	4	2	15	20%
		11	8	36	1	16	2	74	
3.	По виду								
3.1.	Общеразвивающие	11	8	36	1	16	2	74	100%
3.2.	Предпрофессиональн ые	0	0	0	0	0	0	0	0%
		11	8	36	1	16	2	74	
4.	По возрасту учащихся								
4.1.	Дошкольного	0	0	2	0	14	2	18	24%
4.2.	Начального	4	2	4	1	0	0	11	15%
4.3.	Основного	4	4	16	0	0	0	24	32%
4.4.	Среднего	3	1	5	0	0	0	9	12%
4.5.	Разновозрастная	0	1	9	0	2	0	12	16%
	Всего программ	11	8	36	1	16	2	74	
	Относительная величина, %	14,9%	10,8%	48,6%	1,4%	21,6%	2,7%	100,0	

	Программы для разных категорий детей (кол-во):									
Кол-во программ для одаренных детей	Кол-во обуч-ся	Возраст	Кол-во адаптированн ых программ	Кол-во обуч-ся	Возраст	Кол-во программ с профессионально- ориентированным компонентом (из числа общеразвивающих	Кол-во обуч- ся	Возр аст		
5	117	12-16 лет	6	59	7-11 л	25	1645	7- 18л		

На базе школ города по договорам безвозмездного пользования в 167 объединениях занимаются 3132 обучающихся по 22 ДООП технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностям.

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных организаций

(кроме реализуемых в Центре)

Показатели	техничес к.	физкуль -турно- спорт.	художест	туристско -краевед.	соц гуманит	естественно -науч.	общее количество
кол-во объединений	48	9	87	20	3	0	167
численность занимающихс я в объединениях	615	165	1833	473	46	0	3132
кол-во программ	7	1	12	1	1	0	22

Оценка качества подготовки обучающихся проводилась на основе результатов аттестации, которая представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ДООП. Содержание аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Формы проведения аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, отчетный концерт, выставочный просмотр, доклад, конференция, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнования, сдача нормативов.

После прохождения полного курса образовательной программы обучающимся выдается документ установленного Учреждением образца и заверенный печатью Учреждения. Во всех объединениях Центра проводилась промежуточная и итоговая аттестация и мониторинг уровня освоения ДООП в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Оценка освоения ДООП обучающимися осуществляется по уровневой системе и является суммарным показателем по итогам учебного года.

Год	Уровень освоения п	Сохранность		
	низкий	средний	Высокий	Контингента (%)
2021	6 %	43 %	51 %	95%
2022	4 %	42 %	54 %	97%

Высокий уровень освоения ДООП наблюдается в результате повышения качества организации и проведения учебных занятий.

Доля детей, освоивших ДООП в 2022 году составила, 100%.

Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня для обучающихся объединений МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» является значимым результатом образовательного процесса и важной частью творческого развития каждого ребенка.

В 2022 году отмечается увеличение победителей конкурсов и фестивалей регионального, российского и международного уровней - 1097 побед (2021 - 861).

Эффективности организации образовательного процесса способствовало постоянное повышение профессионального мастерства педагогов.

Вывод: Проектирование и реализация ДООП в учреждении строились на таких основаниях, как вариативность, гибкость и мобильность, модульность содержания образования. Педагоги дополнительного образования обновляют ДООП с учетом развития науки, техники, культуры.

3.3. Оценка востребованности выпускников

В Федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» отмечено, что «дополнительное образование детей должно обеспечивать адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию».

Востребованность выпускников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в двух приоритетных направлениях:

- 1. целенаправленная профориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- 2. становление базовой культуры личности, способной к творческой самореализации после окончания обучения в объединениях учреждения.

Выпускники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» продолжают обучение в Орском колледже искусств по направлениям: хореография, вокал, духовые Оренбургском государственном институте инструменты; культуры, Челябинской государственной академии культуры и искусств, Уфимской консерватории, Музыкальном кадетском корпусе Московского государственного института культуры, Тамбовском военном училище связи, космических войск им. Можайского, индустриальном колледже по специальности «Связист». Работают в Орском муниципальном оркестре, Орском аэропорту, военном оркестре Ясненского гарнизона, служат в рядах Российской Армии в музыкальных взводах, операторами радиосвязи в воинских частях. Работают производствах города и за его пределами.

Выпускники объединений МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» 2022 года выбрали свою будущую специальность по профилю обучения в:

- Оренбургском государственном колледже на отделении «Дизайн, конструирование, моделирование и технология пошива одежды» выпускница школы шитья «Современница» Ковальчук Елена;
- Орском колледже искусств на Оркестровом отделении выпускники школы оркестровой музыки «Юность» Салахова Полина и Скороходенко Андрей;

- Академическом музыкальном училище при МГК им. П. И. Чайковского на вокальном отделении выпускница Школы вокального мастерства «Геликон» Хабеева Алина;
- Орском колледже искусств на дирижерско-хоровом отделении выпускница Школы вокального мастерства «Геликон» Бабушкина Александра

Выводы: 1. Востребованность выпускников объединений МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности, ориентированной, с одной стороны, на освоение ДООП, с другой — на выявление и поддержку одаренных детей, способных к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

2. В учреждении организована целенаправленная профориентационная подготовка обучающихся через реализацию проекта «Академия профессиональных проб».

3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования

Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса и результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогический совет.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Система оценки качества образования в учреждении функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества» и плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», который включает оценку:

- качества условий осуществления образовательного процесса
- качества реализации образовательной деятельности
- качества образовательных результатов

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в программе мониторинговых исследований.

Система оценки качества образования в Учреждении предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности представителей общественности в качестве экспертов.

Информация, полученная в рамках системы оценки качества образования, используется для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации; разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам
- обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников;
- формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательной организации; подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического
- коллектива и индивидуальных планов развития педагогов; -планирования работы методического объединения;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
 планирования внутреннего контроля.

Вывод: Совершенствование внутренней системы оценки качества образования и целенаправленная работа педагогического коллектива будут способствовать повышению качества образования, выполнению в полном объеме требований к составу, качеству и объему, условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг.

Раздел IV. Содержание и оценка качества воспитательного процесса, организационно-массовая работа

Воспитательная деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость г. Орска» направлена на позитивную социализацию обучающихся, развитие интереса детей к воспитательным мероприятиям через внедрение новых форм воспитательной работы, вовлечение обучающихся в воспитательный процесс, создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося.

В 2022 году были внесены изменения в Программу воспитания и социализации детей, обучающихся в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость г. Орска», в соответствии с задачами национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка».

За реализацию воспитательной и организационно-массовой работы в 2022 г. отвечали 10 специалистов: 6 педагогов-организаторов, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 заместитель директора по организационно-массовой работе.

Воспитательная работа проводилась согласно координационному плану МАУДО «ЦРТДЮ «Радость г. Орска», включая мероприятия в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России,

Цель воспитательной работы Центра: создание условий, способствующих формированию духовно-нравственных ценностей у обучающих.

Задачи:

- Реализация основных направлений воспитательной деятельности,
- Развитие интереса детей к воспитательным мероприятиям через внедрение новых форм организации деятельности,
 - Вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс,
 - Создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося.

Об эффективности системы воспитания в 2022 году свидетельствуют показатели реализации плана внутреннего контроля

№	Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей			
п/п		2020	2021	2022	
1.	Банк данных об обучающихся (социальный паспорт)	Имеется.	Имеется.	Имеется.	
2.	Расписание занятий сотрудников отдела воспитания (соответствие нормам Роспотребнадзора)	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
3.	Система работы с активом	На очень низком уровне.	На очень низком уровне	На очень низком уровне	
4.	Состояние рабочей документации педагогов	Удовлетв. — 5,2% Хорошее — 67% Отличное — 27,8%	Удовлетв. — 4,7% Хорошее — 63% Отличное — 32,3%	Удовлетв. — 3% Хорошее — 65% Отличное — 32%	
5.	Анализ и оценка посещениямассовых мероприятий сотрудников отдела воспитания	Низкий — 1% Средний—27% Высокий—72%	Низкий — 0% Средний—26% Высокий—74%	Низкий — 0% Средний—25% Высокий —75%	
6.	Выполнение индивидуальных планов работы	93%	95%	94%	

Количество мероприятий и охват в рамках направлений воспитательной

работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

	ооты маудо «цр			2022			
No	Направление	2020		20	21	2022	
		Кол-во	Кол-во	Кол-во Кол-во		Кол-во	Кол-во
		меропр	участни	меропри	участни	меропри	участни
4	Т	иятий	KOB	ятий	K0B	ятий	КОВ
1	Гражданско-	127	4059	205	10893	601	15529
	патриотическое						
	воспитание и						
	формирование						
	российской						
	идентичности						
2	Поддержка	72	1256	73	1261	92	2106
	семейного		(314				
	воспитания		семей)				
3	Поддержка общест-	95	1127	97	1164	104	1395
	ных объединений в						
	сфере воспитания,						
	соц-х инициатив						
	разв-я добров-го						
	движения.						
4	Духовно-нравств-ое	93	3261	102	8735	411	13390
	воспитание детей на						
	основе росс-их						
	традиционных						
	ценностей,						
	приобщение детей к						
	культурному						
	наследию.						
5	Физическое	37	1110	43	1291	39	1170
	воспитание и		-		-		
	формирование						
	культуры здоровья						
6	Популяризация	202	2805	203	2917	197	2716
	научных знаний	202	2008	202	2,1,		2,10
	среди детей						
7	Экологическое и	164	1925	150	1873	163	1798
'	трудовое	201	1,20	100	1075	100	2770
	воспитание и						
	профессиональное						
	самоопределение						
Q		610	15543	873	28134	1607	38104
8	Итого	OTO	13343	0/3	20134	1007	30104

В 2022 году проведены крупные массовые мероприятия: урок мужества «Непокоренный Ленинград», торжественное собрание, посвященное 5-ой годовщине создания МО ВВ ПОД «Юнармия» г. Орска, концерты ко Дню России, 95-летию ДОСААФ, ко Дню работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства, фестиваль Орской профсоюзной организации работников образования,

туристический слет «Турград», концертная программа ко Дню учителя «Талантливый педагог талантлив во всём», конкурс чтецов «В каждой строчке душа поэта», посвященный 130-летию М.И. Цветаевой и 135-летию С.Я Маршака, конкурс детского творчества «Мой любимый Ленинский район», посвященный 50-летию Ленинского района г. Орска, конкурс детского творчества «Круче всех», детская филармония «Мелодия» по теме «Храним наследие России», творческая площадка «Орск — город детства», посвященная Дню города, фестиваль-конкурс «Синяя птица -2022» для детей с особыми потребностями.

С октября по декабрь 2022 года в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» активно реализуется программа «Пушкинская карта». За отчётный период прошло 6 крупных мероприятий для подростков от 14 лет с общим охватом 650 человек — Мастер-классы «Эбру», Филармония «Мелодия».

Вывод: приоритетными направлениями в воспитательной работе остаются: гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. В следующем году планируем обратить особое внимание на физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Вывод: По итогам деятельности за 2022 год в рамках воспитания и социализации МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» было проведено в очной/заочной форме **1607** мероприятий, в которых приняло участие **38104** человека: младшего, среднего, старшего школьного возраста, родители, педагоги, жители города. Количество мероприятий и охват участников по сравнению с 2020 и 2021 годами увеличился в связи с разрешением проводить очные массовые мероприятия.

Количество зональных, городских, районных мероприятий, проведенных МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» и охват участников

Мероприятия / Год	Количество мероприятий		Количество участников			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Мероприятия зонального уровня	0	1	2	0	102	267
Фестивали, конкурсы городского и районного уровней	39	43	45	3169	3324	3417
Городские праздники	6	7	12	2639	2675	7967
Слеты, конференции	8	8	11	641	639	709
Районные праздники	6	8	19	2471	2657	2591
Праздники Центра	41	258	785	2259	2954	3004
Выездные программы	6	4	17	1051	50	1659
Итого	106	329	891	12230	12401	19614

Количество мероприятий и охват участников по формам воспитательного взаимодействия

Мероприятия / Год	Количество мероприятий			Количество участников		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Детская филармония	2	2	2	536	623	631
«Мелодия»						
Досуговые программы	157	200	304	5079	6044	7068
Спортивные мероприятия	37	43	39	1110	1290	1170
Экскурсии	10	10	29	651	544	1563
Акции, операции	17	23	38	2153	2362	2374
Уроки безопасности	224	211	234	2974	2895	3729
Детские социальные проекты	3	0	0	1162	0	0
Родительские собрания	48	49	64	1527	1628	1601
Обучение лидеров	6	6	6	351	347	354
добровольческого движения						
Итого:	504	544	716	15543	15733	18490

Вывод: По итогам деятельности за 2022 год в рамках воспитания и социализации МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» было проведено в очной/заочной форме **1607** мероприятий, в которых приняло участие **38104** человека: младшего, среднего, старшего школьного возраста, родители, педагоги, жители города. Количество мероприятий и охват участников по сравнению с 2020 и 2021 годами увеличился в связи с разрешением проводить очные массовые мероприятия.

Сотрудничество с социальными партнерами

В рамках совместных планов воспитательной работы в 2022 году в мероприятиях МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» приняло участие: 32 школы города № 88, 54, 31, 15, 51, 50, 1, 5, 25, 8, 6, 13, 17, 20, 24, 6, 28, 22, 38, 27, 23, 49, 37, 63, 26, 52, 53, 11, гим. №3, гим. №2, гим. №1, лицей №1, два УДО Центр «Созвездие», Центр «Искра» и Детский дом г. Орска. В рамках эффективного сотрудничества с администрацией Ленинского района г. Орска и Советом ветеранов Ленинского района прошло 26 мероприятий.

Социальные партнеры МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Социальные партнеры МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»					
Организации, учреждения,	Направления и формы взаимодействия				
предприятия/ Представители/					
специалисты					
Администрация Ленинского района	Открытие районной Доски Почёта, районной елки,				
Колядина Е.Г., Данилова О.М	организация и проведение праздников двора,				
	праздничные концерты для жителей Ленинского района				
Совет ветеранов Ленинского района	Совместная организация мероприятий по гражданско-				
Ацута В.	патриотическому направлению				
Комитет по физической культуре,	Совместное проведение мероприятий, участие в				
спорту и туризму г. Орска	спортивных мероприятиях и праздниках города				
Ротмистров С.Н.					
Комитет по делам молодежи г. Орска	Совместная организация и проведение мероприятий в				
Лунина С.В. Лапузина К.Д.	рамках волонтерского (добровольческого) движения				
Отделение по делам	Совместная работа по профилактике правонарушений и				
несовершеннолетних Ленинского	пропаганда ЗОЖ. Встречи с инспектором по делам				
района	несовершеннолетних, экскурсия в музей орской				
Трошина О.Н. старший инспектор	милиции, тир. Профилактика правонарушений,				
ГИБДД МУ МВД «Орское»	пропаганда ЗОЖ				
Администрация Ленинского района	Совместная работа по профилактике правонарушений и				
Жаворонкова Е.В. главный	пропаганда ЗОЖ. Профилактика правонарушений,				
специалист КДН и ЗП	пропаганда ЗОЖ				
КЦСОН г. Орска	Совместная работа с малообеспеченными				
Фалькова С.А. специалист	и асоциальными семьями				
Детско-юношеская библиотека	Проведение совместных мероприятий, направленных на				
им. А.П. Гайдара	духовно-нравственное воспитание детей на основе				
	российских традиционных ценностей, приобщение детей				
	к культурному наследию, популяризацию научных				
	знаний среди детей				
Центральная городская библиотека	Проведение совместных мероприятий, направленных на				
им. Горького	духовно-нравственное воспитание детей на основе				
Аршинова Т.А. специалист	российских традиционных ценностей. Участие в				
	мероприятии «Библио-ночь»				
ДШИ №5, ДШИ №3, Орский	Работа жюри конкурсов художественной				
колледж искусств,	направленности: конкурс школьных хоров «Поют дети				
ДК «Нефтехимиков»,	Оренбуржья», фестиваль-конкурс «Школьная весна»,				
Орский педагогический колледж	фестиваль-конкурс «Хрустальная капелька»				
общероссийская общественная	Работа жюри конкурсов и фестивалей спортивного и				
организация ветеранов «Боевое	гражданско-патриотического направлений; совместная				
братство» Носов В.В. руководитель	организация смотра строя и песни; эксперт в рамках				
	программы «Ток-шоу»				

Вывод: На протяжении многих лет социальные партнеры являются постоянными участниками мероприятий различного уровня, проводимых МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», оказывают поддержку семейному воспитанию, развитию гражданско-патриотического воспитания и добровольческого движения.

Работа в летний период

Одним из важных направлений воспитательной деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» является организация досуга детей в каникулярное время. В летний период 2022 года мы тесно сотрудничали со: школами № 6, 8, 25, 26, 31, 54, лицей №1. на базе ОО на период ЛДП проводилась кружковая работа (ДПТ, хореография, вокал, брейк-данс, судомоделирование, авиамоделирование, НТМ, ИЗО, спортивные танцы, компьютерная грамотность, робототехника), воспитательные мероприятия: военно-спортивная программа «Зарничка», спортивная программа «Малые Олимпийские игры», познавательно-игровая программа «Турград» и развлекательно-игровая программа «Три пирата и тайна старого сундука» и другие. Охват участников составил свыше 1400 человек.

Вся информация о проведённых и запланированных мероприятиях размещается на официальном сайте МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте», где у Центра «Радость» более 1500 подписчиков. (В 2021 году их было 1190 человек, а в 2020 - 790 человек) Также продолжает работу Telegram-канал Центра, на котором тоже ведётся активная работа.

Вывод: Продолжить работу по обучению специалистов отдела воспитания по ведению документации, следить за новыми тенденциями в развитии системы воспитания, готовить специалистов отдела воспитания к активному участию в конкурсном движении, продолжить работу по взаимопосещению мероприятий разного уровня и обсуждению их.

Основными результатами деятельности считаем:

- 1. Содействие в создании позитивного имиджа МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
- 2. Увеличение количества детей, охваченных организованными формами досуга.
- 3. Внедрение эффективных форм, технологий организации досуга детей, подростков.

Раздел V. Социально-психологическое сопровождение деятельности учреждения

Общая характеристика деятельности

Психолого-педагогическое сопровождение образовательновоспитательного процесса МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2022 осуществлялась на основании Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» (2021-2025 гг), в соответствии с федеральными законами и приказами Министерства образования и науки РФ, а также приказами Управления образования администрации г. Орска.

Цель психолого-педагогического сопровождения: содействие созданию ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Приоритетные виды деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- 1. Психолого-психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.
 - 2. Психологическая профилактика.
 - 3. Социально-психологическая диагностика.
 - 4. Социально-психологическое консультирование.
 - 5. Социально-правовая помощь.
- 6. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- 1. Сохранение и укрепление психологического здоровья.
- 2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
- 3. Дифференциация и индивидуализация обучения.
- 4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.
- 5. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.
 - 6. Выявление и поддержка одарённых детей.
 - 7. Поддержка детских объединений.
- 8. Психолого-педагогическая поддержка участников конкурсного лвижения.
- 9. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

Основные задачи деятельности:

- 1. Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помоши
- 2. Просветительская работа с родителями (законными представители) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, (в том числе, одарённых и детей, с ограниченными возможностями, и испытывающих трудности в освоении ДООП).
- 3. Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся.
- 4. Планирование и реализация превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций, и девиаций поведения.
- 5. Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися (в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимися в трудной жизненной ситуации), их развития, профессионального самоопределения.

- 6. Определение нарушений в психическом и личностном развитии обучающихся.
- 7. Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности.

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется социальным педагогом и педагогом—психологом в соответствии с поставленными задачами и целью деятельности учреждения. Основные направления психолого-педагогического сопровождения, охватывают работу со всеми категориями обучающихся в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Содержание психолого-педагогического сопровождения по видам деятельности

Психолого-психологическое просвещение

По данному направлению осуществлялось информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах профессиональной деятельности. Регулярно размещались статьи на сайте, в разделе социальнопсихологическая служба.

За отчётный период были опубликованы статьи, памятки, рекомендации, размещены видеоролики по темам: Как предотвратить детский суицид, 10 советов по тайм -менеджменту, памятка «Кибербезопасность», «Трудный подросток: как помочь ребёнку в период его созревания», «Ребенок в мире гаджетов». Для выпускников проводились лекции на тему: «Общее представление о профессии. Классификация профессии. Темперамент и будущая профессия» и др.

Удельный вес новой информации на сайте учреждения, в сообществе «ВКонтакте»

Опубликованны	Памятки	Инструкц	рекоменда	статьи	видеоролик	Итого			
й материал		ии	ции		И				
2021 год	10	2	6	37	7	62			
2022 год	14	4	5	42	12	77			

- В 2022 году педагогом-психологом и социальным педагогом реализованы следующие мероприятия:
- 1. Выступление на родительских собраниях по темам: «Безопасность детей безопасность взрослых», «Семья и учреждение дополнительного образования как институт социализации ребёнка: психолого-педагогические проблемы и ценности подрастающего поколения.
 - 2. Интерактивная игра «Медиабезопасность школьника».
- 3. Организация и проведение всеобучей для родителей: «Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья», «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения».
 - 4. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

- 5. Проведения акций: «Следопыт», «Радуга добра», «Белая ромашка», «Тепло наших рук и сердец», «Взрослые и дети гуляют в интернете». Квиз-викторины «Жить экологично»
- 6. Митап «Делай, учись, делись, меняй!»: «Психологопедагогические аспекты организации и проведения учебного занятия»
- 7. Педагогический совет, доклад на тему: «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков, как фактор успешной социализации обучающихся МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
- 8. Для административной команды проведена викторина «В инновационной и творческой деятельности».

В рамках городской творческой площадки педагогов города выступление по теме: «Инновационный опыт работы с родительской общественностью в учреждениях дополнительного образования.

Организация семинара общественной профессиональной деятельности проблемно-творческой педагогов-психологов города. Выступление по теме: «Профилактика девиантного обучения «Формы и методы работы педагогов с детьми девиантного поведения».

Удельный вес проведённых просветительских мероприятий, охват участников

Участники	2021 год		2022 год			
	Количество Охват мероприятий участников		Количество мероприятий	Охват участников		
обучающиеся	12	614	17	920		
педагоги	4	172	3	147		
родители	4	71	6	223		
администрация	2	34	4	61		
педагоги-	0	0	1	42		
психологи						
Итого 22 891		891	31	1393		

Вывод: Специалистами осуществляется активизация психологопедагогического просвещения посредством публикаций новой информации на сайте учреждения, в социальном сообществе «ВКонтакте». Повышение психолого-педагогической культуры родителей, педагогов, обучающихся путём привлечения к участию в различных формах мероприятий, в том числе онлайн формат проведения.

Психолого-педагогическая профилактика

Особый вид деятельности, которому отводится большое значение, направленное на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей, обучающихся на всех этапах учебно-воспитательного процесса.

Одной из ключевых задач специалистов является: своевременное выявление особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и взаимоотношениях.

Самым важным в данном направлении является занятость обучающихся «группы риска» в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и вовлечению данной категории подростков в объединения.

Информация о занятости детей группы «социального риска» в объединениях МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на 2022 г.

Количество обучающихся стоящих на разных видах учета

Учебный год		Виды учета		
	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН	
2021 год	11	9	9	
2022 год	2	6	6	

Количество обучающихся стоящих на разных видах учета в клубах по месту жительства

Центр, клубы	на начало год	a 2022	на конец года 2022			
	Учет КДН и	Учет ВШУ	Учет КДН и	Учет ВШУ		
	ЗП, ПДН		ЗП, ПДН			
«Радость»	3	3	-	2		
«Олимп»	-	-	-	-		
«Смена»	2	2	1	1		
«Ассоль»	1	1	-	-		
«Современник»	3	3				
Всего	9 3					

В объединениях МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на разных видах учета стоят обучающиеся из школ N 4, 26,31, 54.

Работая в данном направлении, мы столкнулись с необходимостью упорядочения направлений и форм работы, результатом данного поиска явилась разработка проекта «Права юного гражданина». Проект направлен на оказание обучающимся практической помощи в правовой защите, а также предусматривает индивидуальную консультативную деятельность с ведущими юридическими специалистами. Социальный педагог продолжает реализацию проекта «Поверь в себя». Настоящий проект призван повысить эффективность социально - профилактической работы. В рамках реализации проекта «Поверь в себя», разработана модель социально - профилактического взаимодействия МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» с учреждениями города. Она позволяет работу специалистов В комплексную включить систему профилактики. Данная модель повышает значимость и эффективность проводимых городских профилактических мероприятий.

Профилактические мероприятия, проведенные МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» для учащихся школ города

№п/п	Форма и название мероприятия	Охват участников
1	Городская акция «Спорт - альтернатива	70
	пагубным привычкам»	
2	Городская профилактическая программа «Думай	100
	до, а не после»	
3	Городская профилактическая программа	60
	«Здоровые легкие»	

В 2022 году для обучающихся МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» прошли следующие мероприятия: интерактивное занятие «Одна команда» для объединения «Вольная борьба» В клубе «Современник», профилактическая программа «Секреты дружбы» обучающихся ДЛЯ хореографического объединения «ОксиДанс». «Дружба крепкая» дошкольников ШРР «Родничок», «Правила движения надо знать с рождения», акция «Здоровые легкие» (профилактике табакокурения и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи и подростков), профилактическая программа «Живи на яркой стороне», акция «Сообщи, где торгуют смертью», «Селфи - модная тенденция», психологические игры «Заколдованное сердце», «В поисках сокровищ»

В течение года проводились мероприятия по профилактике: зависимого поведения, суицидальных намерений, самоповреждающего поведения — селфхарм, сниффинг.

Для обучающихся в клубах по месту жительства «Ассоль», «Смена», «Современник», педагогом-психологом проводятся практические занятия для развития жизненно необходимых навыков и формирование адекватных, конструктивных способов решения проблем, позволяющих противостоять негативным ситуациям в жизни.

Удельный вес проведённых профилактических мероприятий, охват участников

Контингент	Мероприятий	Охват	Мероприятий	Охват
		участников		участников
	2021	год	2022	год
Обучающиеся «группы	27	264	31	312
социального риска»				
Обучающиеся с «особыми	11	16	19	21
образовательными				
потребностями»				
Итого	38	280	50	333

Из журнала количества запросов на работу с детьми отклоняющегося поведения за 2022 год поступило 3 заявки.

Для работы с семьями, находящимся в социально опасном положении, социальным педагогом были разработаны индивидуальные планы сопровождения, в которых прописаны мероприятия, реализуемые в течение года.

Для педагогов дополнительного образования в течение года в мессенджере Viber размещается видеокурс «Гимнастика для души».

Недостатками в работе отмечается отсутствие посещения психологической гостиной для педагогов, а именно мероприятий по релаксации для снятия эмоционального и мышечного напряжения арт-терапия «Антистресс».

Вывод: Количество детей «группы риска» в последней декаде 2022 года уменьшилось. Однако категория подростков, состоящих на разных видах учёта не свелось к нулю. Большая часть работы (индивидуальная, групповая) осуществляется непосредственно с детьми, обучающимися «группы риска». С неблагополучными семьями работа ведётся согласно индивидуального плана, реализуются мероприятия. Наиболее приемлемой формой профилактической работы с педагогами, является онлайн — формат обучение. В 2023 году совместно с администрацией и педагогами дополнительного образования планируются превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.

Психолого-педагогическая диагностика

За период 2022 г проведены мониторинговые исследования:

- 1. Изучение удовлетворенности социума услугами:
 - все отметили 100% информированность о деятельности Центра.
- качество предоставляемых услуг оценили на отлично 90%, на хорошо-10%.
- высокий рейтинг популярности занимают творческие коллективы Центра: школа оркестровой музыки «Юность», театр танца «Калейдоскоп», художественная школа «Колорит», школа циркового искусства «Молодость», клуб добровольческого движения «Будущее за нами», школа вокального мастерства «Геликон».
- 2. Исследования социокультурного портрета потребителей образовательных услуг. Для получения информации и анализа данных о категориях семей обучающихся, выявление семей социально опасного положения, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- большую часть социального спектра семей обучающихся составляют полные семьи 60%, неполных семей 39% многодетных 7%.
- спектр занятости и профессиональной ориентации родителей: рабочие 34%, служащие 20%, предприниматели 11%, безработные -8%, пенсионеры- 1%
 - Возраст родителей от 22 до 35 лет составляет 15%.

Статистические сведения о семьях детей, посещающих МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Год обучения	Малообеспеченных семей	Многодетных семей	Семей социально опасного положения	Опекаемых и сирот
2021	1855 - 34%	217 - 4%	23 - 0,4%	18 - 0,3%
2022	1152- 22%	389 - 7%	20 - 0.2%	23 - 1%

В 2022 году процент малообеспеченных уменьшился, количество многодетных семей наоборот увеличилось. Увеличилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении. Был создан социальный паспорт учреждения.

3. Исследования профессиональной компетентности педагогов. Психологический климат в коллективе (В.В. Шпалинский, Э.Г. Шелест).

Сравнительная таблица «Психологический климат в коллективе»

No॒	Психологический климат	показатели	2021	2022
	(уровень)		Количество	Количество
			респондентов	респондентов
1	высокий, благоприятный	агоприятный 42-65 баллов		39 (62%)
2	средний благоприятный	31-41 балл	14 (22%)	16 (26%)
3	незначительной благоприятности	20-30 баллов	7 (11%)	7 (12%)
4	неблагоприятный	менее 20	0 (0%)	0 (0%)
5	всего:		64	62

По результатам проведённой методики выявилось, что 62% (на 5% меньше чем в 2021 году) опрашиваемых респондентов считают психологический климат высокой благоприятности

4. Изучение «Социализированности личности обучающихся» (М.И. Рожков)

В 2022 количество участников исследования 261 человек. Большинство обучающихся подросткового возраста обладают высоким уровнем развития социализированности - 73 %. Данная группа респондентов ориентирована на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого.

Сравнительная таблица результатов «Изучение социализированности личности обучающихся»

Социальн ые качества	Уровень развития социальных - качеств обучающихся в 2021 г.			Социальн ые качества	Уровень развития социальных качеств обучающихся в 2022 г.			
	Высокий (K <3)	Средний (K 2<3)	Низкий (K 2 <)		Высокий (K <3)	Средний (K 2<3)	Низкий (K 2 <)	
	Кол-во респонде	Кол-во респонде	Кол-во респонден		Кол-во респонден	Кол-во респонден	Кол-во респонден	
	нтов %	нтов %	ТОВ %		ТОВ %	ТОВ %	ТОВ %	
Соц-ная	219	55	4	Соц-ная	191(73%)	61(23%)	9(3%)	
адаптирова	(79%)	(20%)	(1%)	адаптиров				
нность				анность				
Автономно	210	65	3	Автономн	197(75%)	47(18%)	6(1%)	
сть	(75%)	(23%)	(2%)	ость				
Социальна	112	148	18	Социальна	154(59%)	97(37%)	11(4%)	
Я	(40%)	(53%)	(7%)	Я				
активность				активность				
Гуманисти	116	148	14	Гуманисти	171(65%)	85(32%)	6(2%)	
ческая	(42%)	(53%)	(5%)	ческая				
напр-ность				напр-ность				

5. Исследование индекса групповой сплоченности детского коллектива (Э.К. Сишор)

По результатам исследования 51 % детских коллективов в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» обладают высоким уровнем сплочённости.

Сравнительная таблица «Индекс групповой сплочённости обучающихся»

уровень групповой	2021	2022
сплочённости	количество обучающихся %	количество обучающихся
		%
высокий	147 (55%).	131 (51%).
выше среднего	54(20%).	75 (29%).
Средний	62 (23%)	50 (19%)
Низкий	2 (0,75%)	3 (1%)

Консультативная деятельность

Педагог-психолог и социальный педагог осуществляют консультирование субъектов образовательного процесса, соблюдая этические нормы организации и проведения консультативной работы. В работе применяются современные теории и методы консультирования: личностноцентрированное, мультимодальное, информирование, метафора, анализ ситуации, кросс-коучинг.

Для обучающихся проводятся индивидуальные и групповые консультации, по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора профессии, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личностным проблемам.

Наибольшее количество консультаций родителей (законных проблемам: представителей) проводилось ПО детско-родительских обучения взаимоотношений; вопросам И воспитания, адаптации дошкольников, эмоциональных особенностей обучающихся. За консультацией в основном обращались родители дошкольников ШРР «Родничок», педагоги коллективов «Молодость», «Калейдоскоп», «Колорит». детских Консультирование администрации, педагогов других работников учреждения образования проводилось по вопросам взаимоотношения в коллективе педагогов, адаптации молодых педагогов в новом коллективе.

В 2022 году с семьями, находящимися в «социально опасном положении», социальным педагогом были проведены 9 консультаций.

Сравнительная таблица проведённых консультаций

Контингент	Охват участников 2021	Охват участников 2022
Обучающиеся	241	219
педагоги	56	37
родители	132	181
Итого	429	437

Вывод: Наибольшее количество консультаций оказывается родителям по вопросам детско-родительских взаимоотношений, проблемам воспитания и обучения. Проводятся консультации для семей, находящихся в социально-опасном положении.

- В 2022 году достигнуты следующие результаты деятельности социально-психологической службы:
 - 1. Повышение профессиональной квалификации педагога-психолога.
- 2. Оказание психолого-педагогической поддержки лицам с особыми образовательными потребностями.
- 3. Удельный вес новой информации на сайте учреждения в сообществе «ВКонтакте» увеличился на 24%
- 4. Коэффициент организации и проведения просветительских мероприятий увеличился на 40%. Коэффициент охвата участников увеличился на 56%
- 5. Пополнение методической копилки новыми материалами (в количестве 12 единиц), просветительской продукции для различных категорий потребителей.
- 6. Активное вовлечение родителей детей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс.
- 7. Реализация в полном объёме традиционных мероприятий в очном формате, для категории обучающихся «группы риска».
- 8. Применение инновационных форм в работе специалистов (квест-игра, интерактивные игры)

Созданная система деятельности психолого-педагогического сопровождения учреждения дополнительного образования действует успешно, но требует инновационного внедрения в работе. Наблюдается отсутствие системы работы по психолого-педагогическому сопровождению одарённых обучающихся. Профориентационная поддержка обучающихся также требует совершенствования в работе.

Раздел VI. Научно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2022 году осуществлялось в соответствии с Программой развития учреждения на 2021-2025 гг.

Методическая деятельность учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание методической помощи по всем направлениям деятельности.

Направления научно-методического обеспечения образовательновоспитательного процесса:

- обновление содержания образования на основе разработки и внедрения современных методологических подходов к организации образовательного процесса в учреждении;
- экспертиза программно-методического обеспечения, разработка современных образовательных программ на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования и их экспериментальная проверка;
 - внедрение проектных технологий;
 - развитие информационно-методической службы учреждения;
- совершенствование психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- создание системы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создание эффективного мониторинга качества дополнительного образования детей.

В 2022 году проведено 6 заседаний Методического совета. На рассматривались приоритетные задачи развития методической и информационной деятельности, программно-методического обеспечения образовательного процесса, вопросы подготовки и проведения конференций MAH, семинаров, формирования банка инноваций; обобщения и распространения педагогического опыта, экспертизы программ, проектов и положений, методической продукции и др. На постоянной основе обновляются дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методическими рекомендациями ФИРО по проектированию ДООП; Положением о ДООП МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Внесены изменения в локальные акты, ДООП, реализуется план по профессиональному обучению персонала.

В учреждении действуют методические объединения педагогов дополнительного образования: художественного творчества, ИЗО и ДПИ, технической направленности, педагогов-организаторов, педагогов «школы раннего развития. На заседаниях ведется работа по различным вопросам организации образовательно-воспитательного процесса, по запросам педагогов-участников профильных групп методическая служба организует обучение.

В 2022 году МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» проводились городские методические мероприятия в рамках работы городских методических объединений.

Городские методические мероприятия I	ЦРТДЮ «Радо	сть»
ГТП «Инновационный опыт работы с родительской	январь	Кулагина М.Б.
общественностью в учреждениях дополнительного		
образования».		
Зональная творческая площадка педагогов по	ноябрь	Черкасова О.В.
хореографии и вокалу Восточной зоны Оренбургской		
области «Современные методики преподавания в		
детских объединениях художественной		
направленности в качестве спикера. Мастер-класс		
«Техника исполнения вращений при обучении		
народно-сценическому танцу».		

Городская базовая (опорная) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» «Комплексное сопровождение работы с одарёнными детьми (учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся)».

Муниципальная опорная (базовая) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» по направлению «Комплексное сопровождение работы с одарёнными детьми (учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся)» организована с целью популяризации учебно-исследовательской деятельности, продвижения интеллектуального развития у детей и подростков.

Активные участники сетевого взаимодействия в рамках площадки:

9 детских садов города Орска: МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» (Дошкольные группы), МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г. Орска», МДОАУ «Детский сад № 62 «Чайка» комбинированного вида г. Орска», МДОАУ Детский сад № 79 «Аистёнок», МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска, МДОАУ «Детский сад №99 «Домовенок» г. Орска», МДОАУ «Детский сад №103 «Аленушка» г. Орска», МДОАУ «Детский сад № 108» г. Орска

21 школа города Орска: МОАУ «Гимназия №2 г. Орска», МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области», МОАУ «Лицей №1 г. Орска», МОАУ «СОШ №1 им. А.С. Макаренко г. Орска», МОАУ «СОШ №2 г. Орска», МОАУ «СОШ №4 г. Орска», МОАУ «СОШ №5 г. Орска», МОАУ «СОШ №6 г. Орска», МОАУ «СОШ №8 г. Орска им. А.К. Коровкина», МОАУ «СОШ №13 г. Орска», МОАУ «СОШ №15 г. Орска», МОАУ «СОШ №15 г. Орска», МОАУ «СОШ №15 г. Орска», МОАУ «СОШ №22 г. Орска», МОАУ «СОШ №24 г. Орска», МОАУ «СОШ №25 г. Орска», МОАУ «СОШ №29 г. Орска», МОАУ «СОШ №25 г. Орска», МОАУ «СОШ №29 г. Орска», МОАУ «СОШ №30 г. Орска», МОАУ «СОШ №50 г. Орска», МОАУ «СОШ № 10 г. Орска», МОАУ

В рамках реализации плана работы МАН:

- прошли 5 научно-практических конференций для дошкольников и школьников 1-11классов, представлено 166 учебно-исследовательских работ, проведены учебные сессии, мастер-классы и круглые столы для учителей.
- выпущены сборники исследовательских работ городских научно-практических конференций,
- работали дистанционные курсы «Теория и практика руководства исследовательскими работами» для учителей 1-11 классов и «Организация познавательно-исследовательской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях» для воспитателей детских садов.

К проблемам в работе площадки можно отнести:

- Недостаточный уровень развития компетентности учителей общеобразовательных учреждений и педагогов учреждений дополнительного образования в аспектах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Низкий уровень сформированности компетенций обучающихся в области проектной и учебно-исследовательской деятельности.
 - Низкий уровень активности обучающихся 9-11 классов.

Перспективы работы площадки: выход на региональный уровень проведения НПК.

Муниципальная опорная (базовая) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» «Комплексное сопровождение взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся», руководитель — Кулагина М.Б., методист I категории.

За 2022 год были проведены все мероприятия согласно плану работы площадки, некоторые из них прошли в заочном формате. Деятельность площадки осуществлялась по следующим направлениям:

Образовательная деятельность

- ГТП «Инновационный опыт работы с родительской общественностью в учреждениях дополнительного образования».
- Городское родительское собрание «Проблемы подросткового возраста зона особого внимания»
- Городское родительское собрание "Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам?"
- Городское родительское собрание «Научи ребенка сказать нет!» (профилактика вредных привычек).

Организационно-методическая деятельность

- Круглый стол «Сетевое взаимодействие и сотрудничество: проблемы и возможности». Взаимодействие с родителями как одно из направлений воспитательной работы образовательного учреждения.
 - Городской конкурс мини-сочинений «Мой папа»

Информационная деятельность

Отчет о каждом мероприятии был размещён на сайте учреждения https://crtdy-radost.orskschool.ru и сообществе BКонтакте https://vk.com/radost 56

Организационно-массовая деятельность

Проведение мероприятий Городского фестиваля семейного творчества «Отчий дом»:

- Городской заочный спортивный конкурс «Папа, мама, я спортивная семья»
- Городской праздник "Национальная радуга города Орска".

С целью определения удовлетворенности уровнем проведения мероприятий были проведены экспресс-опросы по каждому методическому мероприятию. Было установлено:

- актуальность рассматриваемых вопросов оценили 100% респондентов;
- считают полезной полученную информацию 100% респондентов.

Педагоги и родители отметили, что информация, представленная на мероприятиях, была важной и доступной, прослеживалась логика построения мероприятий с учетом современных требований. Анкетируемые отметили наглядное сопровождение мероприятий и надежду на дальнейшее сотрудничество.

Среди активных участников сетевого взаимодействия: МОАУ СОШ № 4, 5, 6, 13, 15, 25, 31, 32, 38, 50, 51, 52, 54, 88, Гимназия №1, 2, Лицей №1.

Проблемы работы площадки:

- Малое представительство образовательных организаций и родительской общественности в городских мероприятиях.
 - Наслоение мероприятий.

Перспективы работы площадки:

- Выстраивание работы по распространению педагогического опыта образовательных учреждений в аспекте организации работы с родителями.
- Привлечение специалистов из различных организаций для реализации запланированных мероприятий площадки.
- Расширение круга общения участников образовательного процесса.
- Возможность предъявления результатов образовательной и воспитательной деятельности на различных уровнях.
- Рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждений.

Муниципальная опорная (базовая) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» «Комплексное сопровождение развития добровольческого движения»

В рамках реализации плана работы площадки в 2022 году осуществлялось проведение мероприятий по организации добровольческой деятельности.

Программа площадки призвана раскрывать с новой стороны эффективные технологии работы с волонтерами. Вспомогательными методами работы стали: серия тренингов, мастер-классов, обсуждение с ведущими экспертами, неформальное живое общение и обмен опытом. Эффективному обучению, восприятию и усвоению материала в значительной степени способствуют использование видео- и фотоматериалов, графические схемы, интеллект-карты, клише и др.

В рамках площадки прошло 3 мероприятия с общим охватом 176 человек.

В январе на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» состоялись очередные занятия в школе лидеров добровольческого движения «Проводники добра». В этом году занятия состоялись в онлайн-формате. Заявок на обучение мы получили от 30 образовательных организаций города (школ № 1, 2, 4, 5, 8, 13, 15, 17, 20, 22, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 32, 37, 38, 40, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 88 и гимназии №1, 2)

21 февраля 2022 года состоялся IX Городской слёт лидеров добровольческого движения "Твори добро".

На городском слёте было 10 участников - отрядов волонтеров образовательных организаций города в возрасте от 12 до 18 лет.

Результаты:

- 1 место команда "Новая волна" (шк. № 88),
- 2 место команда "Позитив" (шк. № 25),
- 3 место команда "Зов сердца" (гимназия № 3), команда "Макареновцы" (шк. № 1).

Грамоты за участие получили: школа № 22, № 28, № 31, № 52, № 51, лицей № 1.

23 марта проходила конференция «Добровольчество как социальный тренд». На мероприятии присутствовали заместители директоров по ВР, старшие вожатые, социальные педагоги следующих образовательных организаций: школы № 6, 8, 13, 15, 24, 28, 29, 31, 38, 43, 49, 51, 53, 88 и гимназии№2.

Вывод: На следующий год планируется расширить круг участников на семинарах и конференциях, привлечь внимание руководителей школьных волонтерских отрядов к участию в Городском слёте добровольческого движения «Твори добро».

Городская базовая (опорная) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» «Сетевое взаимодействие — пространство успеха»

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» эффективно сотрудничает с 29 школами города, 2 УДО (шк. №88, 54, 31, 15, 51, 50, 1, 5, 25, 8, 23, 4, 6, 13, 17, 20, 24, 32, 43, 6, 28, 35, 38, 49, 37, 39, гим. №3, гим. №2, гим. №1, лицей №1, Дворец пионеров и школьников, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий). Договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве перезаключены не со всеми, а лишь с двенадцатью ОО. У некоторых школ ещё не истёк срок действия договора.

Совместно реализуются дополнительные образовательные программы, образования базе работают объединения дополнительного школ, мероприятий. реализуется план воспитательных Взаимодействие организаций представлено в координационных планах образовательных работы, проходят организационные совещания и круглые столы по различным вопросам совместной деятельности.

городской Работа опорной базовой площадки сетевому взаимодействию площадки строится на основе реализации проекта МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» «Сетевое взаимодействие — пространство успеха». Цель проекта — создание единого образовательного пространства обеспечения взаимодействия для качества доступности образования, выполнение заказа общества и государства на формирование успешной личности гражданина Российской Федерации.

В рамках работы площадки проведено 46 мероприятий. Отчёты об их проведении размещены на официальном сайте Центра «Радость» и на странице образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте».

Зональная методическая опорная площадка по театральному искусству (Восточное Оренбуржье)

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» определено как опорная базовая площадка «Зональная методическая опорная площадка по театральному искусству (Восточное Оренбуржье)». Площадка работает на основании Положения об опорной методической площадке и соглашения о сотрудничестве с ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» в соответствии с поручением Президента РФ об организации театральных кружков и реализации проекта «Театр в школе».

Целью деятельности ОМП является обобщение педагогических и управленческих технологий, наработанных в ходе реализации ДООП художественной направленности в области театрального направления творческих объединений Оренбургской области и внедрение этого опыта в деятельность творческих объединений основного и дополнительного образования восточной зоны Оренбургской области.

В рамках площадки проходит сотрудничество с руководителями театральных объединений организаций основного и дополнительного образования Восточной зоны Оренбургской области: г. Орск, Новотроицк, Гай, Медногорск, Кувандык, Ясный, Светлинский, Домбаровский, Адамовский, Кваркенский, Новоорский районы.

Непосредственными участниками являются

- Учреждения дополнительного образования 21
- Учреждения основного образования (школы) 39
- Общий охват детей составляет 1066 человек.

С апреля по декабрь 2022 года прошло 2 мероприятия с общим охватом 537 человек:

I Зональный конкурс среди театральных коллективов образовательных организаций Восточного Оренбуржья «Театральные подмостки».

• І Зональный заочный конкурс чтецов «В каждой строчке душа поэта», посвящённый 130-летию М.И. Цветаевой и 135-летию С.Я. Маршака среди учреждений основного и дополнительного образования Восточного Оренбуржья (для детей и руководителей творческих объединений) в рамках Открытого Фестиваля конкурсов творчества «Вдохновение» (традиционный) (дистанционно)

Для участников площадки также были предоставлены материалы, дающие возможность прохождения обучающих курсов и курсов повышения имеющейся квалификации по театральному направлению.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Одним из показателей качества образовательной деятельности является уровень учебно-методического и информационного обеспечения.

Официальный сайт

В 2022 году был осуществлён перенос информации на новый официальный сайт (https://crtdy-radost.orskschool.ru). На сайте был обновлён дизайн, добавлена электронная подпись, встроены виджеты Госуслуг и Пушкинской карты, реструктурированы подразделы. Обновлены и подписаны электронной подписью документы в специальном подразделе «Сведения об образовательной организации», обновляются материалы в подразделах «Детские коллективы», «Каникулы», «Год культурного наследия народов России». В подразделе «Новости Центра «Радость» активно публикуются новостные статьи, за 2022 год было опубликовано 795 постов.

Гугл-сайт

Сайт МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» онлайн» на платформе Google Sites продолжил свою работу. К началу нового учебного года были обновлены таблица содержания занятий для всех педагогов и созданы аккаунты для новых сотрудников. В разделах «Мероприятия» и «Нормативные документы» публикуется актуальная информация.

Гугл-сервисы

- В 2022 г. были обновлены таблицы для отчётности с использованием сервисов Гугл-таблицы и Гугл-документы:
- Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в мероприятиях
- Сведения об участии педагогических работников в методических и профессиональных мероприятиях разного уровня (4 поквартальных таблицы)
 - Методические материалы, разработанные в учреждении
- Статьи педагогических работников, опубликованные в средствах массовой информации
 - Помесячные планы культурно-массовых мероприятий
 - Помесячные планы работы Центра.

Для обратной связи и мониторинга используется сервис Гугл-формы. Навигатор

В 2022 г. была продолжена работа на портале «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области»: загрузка обновлённых ДООП, уточнение профилей программ, актуализация подгрупп и списков обучающихся. За 2022 год было обработано **2628 заявок**.

Сведения о методических материалах, разработанных в организации в 2022 году

	количество разработанных методических материалов							
Методические материалы, разработанные и утвержденные в 2022 году	техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соцгуманит.	естественно-науч.	Всего	
методические рекомендации	2	2	11	0	5	0	20	
методические разработки	10	8	14	3	11	2	48	
учебные пособия	1		3		5	2	11	
Другое	22	13	8	3	7	5	58	
Итого	35	23	36	6	28	9	137	
		ypoc	вень С	МИ				
Статьи пед. работников, опубликованные в средствах массовой информации в 2022 году	районные	городские	областные	российские	Всего			
	12	10	2	12	36			

Инфармации манатан амад		
Информационно-издательская д	1	
Подготовка материалов к городским, областным	В	РСП, ПДО
и всероссийским конкурсам методической продукции.	течение	метод. служба
Сценарии. Методические разработки. Проекты	года	
Подготовка материалов к городскому конкурсу	Ноябрь	РСП, ПДО
авторских дополнительных общеобразовательных		метод. служба
программ		
Подготовка материалов к городскому конкурсу	В	РСП, ПДО
методических материалов, образовательных	течение	метод. служба
программ, видеопродукции	года	
Выпуск информационных материалов (реклама,	В	РСП, ПДО
программки, буклеты)	течение	метод. служба
	года	
Разработка нормативно-правовой документации:	Май —	зам. директора
положений, локальных актов и т.п.	Август	метод. служба
Рецензирование и редактирование материалов	В	метод. служба
городских методических мероприятий, материалов	течение	
аттестующихся педагогов	года	
Выпуск периодических изданий ЦРТДЮ «Радость»:	В	методическая служба,
газета педагогического коллектива «Радостные	течение	РСП, ПДО
вести».	года	
Работа сайта учреждения https://crtdy-		
radost.orskschool.ru		

Информационно-методический фонд МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. 3211 экземпляров книг, брошюр, насчитывает журналов. Организация работы методического кабинета как информационного центра МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» направлена на обеспечение доступности, оперативности комфортности И получения информации пользователями; оказание помощи пользователям в процессе образования и самообразования, формирования информационной культуры пользователей с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.

В учреждении пополняется интерактивная медиатека, которая включает в себя:

- Сайт (документация учреждения, методические разработки педагогов и методические рекомендации для педагогов)
 - Банк электронной документации
 - Банк печатной продукции

Распространение и популяризация опыта МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляется через издательскую деятельность:

- Разрабатываются и выходят в печать дипломы и грамоты, рекламная продукция.
- Продолжается выпуск буклетов разной направленности (рекламная, информационная, конкурсная и др.) и брошюр по различным направлениям деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», разрабатываются новые материалы.
- Постоянно происходят вёрстка и дизайн программ и методических материалов аттестующихся педагогов для фонда Центра.
 - Оформляются и издаются методические рекомендации.
- Ведётся работа над материалами по обобщению педагогического опыта.
- Заполнены и постоянно обновляются все разделы официального сайта МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Выводы по разделу:

Методическая деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» обеспечивает:

- повышение качества содержания ДООП и учебно-методических материалов (в том числе конспектов занятий);
- внедрение современных образовательных технологий в профессиональную деятельность педагогов;
- реализацию совместных инновационных программ и проектов с социальными партнерами;
- совершенствование рекламно-издательской деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»;
 - популяризацию педагогического опыта учреждения;
- развитие эффективного мониторинга качества образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Необходимо активизировать методическую деятельность сотрудников, представлять педагогический педагогических опыт на всероссийском международном уровнях, обеспечить И качество публикаций и участие в методических конкурсах.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

	1нформационно-техническое обесп Современные средства обучения		ичество (ед.)
1	Компьютер (системный блок, монитор)		33
2	Ноутбук		9
	Принтеры:		15
3	струйный		2
	лазерный		10
4	Сканер		6
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)		5
6	Копировальный аппарат		2
7	Интерактивная доска		0
8	Проектор		7
9	Экран		7
10	Телевизор		5
11	Видеомагнитофон		0
12	DVD-плеер		5
13	Видеокамера (видеонаблюдение)		18
14	Сервер		0
15	Web-камера		1
16	Документ-камера		0
17	Графический планшет		7
18	Интерактивный планшет		0
19	Цифровой фотоаппарат		3
20	Цифровая видеокамера		3
21	Цифровой диктофон		0
22	Мобильный компьютерный класс		0
23	Комплект для видеосвязи		0
24	другое		0
	Средства связи	Количество (ед.)	Адресные данные
1	Факс	0	
2	INTERNET Обычный модем	0	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	6	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	23	

6	Адрес электронной почты	1	crtdy- radost.56@yandex.ru	
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	www.radost-orsk.ru https://crtdy- radost.orskschool.ru	
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	46	www.radost-orsk.ru https://crtdy- radost.orskschool.ru	
	Специализированные помещения	Кол	тичество (ед.)	
1	Компьютерный класс		1	
2	Серверная	0		
3	Телестудия	0		
4	другое		0	

Сеть и сетевое оборудование

- Тип локальной сети Fast Ethernet (скорость 100 Мбит/с)
- Подключение к сети Интернет по технологии FTTB (скорость 20 Mb/c)
 - Количество рабочих станций 42; ПК 33, notebook 9
- Операционные системы MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 10, MS Windows 11
 - Электронная почта: crtdy-radost.56@yandex.ru
 - Сайт: http://www.radost-orsk.ru, https://crtdy-radost.orskschool.ru

Выводы по разделу:

Для организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» есть необходимое оборудование в достаточном количестве для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности. Технические средства служат для организации образовательного процесса и воспитательных мероприятий. Техника имеется в наличии и находится в исправном состоянии. Цифровизация образовательного процесса определила необходимость активного применения облачных сервисов в учреждении, разработки гугл-сайта для дистанционного обучения, увеличения количества мобильных единиц компьютерной техники и средств видеоконференцсвязи.

Раздел VII. Материально-техническая обеспеченность учреждения

Ресурсная база МАУДО «Ц	РТДЮ «Радость» г. Орска»
Помещение и его состояние (год постройки,	Здание двухэтажное, 1954 года постройки.
год капитального ремонта)	Общая площадь здания 2268м ² .
	Расположено по адресу: 462401
	Оренбургская обл., г. Орск, пл. Гагарина, 1
Тип здания	Не типовое, не приспособленное
Технологическая оснащенность (количество	Общее количество персональных
персональных компьютеров, из них в	компьютеров — 49 штук, из них в
локальных сетях, в Интернет)	локальных сетях — 25
Информационно-методический фонд	Число книг — 3211
	Из них брошюр, журналов — 1030
Медиатека (количество дисков)	121
Прилегающая территория	18119,7 м ²
Структурные і	подразделения
Детский клуб по месту жительства	181,6 м ² (расположен в 9-этажном жилом
«Олимп»	доме)
Детский клуб по месту жительства «Смена»	106, 5 м ² (расположен в 5-этажном жилом
	доме)
Детский клуб по месту жительства	106, 9 м ² (расположен в 5-этажном жилом
«Ассоль»	доме)
Детский клуб по месту жительства	1138, 1 м ² (расположен в 2-этажном здании
«Современник»	1949 г. постройки)
Кадры	
Количество вспомогательного персонала	27

Материально-техническое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» бюджетного внебюджетного г. Орска» осуществляется за счет И финансирования. Внебюджетный фонд формировался за счет оказания образовательных платных услуг, благотворительных пожертвований, реализации «Пушкинской карты», арендной платы.

В 2022 году выполнены:

- все рекомендации паспорта безопасности,
- выполнен косметический ремонт 11 кабинетов и холл Центра, 12 кабинетов клубов по месту жительства,
- постоянно ведется обновление электрических ламп на энергосберегающие,
- на входные двери Центра и детских клубов по месту жительства «Ассоль», «Смена», «Олимп», «Современник» установлены видео и аудио домофоны,
- в детском клубе по месту жительства «Современник», в рамках исполнения предписания прокуратуры Ленинского района и суда установлено периметральное ограждение территории клуба и на калитке домофон,

- в рамках устранения замечаний инструментального обследования здания отремонтирован мужской туалет в Центре и отремонтирован 2 этаж в детском клубе «Современник»,
- началось восстановление отмостки вокруг здания Центра и детского клуба по месту жительства «Современник».

Оборудованные учебные кабинеты

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска располагает 30 кабинетами для учебных занятий, оснащенными в соответствии с требованиями реализуемых ДООП.

Объекты для проведения практических занятий

Для проведения практических занятий в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска используется 30 кабинетов, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 3 хореографических зала, 2 сцены.

Объекты cnopma МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» Орска» представлены двумя спортивными и одним тренажерным залом ДЛЯ образовательных дополнительных программ спортивнореализации физкультурной направленности.

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г Орска» обеспечено: электронными образовательными ресурсами, печатными средствами обучения, аудиовизуальными средствами обучения, демонстрационными средствами обучения, спортивным оборудованием.

Для организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г Орска» есть необходимое оборудование в достаточном количестве для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности. Технические средства служат для реализации дополнительных образовательных программ и проведения культурно-досуговых мероприятий.

Управление административно-хозяйственной частью осуществляется по циклограмме управления учреждением, циклограмме личного труда и ежемесячному плану работы.

Ежегодно заключаются договоры с организациями, предоставляющими услуги для содержания территории и учреждения в состоянии, отвечающем санитарным нормам и правилам.

Руководство техническим персоналом осуществляется через:

- своевременное снабжение сотрудников необходимым инвентарём и моющими средствами для проведения мероприятий по санитарной гигиене;
 - своевременное обеспечение заявок подразделений учреждения;
- эффективная работа по санитарно-гигиеническому состоянию учреждения;
- контроль за исполнением должностных обязанностей сотрудников, находящихся в непосредственном подчинении;
- отсутствие замечаний и предписаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий в соответствии с требованиями СанПина;
 - своевременность выявления потребностей в оснащенности.

Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует *правилам противопожарной безопасности:*

- имеются приказы, инструкции, рекомендации;
- определены ответственные за противопожарное состояние в кабинетах, зрительном зале;
 - размещены планы эвакуации;
 - все выходы обозначены;
- распределены огнетушители; проводится профилактический осмотр и испытание пожарных рукавов;
 - проводится тренировочная эвакуация коллектива;
 - центр оборудован автоматической пожарной сигнализацией.

санитарным нормам:

- МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» имеет земельный участок;
- территория ограждена забором;
- имеется наружное освещение;
- соблюдается тепловой, световой и воздушный режим.

правилам техники безопасности:

- используются нормативные документы по охране труда;
- определены обязанности членов администрации, зав. кабинетами;
- утверждены инструкции при работе с оборудованием;
- проводится вводный и текущий инструктаж;
- профилактические осмотры и ремонт здания.

Итоги анализа состояния материально-технической базы выявили сильные и слабые стороны, возможности и проблемы.

Проблемные моменты материально-технического оснащения:

- необходимость обновления материальной базы кабинетов;
- старое оснащение вентиляционной системы зрительного зала;
- из-за старой постройки здания приходят в негодность оконные блоки учреждения, кровля крыши, двери;
- становится опасным крепление люстры зрительного зала, потолочного соединения второго этажа.

Расходы учреждения осуществляются на основании плана финансовохозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно.

План финансово-хозяйственной деятельности и отчет о выполнении плана размещается на сайте учреждения: http://www.radost-orsk.ru/; https://crtdy-radost.orskschool.ru

Результаты деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 2022 год

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Система управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» направлена на качественное выполнение муниципального задания по предоставлению образовательных услуг.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществлялась в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

В 2022 году наблюдалась положительная динамика результатов участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня. В связи с ограничениями конкурсы частично проходили в дистанционном формате.

В 2022 году воспитательная деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществлялась в соответствии с задачами национального проекта «Образование», федеральных проектов «Успех каждого «Социальная активность», «Новые возможности для каждого» реализацию направлений воспитательной направлена на основных деятельности; развитие интереса детей к воспитательным мероприятиям через внедрение новых форм организации деятельности; вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса осуществлялась во взаимодействии со структурами профилактики города и района, на основании утвержденных планов совместных мероприятий, проводимых в течение года и связанных с обеспечением условий для развития, воспитания, социализации детей и подростков.

Система методической работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» обеспечивала: повышение качества содержания ДООП и учебно-методических современных образовательных материалов; внедрение технологий профессиональную деятельность педагогов; реализацию программ и проектов с социальными партнерами; совершенствование рекламно-издательской деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»; популяризацию педагогического опыта учреждения; развитие эффективного мониторинга качества образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Материально-техническое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществлялось за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» имеется необходимое оборудование для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности. Цифровизация образовательного процесса определила необходимость активного применения облачных сервисов в учреждении, гугл-сайта для дистанционного обучения, увеличения количества мобильных единиц компьютерной техники и средств видеоконференцсвязи.

Перспективы развития учреждения на 2023 год:

- Внедрение современной модели образования, обеспечивающей равные возможности для качественного дополнительного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития, потребностями общества, государства и каждого гражданина.
- Достижение показателей, заявленных в национальном проекте «Образование»; федеральном проекте «Успех каждого ребенка».
- Повышение качества дополнительного образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
- Совершенствование ресурсного потенциала как основного фактора развития системы дополнительного образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
 - Участие в грантовой деятельности.
 - Развитие инновационной деятельности учреждения.
- Содействие в создании благоприятных психологических и социальнопедагогических условий, поддержка психического здоровья и развития индивидуальности личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Сравнительный анализ показателей самообследования деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 2021, 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения		[
			2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	5375	5375
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	874	898
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2772	2774
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1562	1572
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	167	131
1.2	Численность обучающихся по образовательным	человек	86	91
	программам по договорам об оказании платных			
	образовательных услуг			
1.3	Численность/удельный вес численности	человек	636	564
	обучающихся, занимающихся в двух и более			
	объединениях (кружках, секциях, клубах), в			
	общей численности обучающихся			
1.4	Численность/удельный вес численности	человек	5375	5375
	обучающихся с применением дистанционных			
	образовательных технологий, электронного			
	обучения, в общей численности обучающихся			
1.5	Численность/удельный вес численности	человек	138	117
	обучающихся по образовательным программам			
	для детей с выдающимися способностями, в			
	общей численности обучающихся			
1.6	Численность, удельный вес численности	человек	34	80

	SEVERAL THE SECONDARY WAS A SECONDARY WAS A SECONDARY OF THE SECONDARY OF			
	обучающихся по образовательным программам,			
	направленным на работу с детьми с особыми			
	потребностями в образовании, в общей			
1 (1	численности обучающихся, в том числе:		0	50
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	8	59
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	26	21
1.6.3	1		0	0
	Дети-мигранты	человек	+	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности	человек	43	51
	обучающихся, занимающихся учебно-			
	исследовательской, проектной деятельностью, в			
1.0	общей численности обучающихся		1000	10.55
1.8	Численность/удельный вес численности	человек	1992	1866
	обучающихся, принявших участие в массовых			
	мероприятиях (конкурсы, соревнования,			
	фестивали, конференции), в общей численности			
	обучающихся, в том числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	426	586
1.8.2	На региональном уровне	человек	232	264
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	48	32
1.8.4	На федеральном уровне	человек	485	337
1.8.5	На международном уровне	человек	801	647
1.9	Численность/удельный вес численности	человек	1817	1600
	обучающихся — победителей и призеров			
	массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,			
	фестивали, конференции), в общей численности			
	обучающихся, в том числе:			
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	316	401
1.9.2	На региональном уровне	человек	213	206
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	36	28
1.9.4	На федеральном уровне	человек	459	321
1.9.5	На международном уровне	человек	793	644
1.10	Численность/удельный вес численности	человек	0	0
	обучающихся, участвующих в образовательных и			
	социальных проектах, в общей численности			
	обучающихся, в том числе:			
1.10.1	Муниципального уровня	человек		
1.10.2	Регионального уровня	человек		
1.10.3	Межрегионального уровня	человек		
1.10.4	Федерального уровня	человек		
1.10.5	Международного уровня	человек		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	единиц	873	1607
1.11	образовательной организацией, в том числе:			1007
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	872	1605
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	2
1.11.3	На межрегиональном уровне		0	$\frac{2}{0}$
		единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	+	_
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	68	68

1.13	Численность/удельный вес численности	человек	47	48
	педагогических работников, имеющих высшее			
	образование, в общей численности			
	педагогических работников			
1.14	Численность/удельный вес численности	человек	17	17
	педагогических работников, имеющих высшее			
	образование педагогической направленности			
	(профиля), в общей численности педагогических			
	работников			
1.15	Численность/удельный вес численности	человек	21	20
	педагогических работников, имеющих среднее			
	профессиональное образование, в общей			
	численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности	человек	7	11
1.10	педагогических работников, имеющих среднее	Теловек	,	
	профессиональное образование педагогической			
	направленности (профиля), в общей численности			
	педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности	человек	42	42
1.1/		человек	42	42
	педагогических работников, которым			
	по результатам аттестации присвоена			
	квалификационная категория в общей			
	численности педагогических работников, в том			
1 1 5 1	числе:		111	10
1.17.1	Высшая	человек	14	18
1.17.2	Первая	человек	28	24
1.18	Численность/удельный вес численности			
İ	педагогических работников в общей численности			
	педагогических работников, педагогический стаж			
	работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек	10	18
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	26	28
1.19	Численность/удельный вес численности	человек	6	8
	педагогических работников в общей численности			
	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.20	Численность/удельный вес численности	человек	17	18
	педагогических работников в общей численности			
	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.21	Численность/удельный вес численности	человек	73	78
	педагогических и административно-		1	. 0
	хозяйственных работников, прошедших			
	за последние 5 лет повышение			
	квалификации/профессиональную переподготовку			
	по профилю педагогической деятельности или			
	иной осуществляемой в образовательной			
	организации деятельности, в общей численности			
	педагогических и административно-			
	хозяйственных работников			

1.22	Численность/удельный вес численности	напорок	4	5
1.22	специалистов, обеспечивающих методическую	человек	+	3
	деятельность образовательной организации, в			
	общей численности сотрудников образовательной			
	=			
1.23	организации Количество публикаций, подготовленных			
1.23				
	педагогическими работниками образовательной			
1 00 1	организации:		220	402
1.23.1	За 3 года	единиц	338	482
1.23.2	За отчетный период	единиц	124	199
1.24	Наличие в организации дополнительного	да/нет	да	да
	образования системы психолого-педагогической			
	поддержки одаренных детей, иных групп детей,			
	требующих повышенного педагогического			
	внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	-	-
	обучающегося			
2.2	Количество помещений для осуществления	единиц	70	70
	образовательной деятельности, в том числе:			
2.2.1	Учебный класс	единиц	51	51
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6	Бассейн	единиц	_	-
2.3	Количество помещений для организации	единиц	6	6
	досуговой деятельности обучающихся,			
	в том числе:			
2.3.1	Актовый зал	единиц	2	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	2	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей,	да/нет	нет	нет
2	баз отдыха	данет		
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	нет	нет
	электронного документооборота			
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	да	да
2.0.1	стационарных компьютерах или использования			
	переносных компьютеров			
2.6.2	С медиатекой	да'нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования	да'нет	да	да
2.0.5	и распознавания текстов	Zu IIOI	٦	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	да	да
2.0. F	расположенных в помещении библиотеки	7441101		да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да'нет	па	па
2.0.3	материалов	данст	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности	напорож		
2.1	<u> </u>	человек	-	-
	обучающихся, которым обеспечена возможность			
	пользоваться широкополосным Интернетом (не			
	менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся]		

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, ДООП

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 114 от 13 марта 2019 г.)

. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации

	анизации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)			
No	Показатели	2022 год		
Π/Π				
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации;	[
	- на информационных стендах в помещении организации, - на официальном сайте организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт)			
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона;			
	- электронной почты;	Имеется		
	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»);	Имеется		
	-технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Имеется		
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	98%		

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

No	Показатели	2022 год
Π/Π		
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания);	Имеется
	- наличие и понятность навигации внутри организации;	Имеется
	- наличие и доступность питьевой воды;	Имеется
	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	Имеется
	- санитарное состояние помещений организации	Удовлетворит
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	[

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№	Показатели	2022 год
Π/Π		
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:	
	- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);	Имеется
	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Имеется
	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	Имеются поручни и расширенные дверные проёмы
	- наличие сменных кресел-колясок;	Не имеется
	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Не имеется
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	Не имеется
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	Имеется

	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	Не имеется
	- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	Имеется
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	Имеется
	- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Имеется
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	100%

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Показатели	2022 год
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей	100%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97%

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации

No	Показатели	2022 год
Π/Π		
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93%
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	95%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	97%

Директор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Д.А. Редько

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления

образовательной деятельности организации

№ п/п	Показатели	2022 год
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93%
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	95%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	97%

Для документов

Директор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» 56140170

Д.А. Редько